Comportamiento y cultura política

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Por medio de esta asignatura se pretende mostrar al alumno cuáles son los diferentes campos que se engloban bajo el título general de Estudios Electorales, así como los principales desarrollos que la Ciencia Política ha aportado en cada uno de ellos.

El contenido del programa abarca desde los análisis y conceptos de base jurídica (derecho electoral, fundamentalmente), hasta aquéllos de base sociológica y politológica, como los de comportamiento electoral (participación y abstención, distintos modelos explicativos del voto), comportamiento político no convencional, sistemas electorales, comunicación y marketing político.

Por último, se pretende también analizar los componentes fundamentales de la cultura política y de la ciudadanía. El objetivo último es analizar los factores y determinantes del comportamiento político y su incidencia en los procesos de toma de decisión pública.

OBSERVACIONES

El Módulo optativo "Actores políticos y comportamiento político" pretende profundizar en los actores políticos, en el comportamiento político de éstos y en su capacidad de proponer, estimular, o vetar decisiones en las estructuras e instituciones de decisión política. Se compone de dos asignaturas también optativas:

- Comportamiento y cultura política (4 créditos)
- Partidos políticos y estructuras de decisión política (4 créditos)

El alumno podrá escoger una de las dos asignaturas ofertadas o cursar las dos asignaturas si se corresponden con su campo de especialización o su trabajo de investigación. Esta materia es recomendable para aquellos estudiantes que no procediendo del Grado en Ciencia Política y de la Administración, precisen un conocimiento especializado del funcionamiento y comportamiento de estos actores políticos en las estructuras políticas y administrativas.

Título asignatura

Comportamiento y cultura política

Código asignatura

101235

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

I.- Participación política y social

Tema 1. Comportamiento político y participación política. Lecturas:

- Torcal, Montero y Teorell (2006)
- Anduiza y Bosch (2004) cap. 1, pp. 26-42

Tema 2. Factores explicativos de la participación política. Lecturas:

- Ferrer, Medina y Torcal (2006)
- Anduiza y Bosch (2006), cap. 1 pp. 43-54

Tema 3. Participación social y capital social. Lecturas:

- Morales y Mota (2006)
- Montero, Zmerli y Newton (2008)

Tema 4. Participación y cultura política: el caso de la desafección. Lecturas:

- Montero, Gunther y Torcal (1998)
- Torcal, Montero y Gunther (2003)

II.- Elecciones y comportamiento electoral

Tema 1. Elecciones y democracia: factores de voto. Lecturas:

- Miller y Niemi (2002)
- Lago, Montero y Torcal (2008)

Tema 2. Participación electoral. Lecturas:

- Anduiza y Bosch (2004), cap. 3, pp. 103-144

Tema 3. Factores de voto a largo plazo: cleavages e identidades. Lecturas:

- Anduiza y Bosch (2004), cap. 4, pp. 145-186
- Dalton (2010)

Tema 4. Factores de voto a corto plazo: candidatos e issues. Lecturas:

- Rico (2011)
- Maravall (2003)

Tema 5. Sistemas electorales. Lecturas:

- Gallagher (2005)
- Blais y Massicote (2005)

COMPETENCIAS

Generales

CG1.- Identificación y aplicación en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías y modelos del análisis político y administrativo.

CG2.- Conocimiento y manejo de la metodología de intervención administrativa en entornos complejos y cambiantes.

CG3.- Elaboración sistemática y con cierta originalidad de composiciones escritas o argumentos motivados, redacción de planes, propuestas, proyectos de trabajo (y/o investigación) o artículos científicos y formulación de hipótesis razonables y razonadas en el ámbito del análisis político y administrativo.

CG4.- Formulación y argumentación de juicios en función de criterios propios y objetivables, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.

CG5.- Adquisición y manejo de las habilidades para la exposición y presentación pública de las ideas y argumentos, metodologías y procedimientos de los textos o informes de investigación realizados.

