

# Gobernabilidad y democracias estables

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS  
APLICADOS (Semipresencial)**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

En esta asignatura se estudia el tipo de interacciones entre el ejecutivo, legislativo, judicial (y en algunos casos el poder electoral) y el efecto de estas interacciones sobre el funcionamiento de los sistemas político en aspectos como la gobernabilidad, la gobernanza y la *accountability*.

### Observaciones

La parte virtual de esta asignatura se imparte a distancia a través de un campus virtual que cuenta con todos los procedimientos técnicos necesarios para la validación, control y verificación del acceso por parte de los alumnos. En la fase presencial se reservan 0,5 créditos para una sesión de trabajo presencial.

### Título asignatura

Gobernabilidad y democracias estables

### Código asignatura

101267

### Curso académico

2017-18

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS APLICADOS \(Semipresencial\)](#)

### Créditos ECTS

4

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

## **Idioma**

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### PROGRAMA

#### 1.- Introducción conceptual

En este primer segmento se realizará una breve revisión teórica, en la que repasaremos las distintas aproximaciones que se han hecho al concepto de gobernabilidad y de otros que se tratarán a lo largo del curso -democracia, Ejecutivo, Legislativo, Judicial, rendición de cuentas (*accountability*)- los mismos que serán revisados desde un enfoque bastante operativo.

#### 2.- Gobernabilidad democrática y relaciones interinstitucionales

En esta sección se hará un análisis, desde el punto de vista de la gobernabilidad, de distintos escenarios institucionales y políticos surgidos de la relación entre poder ejecutivo y poder legislativo. Se analizarán distintas estrategias de los presidentes para captar el apoyo de los diputados y de los diputados para obtener la satisfacción de sus demandas por parte del poder ejecutivo. Se pondrá especial atención a las situaciones que han llevado al bloqueo institucional y a las crisis de gobierno desde el retorno a la democracia (Tercera Ola) en los países de América Latina.

#### 3.- ¿Cuáles son los otros actores de veto?

En esta sección se analizará el papel del Poder Judicial: otro de los poderes tradicionales del Estado. Además, se examinará el papel de otros sistemas de división del poder político, como el federalismo. Se pondrá atención en una serie de nuevos actores e instituciones políticas que buscan limitar/controlar la actuación del Poder Legislativo y del Poder Ejecutivo, y cuyo acuerdo es fundamental para tomar decisiones en ciertas materias. Se buscará responder a las preguntas ¿en dónde radica su poder de veto? y ¿a qué intereses responden?

#### 4.- Recapitulación y conclusiones

Al final del curso se reevaluarán los conocimientos operativos obtenidos, haciendo de ellos una relectura desde la teoría de la rendición de cuentas y de los principios democráticos. La parte final del curso pretenderá responder a la pregunta sobre la debilidad de las instituciones y los límites dentro de los que se mueve el operador político.

### OBJETIVOS

- Argumentar qué es la gobernabilidad y cuáles podrían ser sus indicadores
- Comprender la tensión poder ejecutivo y poder legislativo

- Familiarizarse con el concepto bloqueo institucional y sus manifestaciones
- Señalar las estrategias para conseguir la cooperación entre poderes
- Conocer el papel del poder judicial
- Conocer algunas de las instituciones con poder de veto

## **COMPETENCIAS**

### **Generales**

CG2.- Juzgar el momento actual que caracteriza a los Estados, las democracias y la relación políticos-ciudadanía

CG4.- Manejo de las claves interpretativas sobre el funcionamiento del sistema institucional político y administrativo en los diferentes tipos de Estados

CG6.- Describir las formas organizativas y de actuación de los actores políticos y sociales en democracia y en sociedades complejas

CG8.- Explicar la problemática concreta de una región y describir los principales debates que enfrentan los países de la misma

### **Transversales**

CT1.- Liderazgo

CT2.- Análisis y síntesis

CT3.- Conocimiento de técnicas de comunicación oral y escrita

CT4.- Trabajo en equipo

CT5.- Resolución de problemas

CT6.- Argumentación fundamentada

### **Específicas**

CE13.- Articular mecanismos que mejoren la transparencia y rendición de cuentas

CE14.- Hacer propuestas que mejoren la participación democrática de los ciudadanos

CE15.- Distinguir entre gobernanza y gobernabilidad y hacer propuestas que pretendan fortalecer ambas

CE16.- Proponer modelos que mejoren la eficacia y eficiencia del sistema judicial

CE18.- Construir propuestas que mejoren las relaciones de control entre legislativo y ejecutivo

CE26.- Conocimiento de técnicas de comunicación oral y escrita

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF5.- Trabajos individuales

AF7.- Trabajo sobre unidades didácticas

AF8.- Lecturas de textos científicos (artículos, investigaciones, capítulos de libros, libros)

