Diseño, implantación y evaluación de planes, programas y acciones

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS APLICADOS (Semipresencial)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Se analizará el modo en que se plantea una política pública en sus distintos ciclos, centrándose en el análisis de los problemas y del diseño de soluciones considerando que estos procesos se realizan normalmente en entornos con pocos recursos en términos de información y personal. Se centrarán en detectar las dimensiones presentes en los problemas, los actores involucrados en cada una de ellas, diseñar propuestas diferentes y descartar los menos viables en entornos institucionales frágiles.

Se hará un análisis de experiencias donde se considerarán actores, preferencias, recursos, condicionantes, entre otros aspectos, de cada uno los ciclos de un plan, programa o acción.

Se analizarán los principales instrumentos para la evaluación de las políticas, programas y servicios públicos. Además se reflexionará sobre las experiencias y prácticas evaluatorias analizando el papel que la evaluación ha desempeñado para la consolidación y mejora de programas.

Dentro de esta asignatura se realizará el Seminario de Acción Pública Sectorial. Durante el mismo se realizará una inmersión en las acciones y programas más significativos diseñados e impulsados en las siguientes políticas sectoriales: políticas sociales, educativas, fiscales, medioambientales y de género.

Observaciones

La parte virtual de esta asignatura se imparte a distancia a través de un campus virtual que cuenta con todos los procedimientos técnicos necesarios para la validación, control y verificación del acceso por parte de los alumnos. En la fase presencial se reservan 0,5 créditos para una sesión de trabajo presencial.

Título asignatura

Diseño, implantación y evaluación de planes, programas y acciones

Código asignatura

101272

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS POLÍTICOS APLICADOS (Semipresencial)

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

PROGRAMA

Tema I. Aproximación al concepto de política pública

Tema II. Actores y recursos

Tema III. Problemas y agendas

Tema IV. La construcción de planes y programas

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura es que el alumno se familiarice con las diferentes cuestiones que implica el conocimiento de las políticas públicas. El desarrollo de una carrera política suele conllevar el desempeño de puestos de responsabilidad de gestión o dirección en diferentes niveles de gobierno, bien por elección o bien por designación.

Con las distintas intervenciones se trata de:

1. Lograr que los alumnos comprendan algunos fundamentos comunes sobre la naturaleza de las políticas públicas.

2. Entender la relación entre la política y las políticas.

3. Trabajar sobre la diferencia entre políticas y programas.

4. Profundizar en n las ideas de rendición de cuentas y evaluación.

5. Todo ello como marco para la reflexión sobre diferentes políticas sectoriales en sus contextos específicos.

COMPETENCIAS

Generales

CG3.- Integrar en la acción política valores democráticos y demandas ciudadanas

CG8.- Explicar la problemática concreta de una región y describir los principales debates que enfrentan los países de la misma

Transversales

CT1.- Liderazgo

CT2.- Análisis y sístesis

CT3.- Conocimiento de técnicas de comunicación oral y escrita

CT4.- Trabajo en equipo

CT5.- Resolución de problemas

CT6.- Argumentación fundamentada

Específicas

CE6.- Observar y concluir sobre similitudes y diferencias en la problemática social de un área determinada

CE7.- Distinguir entre problemática estructural y coyuntural y, en consecuencia, plantear soluciones políticas diferentes

CE9.- Aplicar en contextos diferentes programas públicos considerados exitosos

CE10.- Capacitación para formulación de los elementos estratégicos, la planificación, gestión, evaluación y análisis de las políticas públicas

CE11.- Capacitación para el análisis y diseño de los elementos básicos de los planes de participación ciudadana en la formulación de prioridades públicas y políticas

CE17.- Articular redes de acción público-privada para la acción pública

CE22.- Conocimiento de las utilidades de las técnicas de diseño, organización y evaluación de políticas públicas, programas y servicios públicos

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas-prácticas: cuyo objetivo es promover acciones formativas participativas

AF2.- Análisis en el aula: estudios de caso, juegos de rol, resolución de problemas

AF4.- Trabajos en grupo

AF5.- Trabajos individuales

AF6.- Preparación de clases teóricas

AF9.- Sesiones de tutoría: personal o a través de Campus Virtual

AF11.- Sesiones de tutoría del trabajo final

AF12.- Definición y elaboración de avances del trabajo final

Metodologías docentes

MD1.- Lecciones magistrales participativas

MD4.- Exposición-presentación de un caso

MD5.- Trabajo en grupo y cooperativo

MD6.- Trabajo autónomo

MD7.- Trabajo dirigido o taller

MD8.- Resolución de problemas de carácter aplicativo

MD9.- Enseñanza por pares-Juegos de roles

MD10.- Análisis de experiencias

Resultados de aprendizaje

- Demostrar un conocimiento detallado de las principales propuestas teóricas para el análisis de las políticas públicas y los procesos de adopción de las decisiones políticas y de establecimiento de objetivos públicos.
- Identificar en profundidad los elementos para la formulación de políticas y planes de acción. Demostrar práctica en el diseño de planes y programas.