CG6.- Manejo de las técnicas e instrumentos de comunicación necesarios para el asesoramiento a las instituciones, organizaciones y administraciones públicas.

Transversales

CT1.- Capacidad de análisis y de síntesis.

CT2.- Capacidad de organización y planificación.

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita.

CT4.- Capacidad de gestión de la información.

CT5.- Resolución de problemas.

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica.

CT7.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT8.- Compromiso ético con el servicio público.

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

Específicas

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE13.- Capacitación para el análisis y diseño de planes de comunicación política e institucional.

CE20.- Identificación y análisis de los principales temas de debate público y de comunicación de los mensajes e información políticos.

CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.

CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.

CE23.- Reconocer y debatir los principales textos políticos clásicos y más contemporáneos en orden a identificar los principios del buen gobierno.

CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. Actividad presencial.

AF2.- Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten al estudiante comprender y asimilar los contenidos. Incluyen exposiciones, seminarios, debates y puestas en común con análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. Se realizarán en el aula, en la sala de informática, mediante realización de talleres, con estudios de casos, resolución de problemas y evaluación de programas. Actividad presencial.

AF3.- Tutorías: reuniones obligatorias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada, así como para la resolución de dudas en relación con los contenidos de las materias, los trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula. Incluye tutoría on line a través del campus virtual. Actividad mixta o semipresencial.

AF4.- Trabajos individuales y en grupo que permitirán desarrollar los contenidos teóricos de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos, con exposición pública de las conclusiones. Actividad mixta.

AF5.- Otro trabajo personal del estudiante que incluye el recurso del Campus Virtual y la realización de ejercicios de evaluación. Aquí se considera la actividad del estudiante en el diseño de presentaciones y actividades, la participación en grupos de lectura y el estudio y la preparación de exámenes. Incluye la actividad del estudiante en el Campus Virtual y TICs realizando diversas tareas como ejercicios de autoevaluación o participación en foros y la consulta de bases de datos informáticos para obtener bibliografía y material documental. En este apartado también se incluye la actividad de evaluación del estudiante, tanto la de carácter continuo como la final. Es una actividad mixta.

Metodologías docentes

MD1.- Clases magistrales

MD2.- Resolución de casos prácticos

MD3.- Comunicación de experiencias

MD4.- Trabajo sobre textos científicos (comentario de textos)

MD5.- Trabajos individuales y en grupo

Resultados de aprendizaje

1. Identificación de los principales elementos y factores que explican el comportamiento político (participación política y electoral, abstención, volatilidad, movilización).

2. Explicación de los distintos modelos explicativos del voto. Teorías sociológicas: posición social y voto. Teorías psico-políticas: identificación partidista, ideología y voto.

3. Explicaciones racionalistas: modelos espaciales, voto económico.

4. Participación política no convencional y sus efectos sobre las instituciones políticas y el funcionamiento de éstas.

5. Análisis comparado de los diferentes sistemas electorales y sus efectos políticos sobre la composición de los gobiernos y sus decisiones.

6. Analizar los componentes fundamentales de la cultura política y el impacto que pueden tener en la implementación y eficacia de políticas públicas (es decir, cómo ciertos elementos de una cultura política pueden facilitar o entorpecer qué determinadas políticas alcancen sus objetivos prioritarios).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación del rendimiento del trabajo del alumno en cada asignatura se realizará teniendo en cuenta el régimen de asistencia (deberá acreditar la asistencia a un mínimo del 80% de las horas lectivas del programa), su participación en clase y las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas. La integración de los sistemas de evaluación facilita la medición de los niveles de adquisición de competencias, que los estudiantes dispongan de un mismo sistema común para todos los módulos y el compromiso del personal académico del programa. Así mismo, facilita también la coordinación docente entre el profesorado que puede compartir una asignatura.