AF9.- Sesiones de tutoría: personal o a través de Campus Virtual

AF10.- Participación en foros de discusión y debate

### Metodologías docentes

MD2.- Enseñanza a distancia-trabajo individual sobre unidades didácticas elaboradas

MD3.- Análisis y trabajo de textos científicos

MD6.- Trabajo autónomo

MD7.- Trabajo dirigido o taller

MD8.- Resolución problemas de carácter aplicativo

MD11.- Metodologías de trabajo sincrónico y asincrónico: tutorías con la Coordinadora Académica a través de correo electrónico o personales. Además, activación de foros a través del aula virtual en donde los alumnos pueden expresar al resto del grupo sus aportaciones personales sobre las lecturas y debatir sobre temas relacionados y exponer observaciones, comentarios o dudas

### Resultados de aprendizaje

- Evaluar críticamente distintos sistemas políticos, sus elementos e interrelaciones.
- Demostrar conocimientos sobre la democracia.
- Demostrar conocimiento y comprensión sobre los componentes del sistema político y sus interrelaciones.
- Demostrar conocimiento sobre el papel de las instituciones.

# **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

## **Descripción del sistema de evaluación**

SE1.- Examen tipo test, realizado al final de cada asignatura (ponderación mínima 30 y máxima 30)

SE2.- Elaboración de ensayo o comentario de texto (ponderación mínima 35 y máxima 35)

SE3.- Realización actividades dirigidas, en grupo o individuales, orientadas desde el aula virtual (ponderación mínima 20 y máxima 20)

SE6.- Evaluación de la participación en foros y debates (ponderación mínima 15 y máxima 15)

## **PROFESORADO**

### **Profesor responsable**

**Sánchez López, José Francisco**

*Profesor Titular de Ciencia Política y de la Administración  
Universidad de Valencia*

### **Profesorado**

Profesor Responsable de la asignatura

# HORARIO

## Horario

En la etapa presencial las clases se realizarán en horario de tarde.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

#### Bibliografía obligatoria

Alcántara, M. (1995) *Gobernabilidad, crisis y cambio*. México: FCE.

Sartori, G. (1994) *Ingeniería constitucional comparada*. México: FCE.

#### Bibliografía recomendada

Alcántara, M.; García Montero, M. (Eds.) (2010). *Algo más que Presidentes. El papel del Poder Legislativo en América Latina*. Zaragoza. Fundación Giménez Abad.

CORDES (1999) *La ruta de la gobernabilidad*. Quito. CORDES

Ferejohn, J. (2002) Judicialización de la política, politización de la ley. En: *Revista de Ciencias Políticas y Sociales*. Nº 184. Págs. 13-49.

Lanzaro, J. (Ed.). (2001). *Tipos de presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina*. Buenos Aires. CLACSO.

Linz, J. J., y Valenzuela, A. (Eds.). (1997). *Las crisis del presidencialismo* (Vol. I). Madrid: Alianza.

Mainwaring, S., y Shugart, M. (Eds.). (2002). *Presidencialismo y democracia en América Latina*. Buenos Aires: Paidós.

O'Donnell, G. (1997) *Contrapuntos: ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*. Barcelona: Paidós.

Shugart, M. y Carey J. (1992) *Presidents and Assemblies: Constitutional Design and Electoral Dynamics*, Cambridge. Cambridge University Press.

Alcántara, M. ; García Montero, M. (Eds.) (2010) *Algo más que presidentes el papel del poder legislativo en América Latina*. Zaragoza. Fundación Giménez Abad.

Basabe, S. (2009) Estabilidad política y jugadores de veto judicial: un modelo espacial aplicado a cortes constitucionales. *Revista OPERA* 9: 121-134.

García Montero, M. (2009) *Presidentes y Parlamentos ¿Quién controla la actividad legislativa en América Latina?* Madrid: CIS.

Molinelli, G.; Palanza, V.; y Sin, G. (1999) *Congreso, Presidencia y Justicia en Argentina*. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial.

Sánchez, F.; Nolte, D.; Llanos, M. (2005): *Bicameralismo, senados y senadores en el Cono Sur*

*latinoamericano*. Barcelona: Parlament de Catalunya-ICPS.

### **Links de interés**

Indicadores mundiales de gobernabilidad

<http://thekaufmannpost.net/indicadores-mundiales-de-gobernabilidad-2009/>

Base de datos de la Unión Interparlamentaria

[www.ipu.org](http://www.ipu.org)

Legislatina. Observatorio del Poder Legislativo de América Latina

<http://americo.usal.es/oir/legislatina/>

Base de Datos de las Américas de la Universidad de Georgetown

<http://pdba.georgetown.edu/>

Índice Bertelsmann de Transformación Política

<http://www.bti-project.org/home/index.nc>