- Conocer rasgos y componentes de una evaluación de una política o programa.
- Demostrar un conocimiento de los rasgos de la gestión colaborativa en el sector público, en particular la capacidad de trabajar en red, y manejar las técnicas de las relaciones y la gestión intergubernamental.
- Identificar las oportunidades y limitaciones de los instrumentos de participación ciudadana para la gestión de políticas y los servicios públicos.
- Demostrar capacidad de dirección y gestión de trabajos.
- Demostrar capacidad de formar parte de un equipo, mejorando el rendimiento del mismo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Examen tipo test, realizado al final de cada asignatura (ponderación mínima 30 y máxima 30)

SE2.- Elaboración de ensayo o comentario de texto (ponderación mínima 35 y máxima 35)

SE3.- Realización actividades dirigidas, en grupo o individuales, orientadas desde el aula virtual (ponderación mínima 25 y máxima 25)

SE7.- Avances en las propuestas del trabajo final (ponderación mínima 10 y máxima 10)

PROFESORADO

Profesor responsable

Velasco González, María

Doctora en Ciencias Políticas.
Profesora e investigadora del Departamento de Ciencias Políticas y de la Administración (UCM).

Profesorado

Tiana Ferrer, Alejandro

Catedrático de Teoría e Historia de la Educación
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Ruiz-Huerta Carbonell, Jesús

Catedrático Emérito. Economía Aplicada
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid

Alda Mejias, Sonia

Doctora en Historia
Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado

López Sánchez, Eliseo Rafael

Profesor Contratado Doctor en Ciencia Política y de la Administración
Universidad Complutense de Madrid

Moreno Fernández, Luis

Profesor de Investigación de Ciencia Política
Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Lombardo , Emanuela

Profesora Contratada Doctor en Ciencias Políticas y Sociología

Universidad Complutense de Madrid

Ligero Lasa, Juan Andrés

Sociólogo.
Profesor Asociado de Ciencia Política y Sociología
Universidad Carlos III de Madrid

HORARIO

Horario

En la etapa presencial las clases se realizarán en horario de tarde.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Lecturas obligatorias

Las lecturas obligatorias se podrán descargar de la plataforma virtual del Máster.

Política y políticas públicas. Eugenio Lahera.

Cap. 2. Las políticas públicas.

Cap. 3. Los actores de las políticas públicas.

Cap. 4. Los recursos.

Cap. 7. Inclusión en la agenda política.

Cap. 8. Programación y decisión en política públicas.

Distintos instrumentos para un mismo fin. María Velasco.

Cap. 2. Un enfoque metodológico para comprender las políticas públicas.
Presentación de problemas (5 documentos)

Bibliografía

Aguilar Villanueva, L. F. (1996). *Problemas públicos y agenda de gobierno*. México, M.A. Porrua.

Banco Interamericano de Desarrollo (2006). Informe *La política de las Políticas*. Accesible en: http://www.iadb.org/res/ipes/2006/

Bardach, E. (2000). A practical guide for Policy Analysis: the eight fold path to more effective problem solving. [Edición en español: *Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica*. México. CIDE]. New York, Chatham House.

Lindblom, C. E. (1991). *El Proceso de Elaboración de las Políticas Públicas*. Madrid, MAP.

Mény, I. y J. C. Thoenig (1992). *Las políticas públicas*. Barcelona, Ariel.

Sabatier, P. A. (1999). *Theories of the policy process*. Boulder. Westview.

Sabatier, P. A. y H. Jenkins-Smith, Eds. (1993). *Policy Change and Learning. An Advocacy Coalition Approach*. Boulder, Westview Press.

Subirats, J; Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. (2008) *Análisis y gestión de políticas públicas*. Arial. Barcelona.

Direcciones web de interés

Existen múltiples recursos que proveen de reflexión y estudios sobre políticas públicas, aunque la mayoría se centra en estudios de casos o en políticas sectoriales.

Se pueden ver, entre otros:

http://www.policylibrary.com/
http://www.cippec.org
http://www.eclac.org
http://www.fiiapp.org
http://igop.uab.es
http://www.redpartidos.org/blog/recursosso