

Modelos teóricos de evaluación y tratamientos

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL
SANITARIA**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Título asignatura

Modelos teóricos de evaluación y tratamientos

Código asignatura

102172

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA](#)

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

Observaciones

La materia tiene una carga de 6 créditos ECTS, de los cuales 4 créditos serán presenciales y 2 créditos a distancia.

CONTENIDOS

Contenidos

- Modelos teóricos de evaluación y tratamientos.
- Modelo biopsicoambiental: su aplicación para la explicación de los trastornos mentales y del comportamiento.
- Aplicación de las terapias de tercera generación en los problemas salud.
- Terapias cognitivas-conductuales.
- Uso y aplicación de las nuevas tecnologías en los tratamientos psicológicos.
- Inteligencia Emocional: qué son las emociones y cómo gestionarlas eficazmente.
- Psicofarmacología aplicada.

COMPETENCIAS

Generales

CG1 - Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud.

Específicas

CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1 - Clases teóricas.

AF2 - Clases prácticas.

AF3 - Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo).

AF4 - Preparación de exposiciones.

AF5 - Presentación y evaluación de trabajos.

AF6 - Actividades de estudio.

AF7 - Tutorías.

Metodologías docentes

MD1 - Método expositivo / Clase magistral.

MD2 - Resolución de problemas (ejercicios).

MD3 - Aprendizaje cooperativo (realización de trabajos).

MD4 - Búsqueda, estudio y análisis bibliográfico.

MD5 - Aprendizaje orientado a proyectos.

MD7 - Plataforma virtual de aprendizaje (para créditos a distancia, según normativa).

Resultados de aprendizaje

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Aplicar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud.
- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Asistencia (ponderación mínima 8% y máxima 10%).

SE2 - Examen escrito / oral (prueba objetiva, prueba de respuesta corta y/o prueba de desarrollo) (ponderación mínima 20% y máxima 40%).

SE3 - Presentación de trabajos y/o proyectos (ponderación mínima 22% y máxima 50%).

PROFESORADO

Profesor responsable

Preciado , Juan

*Catedrático de Psicología de la Salud
Hostos Community College
The City University of New York*

Profesorado

Navarro Humanes, José Francisco

*Catedrático en Psicobiología
Universidad de Málaga*

Virues Ortega, Francisco Javier

*Doctor en Psicología Clínica
Senior Lecturer
University of Auckland, Nueva Zelanda*

Mateo Municio, Carlos

*Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Centro de Psicología Álava Reyes*

Prieto Cabras, Vicente

*Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Centro de Psicología Álava Reyes
Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid*

Barraca Mairal, Jorge

*Profesor Titular acreditado de Psicología Clínica
Universidad Camilo José Cela*

HORARIO

Horario

02/11/2017

15:30 - 20:30

Enseñanza a distancia: Modelo biopsicoambiental: su aplicación para la explicación de los trastornos mentales y del comportamiento en función de la multiculturalidad

Juan Preciado

Catedrático de Psicología de la Salud
Hostos Community College
The City University of New York

03/11/2017

15:30 - 20:30

Enseñanza a distancia: Modelo biopsicoambiental: su aplicación para la explicación de los trastornos mentales y del comportamiento en función de la multiculturalidad

Juan Preciado

Catedrático de Psicología de la Salud
Hostos Community College
The City University of New York

06/11/2017

9:00 - 14:00

Uso y aplicación de las nuevas tecnologías en los tratamientos psicológicos.

Vicente Prieto Cabras

Especialista Sanitario en Psicología Clínica

Centro de Psicología Álava Reyes
Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

15:30 - 20:30

Uso y aplicación de las nuevas tecnologías en los tratamientos psicológicos.

Vicente Prieto Cabras

Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Centro de Psicología Álava Reyes
Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

07/11/2017

9:00 - 14:00

Uso y aplicación de las nuevas tecnologías en los tratamientos psicológicos.

Vicente Prieto Cabras

Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Centro de Psicología Álava Reyes
Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

15:30 - 20:30

Uso y aplicación de las nuevas tecnologías en los tratamientos psicológicos.

Vicente Prieto Cabras

Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Centro de Psicología Álava Reyes
Miembro de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

08/11/2017

9:00 - 14:00

Inteligencia Emocional: qué son las emociones y cómo gestionarlas eficazmente.

Carlos Mateo Municio

Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Centro de Psicología Álava Reyes

15:30 - 20:30

Inteligencia Emocional: qué son las emociones y cómo gestionarlas eficazmente.

Carlos Mateo Municio

Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Centro de Psicología Álava Reyes

13/11/2017

9:00 - 14:00

Aplicación de las terapias de tercera generación en los problemas salud.

Jorge Barraca Mairal

Profesor Titular acreditado de Psicología Clínica
Universidad Camilo José Cela

15:30 - 20:30

Aplicación de las terapias de tercera generación en los problemas salud.

Jorge Barraca Mairal

Profesor Titular acreditado de Psicología Clínica
Universidad Camilo José Cela

14/11/2017

9:00 - 14:00

Inteligencia Emocional: qué son las emociones y cómo gestionarlas eficazmente.

Carlos Mateo Municio

Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Centro de Psicología Álava Reyes

15:30 - 20:30

Inteligencia Emocional: qué son las emociones y cómo gestionarlas eficazmente.

