

Retos del Estado del bienestar

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Análisis del surgimiento del Estado del bienestar, sus fundamentos sociohistóricos y las fases de su desarrollo.

Se revisan las diferentes configuraciones institucionales de los regímenes del bienestar (anglosajón, continental, nórdico y mediterráneo). Se examinan los 'nuevos riesgos sociales' relativos a las transformaciones en el mercado de trabajo, la conjugación entre vida familiar y laboral, y las consecuencias de las reformas en los programas de los 'viejos riesgos sociales' (pensiones o sanidad).

Se examinan los cambios societarios y el desarrollo de un nuevo agregado del bienestar (*welfare mix*) entre instituciones públicas y privadas (lucrativas y no lucrativas) para la implementación de políticas sociales. Se presta atención a los efectos no queridos y las apropiaciones indebidas en la provisión y reformas de las políticas sociales y se indaga respecto al futuro del Modelo Social Europeo, ligado a la propia pervivencia del Estado del Bienestar en el Viejo Continente.

Título asignatura

Retos del Estado del bienestar

Código asignatura

101015

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

1. La "cuestión social" y la trayectoria histórica del Estado del Bienestar.
2. Fundamentos morales, materiales y políticos del bienestar social. Ideas, intereses e instituciones.
3. Los regímenes del bienestar y las políticas sociales (anglosajón, continental, mediterráneo y nórdico).
4. Interrelaciones entre poder público, sociedad civil y familia: el caso del familismo en España.
5. Ciudadanía social y activación laboral. Universalismo versus selectividad.
6. Resultados no queridos y apropiaciones indebidas de las políticas públicas del bienestar.
7. Pluralismo en el agregado del bienestar (welfare mix) y gobernanza multinivel.
8. Nuevos riesgos sociales en la sociedad postindustrial.
9. Cambios de paradigmas económicos y políticas de contención del gasto.
10. Inmigración, mundialización económica y el Modelo Social Europa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

G1.- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de los regímenes políticos.

G3.- Integrar principios estructurales del sistema democrático a fin de participar en la construcción de una sociedad más igualitaria y defensora de los derechos fundamentales.

G5.- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G7.- Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

CE7.- Comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la aplicación de los derechos fundamentales y la distribución de competencias.

CE8.- Relacionar distintos ordenamientos jurídicos de índole constitucional a partir de sus principios ordenadores y extraer las consecuencias que se derivan de esta interacción.

CE11.- Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación convincente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MIV-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la configuración jurídica y el significado de los derechos fundamentales en los Estados constitucionales y democráticos a debates sobre el surgimiento de nuevos derechos.

MIV-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de protección de los derechos fundamentales en la conformación de un auténtico Estado social y democrático de derecho.

MIV-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MIV-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MIV-E1. Conocimiento de los principales componentes de una teoría sustancial de los derechos fundamentales a partir de las principales aportaciones teóricas en este terreno.

MIV-E2. Capacidad para examinar las distintas facetas de los derechos fundamentales como límites al poder estatal y al derecho positivo.

MIV-E3. Capacidad de detectar en la interpretación constitucional de los derechos fundamentales rasgos específicos, y de valorarlos a partir de los límites democráticos a la tarea de interpretación judicial.

MIV-E4. Capacidad para ofrecer soluciones fundamentadas al conflicto entre distintos derechos fundamentales.

MIV-E5. Comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente las sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la aplicación de los derechos fundamentales.

MIV-E6. Capacidad para entender los sistemas multinivel de protección de los derechos humanos en Europa, así como las consecuencias de esta configuración.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación se realizará por Módulo. Dicha evaluación consistirá en:

1. Un examen sobre la materia impartida en las asignaturas de carácter obligatorio. La nota que se obtenga en dicho examen supondrá el 60% de la calificación final de módulo. La prueba consistirá en un test que supone el 20% de la nota final, una pregunta de desarrollo de las asignaturas obligatorias que supone el 20% de la nota final, y una pregunta de desarrollo de la asignatura optativa sobre la que no haya realizado el trabajo que supone el 20% de la nota final. Cada una de estas tres partes deberá ser aprobada, como mínimo, con un 5.
2. Un trabajo a elegir entre las propuestas de los profesores de las asignaturas optativas que supondrá el 30% de la nota final del módulo.
3. La participación y trabajo de clase constituyen el 10% de la nota final, que se evaluará de 0 a 1.

La calificación final del módulo es la suma de las cuatro partes, cada una de las cuales deberá, necesariamente, aprobarse por separado.

