

Chino

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA
EMPRESA / MBA IN INTERNATIONAL MANAGEMENT**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

El alumno deberá elegir una de las cuatro asignaturas de idiomas que se ofertan: japonés, chino, ruso y árabe.

El objetivo es cubrir las necesidades de estudiantes principiantes que necesitan adquirir unas nociones básicas de los idiomas de zonas económicas emergentes en un tiempo limitado.

Título asignatura

Chino

Código asignatura

100902

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTERNACIONAL DE LA EMPRESA / MBA IN INTERNATIONAL MANAGEMENT](#)

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Chino

CONTENIDOS

Contenidos

- Saludar y presentarse, presentar a otra persona.
- Preguntar e interesarse sobre algo o alguien. Hablar por teléfono. Dejar recados.
- Hablar sobre uno mismo; hablar sobre los demás de forma sencilla, con estructuras básicas. Hablar sobre personas cercanas, familiares.
- Localizar lugares o personas en el espacio. Indicar la distancia aproximada de un lugar a otro.
- Expresar acciones cotidianas e interrogar sobre éstas. Afirmar, negar.
- Expresar la posesión de objetos. Dar y recibir objetos, regalos.
- Contar, expresar cifras, fechas, horas, número de objetos.
- Describir la existencia de personas, objetos en un lugar. Describir el propio lugar, objeto o la persona con calificativos sencillos.
- Expresar acciones que se realizan en tiempo presente, que tienen continuidad.
- Expresar ruegos afirmativos y negativos.
- Expresar gratitud, felicitaciones...

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG8.- Los titulados deberán expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, manteniendo una imagen adecuada en su actividad profesional, así como dominar, en todas sus formas de expresión, al menos un idioma extranjero y tener conocimientos básicos de al menos uno de los idiomas de las zonas económicas emergentes.

CG9.- Los titulados deberán dominar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje.

Específicas

CE13.- Adquirir un conocimiento adecuado de un tercer idioma que complemente al español e inglés.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF2.- Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten al estudiante comprender y asimilar los contenidos. Incluyen exposiciones, conferencias con directivos/profesionales expertos en el área o caso de estudio, seminarios, debates y puestas en común con análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. Se realizan mediante talleres, estudios de casos, resolución de ejercicios y problemas con una participación activa del alumno.

AF3.- Trabajos individuales y en grupo: desarrollo de los contenidos teóricos de forma autónoma (búsqueda de información, análisis y registro, redacción de documentos e informes, realización de cuestionarios) y su aplicación al estudio de casos, con exposición pública de las conclusiones individualmente o en grupo.

AF5.- Trabajo autónomo del estudiante: aquí se considera la actividad del alumno de estudio de la materia, búsqueda de información, análisis y registro, redacción de documentos, diseño de presentaciones, participación en grupos de lectura y el estudio y la preparación de exámenes. Incluye la utilización del campus virtual y la actividad del estudiante en el aula; así como el uso de TICs y herramientas informáticas, realizando diversas tareas como ejercicios de autoevaluación o la participación en foros y la consulta de bases de datos para obtener bibliografía y material documental.

Metodologías docentes

MD2.- Trabajo individual de los alumnos: lecturas, informes, notas técnicas, cuestionarios de autoevaluación, y búsqueda de información adicional.

MD3.- Trabajos docentes - Clases interactivas presenciales: seminarios de discusión y talleres.

Sesiones prácticas e interactivas con los alumnos que les permitan iniciarse en los idiomas de estudio.

Resultados de aprendizaje

Ser capaz de utilizar el idioma interactiva, receptiva y productivamente, de forma sencilla pero adecuada y eficaz, comprendiendo y produciendo textos breves, orales o escritos, sobre asuntos cotidianos, con un control limitado de un repertorio básico de recursos lingüísticos frecuentes, en un nivel de lengua estándar.

Comprensión lectora:

- Comprender la intención comunicativa, el sentido global, los puntos principales y detalles relevantes de textos de carácter descriptivo o narrativo adaptados al nivel, correspondencia personal sencilla, notas personales o de aviso general

Comprensión auditiva:

- Comprender lo que se dice en conversaciones breves, destinadas a establecer contacto social e intercambiar información sobre aspectos personales y asuntos cotidianos con cierta soltura y adaptándose a una variedad de situaciones.
- Comprender el mensaje básico que nos comunica un interlocutor y ser capaz de responder a preguntas acerca del mensaje transmitido.
- Seguir indicaciones e instrucciones sobre la naturaleza, el estado, la condición y la ubicación de personas, de objetos y de lugares.