Carlos Mateo Municio

Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Centro de Psicología Álava Reyes

15/11/2017

9:00 - 14:00

Aplicación de las terapias de tercera generación en los problemas salud.

Jorge Barraca Mairal

Profesor Titular acreditado de Psicología Clínica
Universidad Camilo José Cela

15:30 - 20:30

Aplicación de las terapias de tercera generación en los problemas salud.

Jorge Barraca Mairal

Profesor Titular acreditado de Psicología Clínica
Universidad Camilo José Cela

16/11/2017

9:00 - 14:00

Enseñanza a distancia: Modelos teóricos de evaluación y tratamientos. Terapias cognitivas-conductuales.

Francisco Javier Virues Ortega

Doctor en Psicología Clínica
Senior Lecturer
University of Auckland, Nueva Zelanda

17/11/2017

9:00 - 14:00

Enseñanza a distancia: Modelos teóricos de evaluación y tratamientos. Terapias cognitivas-conductuales.

Francisco Javier Virues Ortega

Doctor en Psicología Clínica
Senior Lecturer
University of Auckland, Nueva Zelanda

18/04/2018

9:00 - 14:00

Psicofarmacología aplicada.

José Francisco Navarro Humanes

Catedrático en Psicobiología
Universidad de Málaga

15:30 - 20:30

Psicofarmacología aplicada.

José Francisco Navarro Humanes

Catedrático en Psicobiología
Universidad de Málaga

19/04/2018

9:00 - 14:00

Psicofarmacología aplicada.

José Francisco Navarro Humanes

Catedrático en Psicobiología
Universidad de Málaga

15:30 - 20:30

Psicofarmacología aplicada.

José Francisco Navarro Humanes

Catedrático en Psicobiología
Universidad de Málaga

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

American Psychological Association (2013). Guidelines for the practice of telepsychology. (2013). *American Psychological Association's (APA), Annual Convention* (p. 26). Honolulu: American Psychological Association.

Barraca, J. (2012). "Mental Control" from a third-wave behavior therapy perspective. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12, 109-119.

Barraca, J. (2009). Habilidades clínicas en la terapia conductual de tercera generación. *Clínica y Salud*, 20, 109-117.

Barraca, J. (2007). *La mente o la vida. Una aproximación a la Terapia de Aceptación y Compromiso* (2ª ed.). Bilbao: Desclée de Brouwer.

Botella, C., Quero, S., Serrano, B., Baños, R.M. y García-Palacios, A. (2009). Avances en los tratamientos psicológicos: La utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. *Anuario de Psicología*, 40, 155-170.

Comaz-Diaz, L., y Caldwell-Colbert, T. (2014). Applying the APA multicultural guidelines to psychological practice. Available from: http://www.division42.org/sites/default/files/ce_materials/ApplyingAPA-Multicultural-Guidelines-Psychological-Practice.pdf [accessed 26 Nov 2014].

Deacon, B.J. (2013). The biomedical model of mental disorder: a critical analysis of its validity, utility, and effects on psychotherapy research. *Clinical Psychology Review*, 33, 846-861.

Manz, C. C. (2005). *Disciplina emocional: Claves para aprender a controlar tu estado de ánimo* (1st ed.) Barcelona: Paidós Ibérica.

Märtin, D. y Boeck, K. (2007) EQ. *Qué es inteligencia emocional: Cómo lograr que las emociones determinen nuestro triunfo en todos los ámbitos de nuestra vida* (9ª. ed.). Madrid: Edaf.

Mestre, J.M. y Fernández-Berrocal, P. (2007). *Manual de inteligencia emocional* (1ª. ed.) Madrid: Ediciones Pirámide.

Miltenberger, R. G. (2013). *Modificación de Conducta: Principios y Procedimientos* (5th ed.). Madrid: Pirámide.

Nemeroff, C. B. y Schatzberg, A. F. (2001). *Diagnóstico y tratamiento de los trastornos psiquiátricos: manual de psicofarmacología para atención primaria*. Barcelona: Ars Médica.

Preciado, J. (2012). Culture in Ibero-America: A neglected issue in behavioral and cognitive randomized control trial interventions. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12, 489-501.

Stahl, S. M. (2014). *Psicofarmacología esencial: bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas*

(4ª. ed.). Madrid: Aula Médica.

Stahl, S. M. (2013). *Guía del prescriptor* (4ª. ed.). Madrid: Aula Médica.

Stein, D. J., Lerer, B. y Stahl, S. M. (2013). *Psicofarmacología esencial basada en la evidencia* (2ª. ed). Madrid: Aula Médica.

Wightman, J., Julio, F., y Virués-Ortega, J. (2014). Avances en el análisis funcional y tratamiento de problemas de conducta. *Psicothema*, 26, 186-192. doi:10.7334/psicothema2013.142

Virues-Ortega, J. y Frojan-Parga, M. X. (en prensa). Algunas dimensiones generales del análisis de la conducta verbal durante la interacción clínica. *International Journal of Clinical and Health Psychology*.

Zaccagnini, J. L. (2004). *"Qué es" inteligencia emocional: La relación entre pensamientos y sentimientos en la vida cotidiana* (1ª. ed.) Madrid: Biblioteca Nueva.