

# Evolución y situación actual de la Administración Pública. Entorno social

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN  
PÚBLICA (Presencial)**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Esta asignatura tiene como objetivo fomentar:

- El conocimiento de la realidad pluridisciplinar de la Administración pública y sus consecuencias para el trabajo al interior de las organizaciones administrativas.
- La comprensión de la relevancia de la Historia de la Administración para entender y resolver mejor los problemas y dilemas del presente.
- El acercamiento al entorno social en el que se desenvuelve ordinariamente el trabajo de las Administraciones públicas.
- La integración de la concepción constitucional del servicio objetivo al interés general como paradigma de la actuación del personal al servicio de las Administraciones públicas.
- El acercamiento al papel de la Administración para garantizar los derechos de los ciudadanos, la cohesión social y una democracia de alta calidad. Hacia la aplicación sistemática del principio de igualdad de trato y no discriminación.
- El acercamiento al pensamiento abierto, plural, dinámico y complementario en el campo de la Administración pública.
- El conocimiento de las técnicas de análisis de percepción social del funcionamiento de la Administración.
- El estudio de las diferentes modalidades de cambio y transformación en la Administración. Inmovilismo, revolución y reforma en las Administraciones públicas.
- El conocimiento de las principales reformas administrativas en España y en el mundo.
- La comprensión del sentido de la innovación en la Administración, con especial referencia a la proyección de las Nuevas Tecnologías en la organización del trabajo y en el funcionamiento de las Administraciones públicas.
- El estudio especial del Gobierno o Administración en red. Formulación general y consecuencias prácticas.

### Título asignatura

Evolución y situación actual de la Administración Pública. Entorno social

### Código asignatura

101628

**Curso académico**

2017-18

**Planes donde se imparte**

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN LIDERAZGO Y DIRECCIÓN PÚBLICA \(Presencial\)](#)

**Créditos ECTS**

3

**Carácter de la asignatura**

OBLIGATORIA

**Duración**

Anual

**Idioma**

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### **Unidad Docente 1 - ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: UNA REALIDAD MULTIDISCIPLINAR**

La Administración pública es el instrumento del Poder ejecutivo para realizar con profesionalidad y objetividad las políticas públicas de responsabilidad del Gobierno. En su estructura y funcionamiento presenta diferentes dimensiones que deben comprenderse desde una perspectiva armónica y complementaria. Los aspectos sociológico, jurídico, económico, histórico, entre otros, son fundamentales para entender en su sentido más pleno el sentido y justificación de la existencia de las Administraciones públicas.

### **Unidad Docente 2 - LA EVOLUCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

La existencia de intereses generales que atender explica la existencia de la Administración pública. El transcurso del tiempo, ligado a las diferentes formas que ha adoptado el Estado en la historia, ha ido originando distintas maneras de comprender el papel del Poder público en sus relaciones con la sociedad. La Administración pública del Estado absoluto, del Estado liberal o del Estado social presenta diferentes entendimientos del sentido y alcance de las políticas públicas.

### **Unidad Docente 3 - LA ADMINISTRACIÓN EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN**

La globalización es una realidad que se proyecta sobre las actividades humanas, también sobre el Gobierno y la Administración pública. Las estructuras, la organización y el funcionamiento de las Administraciones públicas deben asumir esta nueva realidad y trabajar teniendo presente que las fronteras del quehacer administrativo se han abierto, que la sensibilidad hacia los derechos de los ciudadanos es creciente y que los esquemas de colaboración y cooperación se han impuesto. El interés general ahora se comprende desde la multilateralidad y debe ser objeto de diálogo y trabajo conjunto por Poderes públicos y agentes sociales.

### **Unidad Docente 4 - NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: EL GOBIERNO EN LA RED**

La proyección y aplicación de las TICs sobre la forma de trabajar en la Administración pública está provocando cambios y transformaciones sustanciales. No sólo de la nueva manera de relación que la Administración pública puede entablar con los ciudadanos, sino propiciando que éstos, desde concepciones más abiertas y democráticas del interés general, participen activamente en los procesos de definición y evaluación de relevantes políticas públicas. Los métodos de trabajo al interior de las Administraciones, por mor de las TICs, deben ser más interactivos y más sencillos, debiéndose desterrar de la faz de la Administración el silencio administrativo.

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1.- Resolución de los problemas que surgen en el contexto de las organizaciones públicas mediante la identificación y definición de alternativas que respondan a razonamientos y criterios efectivos de aplicación en la Administración Pública.

CG2.- Capacidad para ejercer un liderazgo en el ámbito de la Administración Pública, mediante la planificación de los objetivos de organizaciones públicas con la finalidad de generar valor público.