Expresión escrita:

- Aprender a escribir notas y mensajes sencillos con información clara sobre aspectos concretos, instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones cotidianas de la vida personal, de estudio o laboral.
- Aprender a manejar con propiedad y corrección los distintos alfabetos de los idiomas objeto de estudio.

Expresión oral:

- Presentarse a sí mismo, dando suficiente información. Presentar a otros, dando detalles y preguntar por los datos y la salud de otros utilizando el repertorio de recursos lingüísticos aprendidos en el curso.
- Referirse a una agenda semanal, con fechas, horas y actividades cotidianas de la vida personal, del estudio o de la actividad laboral. Desenvolverse en gestiones y situaciones habituales en la vida pública, con un repertorio básico pero eficaz para responder a situaciones comunes y diarias.
- Dar información básica con indicaciones sobre características y ubicación de objetos, personas y lugares en el espacio. Saber invitar, agradecer o rechazar invitaciones de forma muy sencilla.
- Fijar o anular citas de manera muy sencilla.
- Llamar por teléfono y responder a llamadas telefónicas de contenido elemental.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Pruebas de conocimiento: exámenes parciales (ponderación mínima 20% y máxima 50%)

SE2.- Pruebas de conocimiento: exámenes finales (ponderación mínima 20% y máxima 50%)

SE5.- Evaluación de la participación en el aula y/o en actividades on-line (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

La calificación final de alumno en su **convocatoria ordinaria** se determinará a cuatro grandes conceptos:

1. Nota examen parcial y de clase (30%)

- 15% Examen parcial (se realiza en convocatoria única)
- 15% nota de clase (ejercicios, participación, etc.)

2. Examen oral (35%). El examen oral se realiza en horario habitual de clase.

3. Examen escrito (35%). Se realiza en convocatoria única. Tiene una duración máxima de 1 h 30 min.

a. Traducción directa (20%)

- (Español-Idioma elegido)
- 10 preguntas (cada pregunta correcta suma 0,2 puntos)

b. Traducción inversa (20%)

- (Idioma elegido-español)
- 10 preguntas (cada pregunta correcta suma 0,2 puntos)

c. Comprensión lectora (20%)

- Contestar a varias preguntas según un texto
- Marcar 1 respuesta de entre 4 a elegir
- 10 preguntas (cada pregunta correcta suma 0,2 puntos y cada respuesta errónea resta 0,1)

d. Detectar errores gramaticales y/o vocabulario (20%)

- Marcar 1 respuesta de entre 4 a elegir)
- 10 preguntas (cada pregunta correcta suma 0,2 puntos y cada respuesta errónea resta 0,1)

e. Redacción (20%)

- Redactar un texto de más de 60 palabras sobre un tema determinado.

4. El profesor podrá aumentar o disminuir hasta un +/- 10% la nota final alcanzada de acuerdo a la participación de cada alumno tanto cuantitativa (número de intervenciones) como cualitativa (oportunidad y calidad de las intervenciones) durante las sesiones lectivas.

En las **convocatorias 2ª y siguientes**, el 100% de la calificación dependerá exclusivamente del examen que podrá ser tipo test y/o tipo ensayo y cuyo formato será avisado con antelación suficiente.

Calendario de exámenes

- Ver aquí [Calendario de exámenes](#)

PROFESORADO

Profesor responsable

Lee Jen, Wang-tang

Profesor Titular de la Escuela Oficial de Idiomas de Madrid
Profesor del Instituto de Traducción de la Universidad Complutense de Madrid

Profesorado

Dong Yang, Ning

Profesora de Chino

Jin , Danfeng

Profesora de Chino

Zhang , Song

Profesora de Chino

Hou , Xiaojing

Profesora de Chino
ICEX-CECO

HORARIO

Horario

- Ver aquí [Estructura Académica / Calendario académico por fases](#)

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Método de Chino Nivel Elemental Tomo I. Edición Española 2010

Además, se utilizará como material de apoyo:

- VIDEOS: Documentales y Películas adaptados al nivel de ese alumnado concreto.
- Presentaciones (en PowerPoint o PDF) creadas específicamente para el perfil de los alumnos de ICEX-CECO para facilitar su primera toma de contacto con la idiosincrasia de los países cuyo idioma es objeto de estudio.
- Material impreso y audiovisual, fotocopias de material, sitios web recomendados.