

Estructura económica y social comparada

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS
APLICADOS (Semipresencial)**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Esta asignatura analiza el panorama económico y social del sistema político y del entorno supranacional como contexto que condiciona la acción política.

Se observarán las estrategias de desarrollo y su relación con los ciclos económicos internacionales, profundizando en el acontecer económico y sus principales macro magnitudes.

Asimismo se abordará el análisis de las principales políticas macroeconómicas y políticas públicas abriendo el debate sobre las principales políticas del estado del bienestar: políticas sociales, educativas y de salud.

Observaciones

La parte virtual de esta asignatura se imparte a distancia a través de un campus virtual que cuenta con todos los procedimientos técnicos necesarios para la validación, control y verificación del acceso por parte de los alumnos. En la fase presencial se reservan 0,5 créditos para una sesión de trabajo presencial.

Título asignatura

Estructura económica y social comparada

Código asignatura

101269

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS APLICADOS \(Semipresencial\)](#)

Créditos ECTS

4,5

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

PROGRAMA

1. La evolución económica y social de América Latina: posibilidades y límites de las diferentes estrategias de desarrollo.

- Una mirada de largo plazo: las diferentes estrategias de desarrollo en la historia económica de América Latina.

2. Las políticas económicas y sociales: entre la ortodoxia y la heterodoxia relativa.

- La implantación del modelo neoliberal: "luces y sombras" de un proceso.
- "Éxitos y fracasos" de la etapa ortodoxa.
- Soltando lastre: las diferentes heterodoxias actuales.

3. Fortaleza y debilidades de la estructura productiva actual.

- Especialización productiva y competitividad internacional.
- ¿Qué pasa con el mercado interno?
- Estructura productiva y estructura empresarial: la heterogeneidad como norma.

4. ¿Mayor inserción equivale a mejor inserción internacional?

- Las "promesas" incumplidas y las "dependencias" actuales.
- ¿Qué hacer con la integración regional?

5. Los grandes retos y carencias de la situación social

- Los factores demográficos.
- Características y problemáticas de los mercados de trabajo.
- Distribución del ingreso, gasto social, pobreza y marginalidad en la región.

- Avances y carencias en el campo educativo y de salud.
- El riesgo y la cohesión social.

6. ¿Es posible "otro desarrollo" en América Latina?

OBJETIVOS

- Tener un conocimiento mínimo de las diferentes estrategias de desarrollo desplegadas en la región durante las últimas décadas, identificando sus posibilidades y limitaciones.
- Identificar los rasgos estructurales básicos de la estructura productiva actual y sus posibilidades de inserción internacional, así como de satisfacer las necesidades productivas y sociales de los países.
- Comprender las posibilidades reales de las economías latinoamericanas en la economía mundial globalizada, así como sus dependencias.
- Identificar la realidad social a partir de sus múltiples dimensiones, así como los resultados de las políticas públicas aplicadas en las diferentes realidades de la región.
- Tratar de reflexionar sobre las posibilidades o no de implantar otras estrategias de desarrollo, en función de otros objetivos económicos, sociales y políticos, y sus concreciones en diversas experiencias que se están llevando a cabo en estos momentos en la región.

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Analizar el entorno y ser capaz de entender grandes tendencias sociales y políticas de nuestro tiempo

CG3.- Integrar en la acción política valores democráticos y demandas ciudadanas

CG4.- Manejo de las claves interpretativas sobre el funcionamiento del sistema institucional político y administrativo en los diferentes tipos de Estados

CG7.- Analizar las ventajas e inconvenientes de los diferentes diseños institucionales que presentan los elementos de los sistemas políticos

CG8.- Explicar la problemática concreta de una región y describir los principales debates que enfrentan los países de la misma

CG10.- Ser capaces de integrar conocimientos y formular juicios a partir de información incompleta o limitada