CG3.- Desarrollo de habilidades para gestionar la información que analizan, generan y utilizan las organizaciones públicas, siguiendo modelos relacionales basados en la explotación de las nuevas tecnologías, en su adaptación a la Administración Pública.

CG10.- Aprender de manera autónoma y personalizada adaptándose a los recursos, especialmente aquellos que pone la Administración Pública a disposición de sus empleados, y a las situaciones que caracterizan la enseñanza e-learning.

### Específicas

CE1.- Identificar y analizar tendencias o cambios político-institucionales, a nivel nacional e internacional, que incidan en el funcionamiento de la Administración pública y en el ejercicio del liderazgo público

CE2.- Conocer y analizar la estructura y el funcionamiento de la Administración pública y de los factores que repercuten en su desarrollo

CE3.- Integrar aquellos conceptos, en el ámbito de la Administración Pública, que permitan interpretar la realidad tanto social como político-institucional

CE6.- Analizar los problemas y desafíos institucionales que afectan al sector público, en un entorno de globalización, aplicando para ello enfoques y herramientas interdisciplinarias

CE9.- Capacidad para liderar iniciativas dentro de las organizaciones públicas, estableciendo mecanismos efectivos de colaboración y cooperación entre sus miembros

CE16.- Diseñar e implantar mecanismos institucionales de carácter relacional que propicien la colaboración y coordinación con otras organizaciones de los sectores público y privado

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases presenciales (19,5 horas)

AF3.- Mesas redondas (8 horas)

AF4.- Sesiones del método de caso (1,5 horas)

AF7.- Presentación de trabajos (4 horas)

AF8.- Foros y chat dentro del aula virtual (12 horas)

AF9.- Lectura de documentos y análisis y búsqueda de otras fuentes de información (7 horas)

AF11.- Trabajo autónomo (23 horas)

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **Descripción del sistema de evaluación**

SE1.- Valoración de la asistencia y de la participación en la actividades formativas (25%)

SE2.- Exámenes (teóricos y/o prácticos) (20%)

SE4.- Valoración de la participación en los foros y chat del aula virtual (10%)

SE6.- Evaluación de los supuestos prácticos y, en su caso, valoración de su presentación oral (10%)

SE7.- Evaluación de los trabajos individuales y, en su caso, valoración de su presentación oral (20%)

SE8.- Valoración de la participación en las sesiones de método del caso (15%)

### **Calendario de exámenes**

El calendario estará disponible en el Aula Virtual antes del inicio del curso.

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Rodríguez-Arana Muñoz, Jaime Francisco**

*Catedrático de Derecho Administrativo  
Universidad de A Coruña*

### Profesorado

**Villoria Mendieta, Manuel**

*Catedrático de Ciencia Política y de la Administración  
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid*

**Fernández de Losada Passols, Agustín**

*Director del Programa Ciudades Globales  
Barcelona Centre for International Affairs (CIDOB)*

**Molina Álvarez de Cienfuegos, Ignacio**

*Investigador principal del Real Instituto Elcano  
Profesor Titular de Ciencia Política y de la Administración  
Universidad Autónoma de Madrid*

**Criado Grande, Juan Ignacio**

*Profesor Contratado Doctor en Ciencia Política  
Universidad Autónoma de Madrid*

# **HORARIO**

## **Horario**

El calendario estará disponible en el Aula Virtual antes del inicio del curso.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

#### Bibliografía básica

M. BAENA DEL ALCÁZAR, *Curso de Ciencia de la Administración*, Volumen I, Madrid, 2000.

J. RODRIGUEZ-ARANA y M. CALVO CHARRO, *La Administración pública en España*, Madrid, 2002.

F. COS y GAYÓN, *Historia de la Administración Española*, Madrid, 1851

M. BAENA DEL ALCÁZAR, *Curso de Ciencia de la Administración*, Volumen I, Madrid, 2000//  
olmeda colino

O. Guerrero, *Gerencia pública en la globalización*, México, 2003.

J. SUBIRATS, *Redes, territorios y gobierno: nuevas respuestas locales a la globalización*,  
Barcelona, 2002.

G. PETERS, *Globalización, gobernanza y Estado: algunas proposiciones acerca del proceso de  
gobernar, Reforma y Democracia*, 2007.

AGUSTÍ ABELAIRA, MIQUEL ARRUFAT, NEUS COLET, MARIA CORDÓN, MANEL DEL  
CASTILLO, SALVADOR GUILLERMO, JOAN GUANYABENS, FRANCISCO LONGO, RAMON  
MASPONS, XAVIER MATE, MÓNICA REIG, HELENA RIS, ANGEL SAZ, ROGER SUNYER Y  
PERE VALLRIBERA. *Anuario Partners 2011*. "Reflexiones sobre la cooperación público privada".  
ESADE. Instituto de Gobernanza y Dirección Pública.

