

Sistema financiero: instituciones y mercados

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BANCA Y FINANZAS

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Título asignatura

Sistema financiero: instituciones y mercados

Código asignatura

101043

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BANCA Y FINANZAS](#)

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

1. Sistemas financieros y mercados monetarios

1.1. El sistema financiero y la economía

1.2. Clases de sistemas financieros

1.3. El sistema financiero internacional:

1.3.1. Instituciones

1.3.2. Dinámica y crisis

1.3.3. Euromercado

1.3.4. Mercados de divisas

1.3.5. El sistema financiero internacional y el comercio/inversiones internacionales

1.4. El sistema financiero europeo:

1.4.1. Elementos: mercado único, unión monetaria

1.4.2. SEBC/Euroistema/BCE

1.4.3. La política monetaria

1.4.4. Los sistemas de pago

1.4.5. Regulación y supervisión

1.4.6. Caso práctico: gestión del coeficiente de reservas mínimas

1.5. Sistema financiero español:

1.5.1. Estructura institucional

1.5.2. Regulación y supervisión

1.5.3. El sistema bancario

1.5.4. Instituciones de inversión colectiva

1.5.5. Seguros y fondos de pensiones

2. Mercados de capitales y de divisas

2.1. Introducción a los mercados de capitales

2.1.1. Tamaño e interrelaciones

2.2. Mercados de Deuda Pública (estatal y no estatal):

2.2.1. Principales mercados de Deuda Pública

2.2.2. Instrumentos: Letras, Bonos y Obligaciones

2.2.3. Emisión de valores: subastas, sindicaciones, reaperturas

2.2.4. Mercados secundarios: tipología y negociación

2.3. Mercados de renta fija privada:

2.3.1. Estructura: segmentos y sectores

2.3.2. Mercado primario: sindicación, aseguramiento, programas de emisión continua (MTN/EMTN, CP/ECP)

2.3.3. Formatos de emisión: doméstico, bonos internacionales (eurobono, bono extranjero, bono global)

2.3.4. Prelación de emisiones

2.3.5. Bonos respaldados por activos: ABS y Covered Bonds

2.4. Mercados de divisas:

2.4.1. Estructura

2.4.2. Participantes y relaciones entre partes

3. Mercados de renta variable

3.1. Bolsas de valores

3.2. Bolsas y Mercados Españoles BME

3.3. La regulación de los mercados de renta variable

3.3.1. MIFID:

3.3.2. Mercados Regulados

3.3.3. Sistemas Multilaterales de Negociación

3.4. Contratación y liquidación en el mercado español de renta variable:

3.4.1. Sistema de Interconexión Bursátil Español

3.4.2. Iberclear

3.5. Índices bursátiles

3.6. Mercado Alternativo Bursátil (MAB)

3.7. Activos negociables en las Bolsas:

3.7.1. Acciones

3.7.2. ETF (Exchange Traded Funds)

3.7.3. Warrants

3.8. La información bursátil

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

Instrumentales (CGI)

CGI1.- Capacidad de análisis y síntesis

CGI2.- Resolución de problemas y toma de decisiones

CGI3.- Capacidad de organización y planificación

CGI4.- Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas

CGI5.- Conocimientos avanzados de informática relativos al ámbito de estudio

Personales (CGP)

CGP6.- Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir

Específicas

CE2.- Conocimiento y comprensión de los principales productos y mercados nacionales e internacionales así como de las principales instituciones que operan en cada uno de ellos

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Sesiones presenciales

Las sesiones en el aula de clase suponen el medio habitual de contacto en grupo entre los alumnos y su profesor, y la continuidad y la frecuencia de su carácter periódico a lo largo del curso aseguran buena parte de la interacción entre profesor y alumnos.

Dentro de las sesiones en el aula se distinguen las siguientes actividades:

AF1.- **Lecciones magistrales:** Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado.

AF3.- **Sesiones generales de presentación de contenidos:** Exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes a la correcta comprensión de los contenidos. Incluirá presentaciones dinámicas y la participación reglada o espontánea de los estudiantes por medio de actividades diversas.

AF6.- **Debates organizados:** Debates, en los que diferentes personas o grupos de personas presentan puntos de vista diferentes, y con frecuencia contrarios sobre una cuestión, y discuten con el fin de convencer al otro u otros y de ganar en la discusión. El debate requiere preparación previa por parte de los contendientes y búsqueda de información que soporte los propios argumentos así como el debilitamiento de los empleados por los adversarios.