Transversales

CT1.- Liderazgo

CT2.- Análisis y síntesis

CT3.- Conocimiento de técnicas de comunicación oral y escrita

CT4.- Trabajo en equipo

CT5.- Resolución de problemas

CT6.- Argumentación fundamentada

Específicas

CE7.- Distinguir entre problemática estructural y coyuntural y, en consecuencia, plantear soluciones políticas diferentes

CE8.- Manejo de los instrumentos de análisis macroeconómico aplicados a la política

CE9.- Aplicar en contextos diferentes programas públicos considerados exitosos

CE14.- Hacer propuestas que mejoren la participación democrática de los ciudadanos

CE26.- Conocimiento de técnicas de comunicación oral y escrita

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF5.- Trabajos individuales

AF7.- Trabajo sobre unidades didácticas

AF8.- Lecturas de textos científicos (artículos, investigaciones, capítulos de libros, libros)

AF9.- Sesiones de tutoría: personal o a través de Campus Virtual

AF10.- Participación en foros de discusión y debate

Metodologías docentes

MD2.- Enseñanza a distancia-trabajo individual sobre unidades didácticas elaboradas

MD3.- Análisis y trabajo de textos científicos

MD6.- Trabajo autónomo

MD7.- Trabajo dirigido o taller

MD8.- Resolución de problemas de carácter aplicativo

MD11.- Metodologías de trabajo sincrónico y asincrónico: tutorías con la Coordinadora Académica a través de correo electrónico o personales. Además, activación de foros a través del aula virtual en donde los alumnos pueden expresar al resto del grupo sus aportaciones personales sobre las lecturas y debatir sobre temas relacionados y exponer observaciones, comentarios o dudas

Resultados de aprendizaje

- Demostrar capacidad para analizar las tendencias sociales y políticas de una región y su reflejo en un país determinado.
- Proponer estrategias relacionadas con el entorno social económico de un país.
- Saber aplicar conocimientos adquiridos para clarificar problemáticas relacionadas con procesos económicos y políticos existentes en la región.
- Manejar variables de análisis socio-estructural para América Latina.
- Formular respuestas para una problemática social de un área determinada.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Examen tipo test, realizado al final de cada asignatura (ponderación mínima 30 y máxima 30)

SE2.- Elaboración de ensayo o comentario de texto (ponderación mínima 35 y máxima 35)

SE3.- Realización actividades dirigidas, en grupo o individuales, orientadas desde el aula virtual (ponderación mínima 20 y máxima 20)

SE6.- Evaluación de la participación en foros y debates (ponderación mínima 15 y máxima 15)

PROFESORADO

Profesor responsable

Palazuelos Manso, Antonio

*Profesor Titular de Economía Aplicada
Universidad Complutense de Madrid*

Profesorado

del Campo García, María Esther

*Decana de la Facultad de CC Políticas y Sociología.
Catedrática de Ciencia Política y de la Administración .
Universidad Complutense de Madrid.*

Sanahuja Perales, José Antonio

*Licenciado en Historia Contemporánea (UAM)
Master of Arts en Relaciones Internacionales, Universidad para la Paz de Naciones Unidas,
Costa Rica.
Doctor en Ciencias Políticas (Relaciones Internacionales) (UCM).
Profesor Titular de Relaciones Internacionales. Vicedecano de Investigación y Doctorado
Catedrático de Relaciones Internacionales (UCM) y Director de la Fundación Carolina*

HORARIO

Horario

En la etapa presencial las clases se realizarán en horario de tarde.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Calcagno, Alfredo (2008): "Reformas estructurales y modalidades de desarrollo en América Latina", en Déniz, J., De León, O y A. Palazuelos (coords.), *Realidades y desafíos del desarrollo económico de América Latina*, Madrid, La Catarata, cap. 4, p: 88-123.

Palazuelos, A. y M^a C. Villarreal (2011): "Ecuador: El proyecto de desarrollo de la Revolución Ciudadana", en Déniz, J., De León, O y A. Palazuelos, *Nuevas estrategias en América Latina. Los casos de Bolivia, Ecuador y Venezuela*, Madrid, La Catarata, cap. 2, p: 81-220.