CERRILLO, A. (2005). "La Gobernanza Hoy: una Introducción", en Cerrillo, A. (coord.). *La  
Gobernanza Hoy: 10 Textos de Referencia*, pp. 11-35.

PETERS, G.B. Y PIERRE, J. (2005). "¿Gobernanza sin Gobierno? Replanteándose la  
Administración Pública", en Cerrillo, A. (coord.). *La Gobernanza Hoy: 10 Textos de Referencia*,  
pp. 123-143.

LONGO, F. (2012). "Innovación en Gobernanza: Entornos Colaborativos y Liderazgos  
Relacionales". *Ekonomiaz*, 80 (2º cuatrimestre), pp. 46-69.

CRIADO, J. IGNACIO. "Open Government, Social Media y Sector Público". En *Ciberpolítica. Las  
Nuevas Formas de Acción Política*, ed. Ramón Cotarelo. Valencia: Tirant lo Blanch, pp. 57-78

#### Bibliografía complementaria

Albert Serra (editor), Agustí J. Abelaira, Antón Costas, Francisco Longo, Carlos Losada, Angel  
Saz-Carranza, Anna Tarrach y Jordi Valls. *Anuario Partners 2010*. "Realidades y perspectivas de  
la cooperación público-privada". ESADE. Instituto de Gobernanza y Dirección Pública.

GUILLERMO R. ALBORTA, CLAUDIA STEVENSON, SERGIO TRIANA. Noviembre 2011.  
"Asociaciones público privadas para la prestación de servicios. Una visión hacia el futuro". Banco Interamericano de Desarrollo.

Cumbres Iberoamericanas. "Una mirada atrás, un nuevo rumbo". Fundación Alternativas.  
FUNGLODE. Madrid, 2013.

Colección Pensamiento Iberoamericano, 6. Consejo Editorial: Joaquín Texeira Quirós, María Salvadora Ortiz y María Bardají 2013 "Un vistazo a la actualidad y perspectivas de las relaciones Iberoamericanas". CEXECI.

Comisión de las comunidades Europeas. Bruselas, 30.4.2004. COM(2004) 327 final. "Libro verde sobre la colaboración público-privada y el derecho comunitario en materia de contratación pública y concesiones".

CEPAL. DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. 2013 "Lenta poscrisis, meganegociaciones comerciales y cadenas de valor: el espacio de acción regional".

SANDRA BUSTAMANTE Y OCTAVI DE LA VARGA. 2013. "Ciudad Mundo: los retos de las ciudades del S.XXI". Equita Urbe.

XXIII CUMBRE IBERIAMERICAS. Panamá 2013 "El papel político, económico, social y cultural de la comunidad iberoamericana en un nuevo contexto mundial". AECID. Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. Secretaría General Iberoamericana.

OCDE/CEPAL 2012. "Perspectivas económicas de América Latina 2013. Políticas de PYMES para el cambio estructural. Perspectivas económicas de América Latina 2013".

PEDRO DE VEGA GARCÍA. Abril-junio 1998. "Mundialización y Derecho Constitucional". Estudios.

ÁNGEL PASCUAL-RAMSAY , ÁNGEL SAZ-CARRANZA, IRENE GARCÍA. Mayo 2013. "The support network for the economic internationalization of the Sao Paulo region" .ESADE. Ramón Llul University. Center for global economy and geopolitics.

ECONOMIST INTELLIGENCE UNIT. "Evaluando el entorno para las asociaciones publico-privadas en América Latina y el Caribe". Infrascopes 2012.

AGUSTÍN FERNÁNDEZ DE LOSADA. Algunos apuntes entorno al programa para el Cambioplanteado por la Unión Europea. Observa. Revista del Observatorio de la Cooperación descentralizada. América Latina.

## **Enlaces relacionados**

Dirección 1. <http://www.opengovpartnership.org/>

Dirección 2. <http://www.opengovpartnership.org/countries/spain>

Dirección 3. <http://datos.gob.es/datos/?q=node/54>

Dirección 4. <http://www.data.gov/>

Dirección 5. <http://www.howto.gov/social-media>

Dirección 6. <http://www.transparencia.org.es/>

Dirección 7. <https://es.twitter.com/policia>

Dirección 8. <https://es.twitter.com/desdelamoncloa>

Dirección 9. <http://www.administracionelectronica.gob.es/>