SE1.- Comentario de texto sobre lecturas (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

SE2.- Análisis de casos prácticos y /o resolución de problemas (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE3.- Pruebas de conocimiento, preguntas escritas relativas a conceptos &#31;temas y o preguntas cortas&#31; y/o pruebas escritas de respuesta única y opción múltiple (ponderación mínima 20 - ponderación máxima 40)

SE4.- Trabajos en grupo (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE5.- Trabajos individuales (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

PROFESORADO

Profesor responsable

Montero Gibert, José Ramón

Doctor en Derecho
Catedrático de Ciencia Política
Universidad Autónoma de Madrid

Profesorado

Profesor Responsable de la asignatura

HORARIO

Horario

Las 6 sesiones tendrán lugar en octubre, en horario de 16:00 a 21:00 horas o de 18:30 a 21:00 horas.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Anduiza, E. y Bosch, A. (2004) *Comportamiento político y electoral*. Madrid: Ariel

Ferrer, M.; Medina, L. y Torcal, M. (2006) "La participación política: factores explicativos", en José Ramón Montero, Joan Font y Mariano Torcal, eds., *Ciudadanos, asociaciones y participación en España*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 133-156

Montero, J.R; Gunther, R. y Torcal, M. (1998) "Actitudes hacia la democracia en España: legitimidad, descontento y desafección", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas 122*: 11-54

Morales, L. y Mota, F. (2006) "El asociacionismo en España", en José Ramón Montero, Joan Font y Mariano Torcal, eds., *Ciudadanos, asociaciones y participación en España*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 77-104

Torcal, M.; Montero, J.R. y Gunther, R. (2003) "Ciudadanos y partidos en el sur de Europa: los sentimientos antipartidistas", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas 101*: 9-48.

Torcal, M.; Montero, J.R. y Teorell, J. (2006b) "La participación política en España: modos y niveles en perspectiva comparada", en *Revista de Estudios Políticos 132*: 7-41

Anduiza, E. y Bosch, A. (2004) *Comportamiento político y electoral*. Madrid: Ariel

Blais, A. (2008) "¿Qué afecta a la participación electoral?", *Revista Española de Ciencia Política*, 18, pp. 9-27

Blais, A., y Massicote, L. (2002) "Electoral systems", en Lawrence LeDuc, Richard G. Niemi y Pippa Norris, eds., *Comparing democracies 2. New challenges in the study of elections and voting*, Londres: Sage, 2002, pp. 40-70.

Dalton, R. (2010) "Ideology, partisanship, and democratic development", en Lawrence LeDuc, Richard G. Niemi y Pippa Norris, eds., *Comparing democracies 3. Elections and voting in the 21st century*. Londres: Sage, pp. 143-164

Lago, I.; Montero, J.R. y Torcal, M. (2007) "Introducción: modelos de voto y comportamiento electoral", en J.R. Montero, I. Lago y M. Torcal, eds., *Elecciones generales 2004*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 15-30

Maravall, J.M. (2003) "Premios y castigos electorales", en J.M. Maravall, *El control de los políticos*. Madrid: Taurus, pp. 71-111.

Gallagher, M. (2005) "Conclusion", en M. Gallagher and Paul Mitchell, eds., *The Politics of electoral systems*, Oxford: Oxford University Press, 2005, pp. 535-578.

Miller, W.L. y Niemi, R.G. (2002) "Voting: choice, conditioning, and constraint", en Lawrence LeDuc, R.G. Niemi y Pippa Norris, eds., *Comparing democracies 2. New challenges in the study*

of elections and voting. Londres: Sage, pp. 169-188

Rico, G. (2011) "El impacto de los líderes en las elecciones de 2008", en J.R. Montero e I. Lago, eds., *Elecciones generales 2008*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 303-330

Wlezian, C. (2010) "Election campaigns", en Lawrence LeDuc, Richard G. Niemi y Pippa Norris, eds., *Comparing democracies 3. Elections and voting in the 21st century*. Londres: Sage, pp. 98-117