Bibliografía recomendada

CEPAL (v.a.): Publicaciones periódicas:

- Anuario estadístico de América Latina y el Caribe.
- Balance preliminar de la economía de América Latina y el Caribe.
- Estudio económico de América Latina y el Caribe.
- Inversiones Extranjeras Directas de América Latina y el Caribe.
- Panorama de inserción internacional de América Latina y el Caribe.
- Panorama social de América Latina.

Para consultar otras publicaciones de la institución véase www.eclac.org

De León, Omar (2011): "Bolivia. La construcción participativa del desarrollo", en Déniz, J., De León, O y A. Palazuelos, *Nuevas estrategias en América Latina. Los casos de Bolivia, Ecuador y Venezuela*, Madrid, La Catarata, cap. 1, p: 11-80.

De León, Omar (2010): "Crisis de la industria y emergencia del tercer modelo en América Latina", en Vidal, G. y O. De León (coords.), *América Latina: democracia, economía y desarrollo social*, Madrid, Trama editorial, cap. III, p: 43-68.

Déniz, José (2011): "Venezuela. Luces y sombras", en Déniz, J., De León, O y A. Palazuelos, *Nuevas estrategias en América Latina. Los casos de Bolivia, Ecuador y Venezuela*, Madrid, La Catarata, cap. 3, p: 221-254.

Déniz, J., De León, O y A. Palazuelos (coords.) (2008): *Realidades y desafíos del desarrollo económico de América Latina*, Madrid, La Catarata.

Guillén, Arturo (2010): "Obstáculos a la transformación de América Latina", en Vidal, G, Guillén A. y J. Déniz (coords.), *Desarrollo y transformación. Opciones para América Latina*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, cap. IV, p: 95-115.

Palazuelos, Antonio (2013): "La Economía Popular y Solidaria en Ecuador. ¿Elemento central de la Revolución Ciudadana?", en Vidal, G, Guillén, A. y J. Déniz (coords.), *América Latina: ¿cómo construir el desarrollo hoy?*, Fondo de Cultura Económica, Madrid (en prensa).

Palazuelos, Antonio (2010): "Brasil: ¿eslabón latinoamericano de la nueva hegemonía internacional?", en Correa, E. y A. Palazuelos (coords.), *Opacidad y hegemonía en la crisis global*, Madrid, La Catarata, cap. 7, p: 147-188.

Palazuelos, Antonio (2010): "Ecuador: del 'no-país' al proyecto del movimiento PAIS. ¿Son las políticas laborales y migratorias actuales elementos de una nueva estrategia de desarrollo para Ecuador?", en Vidal, G, Guillén A. y J. Déniz (coords.), *Desarrollo y transformación. Opciones para América Latina*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, cap. XVIII, p. 359-382.

Palazuelos, Antonio (2000): "Introducción a la realidad económica latinoamericana", en Harto, F. (coord.): *América Latina: Desarrollo, democracia y globalización*, Madrid, Trama, p: 25-54.

Talavera, P. y C Encinas (2010): "Flujos comerciales y transición hegemónica en América Latina", en Correa, E. y A. Palazuelos (coords.), *Opacidad y hegemonía en la crisis global*, Madrid, La Catarata, cap. 8, p: 189-224.

Vidal, Gregorio (2010): "Democracia y desarrollo en América Latina", en Vidal, G. y O. De León (coords.), *América Latina: democracia, economía y desarrollo social*, Madrid, Trama editorial, cap. I, p: 17-30.

Vidal, Gregorio (2010): "América Latina: del Consenso de Washington a la construcción de alternativas para el desarrollo y la democracia", en Vidal, G, Guillén A. y J. Déniz (coords.), *Desarrollo y transformación. Opciones para América Latina*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, cap. II, p: 61-78.