

Dirección económica-financiera, gestión presupuestaria y control de sistemas

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN
PÚBLICA (Semipresencial)**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Los objetivos de esta asignatura son los siguientes:

- Conocer desde la perspectiva de un marco conceptual global la gestión económico-financiera de las Administraciones Públicas, en un entorno de restricciones financieras y de una mayor exigencia social de optimización de los recursos públicos con una visión de futuro.
- Facilitar los conocimientos suficientes para incorporar la dimensión estratégica de dicha gestión económico-financiera en el trabajo de los directivos y gestores públicos, a la luz de los principales desarrollos conceptuales y metodológicos que se han producido en los últimos años en relación con dicha gestión económico-financiera.
- Dar a conocer las mejores prácticas en las materias objeto de la asignatura.

Título asignatura

Dirección económica-financiera, gestión presupuestaria y control de sistemas

Código asignatura

101581

Curso académico

2016-17

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN PÚBLICA \(Semipresencial\)](#)

Créditos ECTS

5

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Unidad Docente 1

La planificación y su materialización presupuestaria en el marco de una dirección por objetivos.

Unidad Docente 2

El necesario equilibrio presupuestario. Sistemas de presupuestación y de gestión desconcentrada y/o descentralizada tanto en gastos como en ingresos (captación y optimización de recursos).

Unidad Docente 3

Control interno y gestión de riesgos en el sector público. La contabilidad de costes y la gestión patrimonial

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Resolución de los problemas que surgen en el contexto de las organizaciones públicas mediante la identificación y definición de alternativas que respondan a razonamientos y criterios efectivos de aplicación en la Administración Pública.

CG2.- Capacidad para ejercer un liderazgo en el ámbito de la Administración Pública, mediante la planificación de los objetivos de organizaciones públicas con la finalidad de generar valor público.

CG3.- Desarrollo de habilidades para gestionar la información que analizan, generan y utilizan las organizaciones públicas, siguiendo modelos relacionales basados en la explotación de las nuevas tecnologías, en su adaptación a la Administración Pública.

CG10.- Aprender de manera autónoma y personalizada adaptándose a los recursos, especialmente aquellos que pone la Administración Pública a disposición de sus empleados, y a las situaciones que caracterizan la enseñanza e-learning.

Específicas

CE1.- Identificar y analizar tendencias o cambios político-institucionales, a nivel nacional e internacional, que incidan en el funcionamiento de la Administración pública y en el ejercicio del liderazgo público

CE2.- Conocer y analizar la estructura y el funcionamiento de la Administración pública y de los factores que repercuten en su desarrollo

CE4.- Definir criterios que promuevan, en contextos altamente dinámicos, el diseño e implantación de sistemas de información en el seno de la Administración pública

CE6.- Analizar los problemas y desafíos institucionales que afectan al sector público, en un entorno de globalización, aplicando para ello enfoques y herramientas interdisciplinarias

CE12.- Desarrollar planes para la gestión de los recursos presupuestarios y financieros en consonancia con los objetivos y prioridades de la Administración

CE16.- Diseñar e implantar mecanismos institucionales de carácter relacional que propicien la colaboración y coordinación con otras organizaciones de los sectores público y privado

CE18.- Dirigir y liderar iniciativas para evaluar y optimizar los procesos de mejora continua existentes en la Administración, a partir de experiencias nacionales e internacionales

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

Actividad	Horas presenciales	Horas <i>on-line</i>	Horas totales
AF1.- Clases presenciales	18		18
AF2.- Trabajo en grupo		15	15
AF3.- Mesas redondas	2		2
AF8.- Foros y chat dentro del aula virtual		15	15
AF9.- Lectura de documentos y análisis y búsqueda de otras fuentes de información		35	35
AF10.- Realización de trabajos individuales		27	27
AF11.- Trabajo autónomo		17	17
TOTAL	20	109	129

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

Sistema de evaluación	Descripción
SE1.- Valoración de la asistencia y de la participación en la actividades formativas	Ponderación: 20%
SE3.- Evaluación de los documentos de análisis sobre las lecturas	Ponderación: 30%
SE4.- Valoración de la participación en los foros y chat del aula virtual	Ponderación: 20%
SE5.- Evaluación del trabajo en grupo y, en su caso, valoración de su presentación oral	Ponderación: 30%

Calendario de exámenes

- [Calendario de exámenes 2016/2017](#)

PROFESORADO

Profesor responsable

Cholbi Cachá, Francisco Antonio

Doctor en Derecho

Funcionario de Administración Local con Habilitación de Carácter Nacional

Tesorero del Ayuntamiento de Benidorm

Profesorado

Caballero Fernández, Mercedes

*Directora General de Fondos Europeos. Dirección General
de Fondos Europeos. Ministerio de Hacienda.*

HORARIO

Horario

- [Horario](#)

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

1. LECTURAS PREVIAS DE CARÁCTER GENERAL

1.1 Sobre reformas presupuestarias y presupuestación orientada a resultados

Caamaño, J. (2007) "Las recientes reformas presupuestarias del Reino Unido y Francia: una comparación en torno a ocho ejes", *Presupuesto y Gasto Público*, nº47; pp. 9-36.