Calificaciones

Las calificaciones iniciales serán expuestas en el tablón de anuncios del CEPC. Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán conforme al siguiente baremo:

NO PRESENTADO (NP)

SUSPENSO (S) 0-4,9

APROBADO (A) 5-6,9

NOTABLE (N) 7-8,9

SOBRESALIENTE (SB) 9-10

La mención MATRÍCULA DE HONOR podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente año académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Calendario de exámenes

Los exámenes de las asignaturas correspondientes al Módulo IV tendrán lugar en las siguientes fechas:

- Examen 1ª convocatoria: 8 de marzo de 2017. Presentación del trabajo: 13 de marzo de 2017
- Examen 2ª convocatoria: 7 de septiembre de 2017

PROFESORADO

Profesor responsable

Reviriego Picón, Fernando

Doctor en Derecho

Profesor Titular de Derecho Constitucional

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Profesorado

Moreno Fernández, Luis

Profesor de Investigación de Ciencia Política

Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP)

Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

HORARIO

Horario

- Ver aquí [Calendario académico 2016/2017](#)

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Moreno, Luis; del Pino, Eloísa; Marí-Klose, Pau y Moreno-Fuentes, Francisco Javier (2014), *Los sistemas de bienestar europeos tras la crisis económica*, Madrid: Eurosocal (Programa para la Cohesión Social en América Latina), Documento de Estudio no. 3, Serie: Análisis, Área: Políticas Sociales.

[http://www.eurosocal-](http://www.eurosocal-ii.eu/documents/10192/741708/E_3_Sistemas%20de%20bienestar.pdf?version=1.0)

[ii.eu/documents/10192/741708/E_3_Sistemas%20de%20bienestar.pdf?version=1.0](http://www.eurosocal-ii.eu/documents/10192/741708/E_3_Sistemas%20de%20bienestar.pdf?version=1.0)

Moreno, Luis (2012), *La Europa asocial. Crisis y Estado del Bienestar*. Madrid: Península, págs. 276

(ISBN: 978-84-9942-169-89) http://www.academia.edu/2398073/La_Europa_asocial

Moreno, Luis (2013), 'Crisis y reformas del bienestar en Europa', *Presupuesto y Gasto Público*, 71: 29-41 (ISSN: 0210-5977)

http://www.academia.edu/4864918/Crisis_y_reformas_del_bienestar_en_Europa.

Moreno, Luis (ed.) (2009), *Reformas de las Políticas del Bienestar en España*. Madrid: Siglo XXI.

http://www.academia.edu/1752921/Reformas_de_las_Policas_del_Bienestar_en_Espana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Arriba, Ana (coord.) (2008), *Políticas y bienes sociales. Procesos de vulnerabilidad y exclusión social*. Madrid: Fundación Foessa.

[file:///C:/Documents%20and%20Settings/Luis%20Moreno/Mis%20documentos/Downloads/foessa 2008_07_capitulo_4%20\(1\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/Luis%20Moreno/Mis%20documentos/Downloads/foessa%202008_07_capitulo_4%20(1).pdf).

del Pino, Eloísa y Rubio, María Josefa (eds.), *Los Estados de Bienestar en la encrucijada*.

Políticas Sociales en Perspectiva comparada, pp. 126-146 Madrid: Tecnos. <http://www.ipp.csic.es/sites/default/files/ipp/proyectos/pdf/Los%20Estados%20de%20Bienestar%20en%20la%20Encrucijada.%20Politicassociales%20en%20Perspectiva%20Comparada.pdf>.

Montagut, Teresa (coord.) (2009), 'Dilemas de la política social', *Documentación Social*, 154:

91-104 (Accesible en:

<http://books.google.es/books?id=AREp8yMYsEIC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>).

Moreno, Luis y Marí-Klose, Pau (2013), 'Las transformaciones del Estado del Bienestar

Mediterráneo: Trayectorias y retos de un régimen en transición', en del Pino, Eloísa y Rubio,

María Josefa (eds.), *Los Estados de Bienestar en la encrucijada. Políticas Sociales en*

Perspectiva comparada, pp. 126-146 Madrid: Tecnos (ISBN: 978-84-309-5751-4) http://www.academia.edu/2566562/Las_transformaciones_del_Estado_del_Bienestar_Mediterraneo_Trayectorias_y_retos_de_un_regimen_en_transicion

Moreno Fuentes, Francisco Javier y Bruquetas Callejo, María (2011), *Inmigración y Estado de bienestar en España*. Barcelona: Fundación 'la Caixa'.
http://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/670e2a8ee75bf210VgnVCM1000000e8cf10aRCRD/es/vol31_es.pdf.

Moreno, Luis y Serrano, Amparo (2007), 'Europeización del Bienestar y activación', *Política y Sociedad*, número monográfico 'Estado del Bienestar y Política Social', 44 (2): 101-114 (Accesible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0707230031A/22251>).

Salido, Olga y Moreno, Luis (2007), 'Bienestar y políticas familiares en España', *Política y Sociedad*, número monográfico 'Estado del Bienestar y Política Social', 44 (2): 31-44 (Accesible: <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0707230101A/22263>).