Trabajo dirigido

El trabajo que los alumnos realizan fuera de clase es el complemento imprescindible del proceso de enseñanza y aprendizaje. Dirigir el trabajo de los alumnos cuando están fuera del aula y disponer de un sistema de orientación, tutoría y seguimiento de esas tareas es crucial en el conjunto del proceso. El trabajo autónomo del alumno no es necesariamente sinónimo de trabajo hecho en solitario, tal como se describe en las siguientes actividades:

AF8.- **Estudio y documentación:** Estudio individual que el estudiante realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su profesión. Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos sueltos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio.

AF9.- **Monografías de carácter teórico o práctico:** Trabajos de carácter teórico o práctico, generalmente individuales, que implican la lectura de artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, etc. y la redacción de una reflexión personal (de diverso calado y extensión) que va más allá de la mera recopilación de la información proveniente de diversas fuentes.

Resultados de aprendizaje

- Saber analizar el contexto en el que se desarrolla la actividad de la banca y las finanzas en una triple dimensión: internacional, europea y española.
- Saber analizar la estructura institucional a esos tres niveles, su diversidad de funciones, su regulación y su supervisión.
- Conocer el sistema financiero, los flujos financieros del sistema económico, los agentes, instituciones, organismos supervisores, productos y mercados financieros.
- Dominar la organización y funcionamiento de las instituciones monetarias y financieras nacionales e internacionales.
- Conocer y distinguir los tipos de mercados monetarios y de capitales; organizados, oficiales y OTC; de renta fija, renta variable y divisas.
- Comprender y conocer los términos relacionados con los mercados (supervisión, negociación, liquidación y garantías de los mismos).
- Conocer la normativa, organización y funcionamiento de los bancos centrales y en concreto en la ejecución de la política monetaria única en el área euro.
- Conocer los organismos que integran la arquitectura supervisora internacional.
- Comprender las relaciones que existen en la función de cada uno de los organismos que configuran la arquitectura supervisora internacional.
- Conocer los cambios que se están produciendo en la actualidad en la arquitectura supervisora internacional.
- Conocer y comprender la estructura de la supervisión de entidades financieras en España.
- Comprender y conocer las diferentes alternativas en cuanto a la estructura de la actividad supervisora de un país.
- Conocer y comprender en profundidad la función del Banco de España, su estructura y su organización, así como su papel dentro del EUROSISTEMA.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

El alumno es evaluado de forma continua a través de pruebas parciales presenciales sobre el temario del programa docente, la contribución a los trabajos individuales o en equipo y la participación activa en las sesiones presenciales.

SE1.- Examen escrito: Ejercicio organizado de manera colectiva, con instrucciones explícitas y precisas, realizado por el alumno de forma escrita. Se pide que el examinando seleccione respuestas de entre un número dado de posibilidades, como variante o variantes correctas ante las preguntas planteadas, que responden expresamente a la finalidad de calibrar la competencia adquirida por el estudiante en los ámbitos que correspondan. Controlado mediante supervisión personal, y limitado tanto en el tiempo como, potencialmente, en los tipos, cantidades o formatos de los materiales disponibles para el alumno.

- Ponderación mínima 50 % y máxima 80 %

SE3.- Evaluación de monografías individuales: Exposición de ideas, relaciones, datos y argumentaciones complejas, mediante la presentación de un trabajo monográfico escrito, de índole sea teórica sea práctica. En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. En el caso de los trabajos monográficos de carácter teórico, se trata de un tipo de evaluación que considera cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante y que incorpora análisis, síntesis, estructuración y adecuada presentación de la reflexión realizada.

- Ponderación mínima 20 % y máxima 30 %

SE4.- Participación activa del alumno en el aula: Participación, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de posición personal sobre temas concretos, proactividad, etc. valorándose por parte del profesor de la materia tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia.

- Ponderación mínima 10 % y máxima 15 %

PROFESORADO

Profesor responsable

Ontiveros Baeza, Emilio

*Presidente de Analistas Financieros Internacionales (Afi)
Catedrático de Economía de la Empresa
Universidad Autónoma de Madrid*

Profesorado

Berges Lobera, Ángel

*Consejero Delegado de Analistas Financieros Internacionales (Afi)
Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad
Universidad Autónoma de Madrid*

Valero López, Francisco José

*Socio Director de Estudios y Regulación de Analistas Financieros Internacionales (Afi)
Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad
Universidad Autónoma de Madrid*