Robinson & Last (2009) *Un modelo básico de presupuestación por resultados*. Fondo Monetario Internacional, Departamento de Finanzas Públicas.

1.2 Sobre control interno y gestión de riesgos

Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission COSO (2004) *Enterprise Risk Management-Integrated Framework. Executive Summary*

Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission COSO (2013) *Internal Control-Integrated Framework . Executive Summary*

Miaja, M. (2010) Las tendencias actuales en los sistemas de control interno de las organizaciones. Implicaciones para las Administraciones Públicas. *Documentación Administrativa*, nº 286-287. pp. 207-238. Enero-Agosto 2010.

Santacana Gómez, J.M. (2010) La cultura del control interno. Interventores y Auditores del Estado, *Papeles de Trabajo*, nº 2. pp 62-75. Julio a diciembre de 2010.

2. LECTURAS PARA EL ESTUDIO DEL CASO SOBRE EL SISTEMA PRESUPUESTARIO EN CHILE

2.1 Reflexión previa ¿Tenemos algo que aprender del sistema presupuestario de Chile?

Schwab, Sala-i-Martin et al (2012) *WEF The Global Competitiveness Report 2012-2013*; World Economic Forum, Geneva.

Análisis de los resultados referidos a Chile (p.136) y España (p.326) y de los siguientes indicadores sobre las finanzas públicas:

1.03 Desviación de fondos públicos. Página 390

1.08 Despilfarro del gasto público. Página 395

1.12 Transparencia de las políticas públicas. Página 399

3.01 Saldo presupuestario público. Página 422

3.04 Deuda pública. Página 425

2.2 Descripción general del sistema

Blöndal & Curristine (2004) Budgeting in Chile OECD Journal on Budgeting – Volume 4 – No. 2

DIPRES (2005) El Proceso Presupuestario en Chile, Aspectos Generales: Marco Legal, Actores Institucionales, Principales Aspectos de Modernización

2.3 La política de estabilidad presupuestaria

Arellano, JP (2006) Del Déficit al Superávit Fiscal: Razones para una transformación estructural en Chile . Estudios Públicos, Nº 101. Centro de Estudios Públicos; Monseñor Sótero Sanz 162 - Providencia - Santiago de Chile.

Larraín, Costa, Cerda, Villena, Tomaselli (2011) Una política fiscal de balance estructural de segunda generación para Chile. “Estudios de Finanzas Públicas”, de la Dirección de Presupuestos. Santiago de Chile

2.4 La asignación eficiente de recursos y la evaluación de las políticas de gasto

Arenas & Berner (2010) Presupuesto por Resultados y la Consolidación del Sistema de Evaluación y Control de Gestión del Gobierno Central. “Estudios de Finanzas Públicas”, de la Dirección de Presupuestos. Santiago de Chile

2.5 Lecturas obligatorias del material colgado en la plataforma virtual por los distintos profesores que imparten las materias del módulo económico-financiero

Bibliografía complementaria

Caamaño, J. (2006) Las limitaciones del control financiero de programas en España: un análisis empírico. *Revista española de control externo*, Vol. 8, Nº 22, pp. 75-110

Comisión de las Comunidades Europeas (CE) (2000). *La reforma de la Comisión. Libro blanco*. Documentos INAP. Documento nº 22. Septiembre 2000. Edita: Ministerio de Administraciones Públicas.

Comité de Expertos Independientes (1999.a). *Primer informe sobre Presuntos casos de fraude, mala gestión y nepotismo en la Comisión Europea*. Recuperado en <http://www.europarl.europa.eu/experts/>

Comité de Expertos Independientes (1999.b). *Segundo informe sobre La reforma de la Comisión*.

Recuperado en <http://www.europarl.europa.eu/experts/>

International Organization of Supreme Audit Institutions (INTOSAI) (2004). *Guía para las normas de control interno en el sector público*. Edita: INTOSAI General Secretariat. Viena, Austria.

Recuperado en <http://intosai.connexcc-hosting.net/blueline/upload/1guicspubsecs.pdf>

Intervención General de la Administración del Estado (IGAE) (2004) *Principios Generales sobre Contabilidad Analítica de las Administraciones Públicas*. Disponible en <http://www.fic.igae.pap.mihap.gob.es/sitios/fic/es-ES/FondoDocumental/Documents/Documentocompleto151004.pdf> (último acceso el 20/06/2013)

Miaja, M. (2011) La crisis de la Comisión Europea de 1999 y la reforma del Reglamento Financiero. Lecciones para España. Interventores y Auditores del Estado, *Papeles de Trabajo*, nº 4. pp 78 Ó 95. Julio a diciembre de 2011.

OECD (2005) *Public Sector Modernisation: Modernising Accountability and Control*. Policy brief. April 2005. Disponible en <http://www.oecd.org/gov/34904246.pdf> . (último acceso en 28/03/2013)

OECD (2005.a) *Modernising Government. The way forward*. OECD Publications, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris 2005

OECD (2007) *Performance Budgeting in OECD Countries*, OECD Publications, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris 2007

Robinson (2012) *Performance-based budgeting; Regional Centers for Learning on Evaluation and Results*

Otras lecturas complementarias colgadas en la plataforma virtual por los distintos profesores que imparten las materias del módulo económico-financiero