Evaluación e intervención psicológica en el ámbito infanto-juvenil

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Título asignatura

Evaluación e intervención psicológica en el ámbito infanto-juvenil

Código asignatura

102174

Curso académico

2017-18

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Créditos ECTS

6

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Anual

Idioma

Castellano

Observaciones

La materia tiene una carga de 6 créditos ECTS, de los cuales 5 créditos serán presenciales y 1 crédito a distancia.

CONTENIDOS

Contenidos

- Evaluación e intervención en problemas en infancia y adolescencia.
- Evaluación y tratamiento del déficit intelectual.
- Evaluación y tratamiento del autismo infantil.
- Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad.
- Evaluación y tratamiento de la depresión infantil.
- Evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño.
- Evaluación e intervención en dificultades de aprendizaje y déficit de atención con hiperactividad (TDA-H).
- Trastornos de la conducta alimentaria de la infancia o de la niñez.
- Avances en la evaluación y tratamiento de problemas de conducta.
- Prevención y promoción de la salud: educación sexual en la primera infancia.
- Trastornos de la eliminación.
- Otros trastornos de la infancia y adolescencia.

COMPETENCIAS

Generales

CG1 - Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud.

Específicas

CE1 - Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

CE2 - Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

CE12 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

CE13 - Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14 - Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

CE15 - Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

CE16 - Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

CE17 - Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CE18 - Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

CE21 - Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1 - Clases teóricas.

AF2 - Clases prácticas.

AF3 - Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo).

AF4 - Preparación de exposiciones.

AF5 - Presentación y evaluación de trabajos.

AF6 - Actividades de estudio.

AF7 - Tutorías.

Metodologías docentes

MD1 - Método expositivo / Clase magistral.

MD2 - Resolución de problemas (ejercicios).

MD3 - Aprendizaje cooperativo (realización de trabajos).

MD6 - Estudio y discusión de casos.

MD7 - Plataforma virtual de aprendizaje (para créditos a distancia, según normativa).

Resultados de aprendizaje

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a

públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- Aplicar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud.

- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.

- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

- Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.

- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.

- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

- Realizar actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Asistencia (ponderación mínima 8% y máxima 10%).

SE2 - Examen escrito / oral (prueba objetiva, prueba de respuesta corta y/o prueba de desarrollo) (ponderación mínima 20% y máxima 40%).

SE3 - Presentación de trabajos y/o proyectos (ponderación mínima 22% y máxima 50%).

PROFESORADO

Profesor responsable

Quevedo Blasco, Raúl

Doctor en Psicología Clínica
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)
Universidad de Granada

Profesorado

Sierra Freire, Juan Carlos

Catedrático en Psicología
Universidad de Granada

Peralbo Fernández, Ángel

Especialista en Psicología Clínica y Salud Mental
Director del área de adolescentes del Centro de Psicología Álava Reyes

Eguía Fernández, Miren Josune

Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Directora de Campuzano & Tiboli

Álava Sordo, Silvia

Psicóloga acreditada y especialista en Psicoterapia
Directora del área infantil del Centro de Psicología Álava Reyes

HORARIO

Horario

13/12/2017

9:00 - 14:00

Evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño (INFANCIA- 1ª Parte)

Juan Carlos Sierra Freire

Catedrático en Psicología
Universidad de Granada

15:30 - 20:30

Evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño (INFANCIA- 1ª Parte)

Juan Carlos Sierra Freire

Catedrático en Psicología
Universidad de Granada

18/12/2017

9:00 - 14:00

Evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño (INFANCIA- 2ª Parte)

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)
Universidad de Granada

15:30 - 20:30

Evaluación y tratamiento de los trastornos del sueño (INFANCIA- 2ª Parte)

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)
Universidad de Granada

19/12/2017

9:00 - 14:00

Evaluación e intervención en problemas en infancia y adolescencia. Evaluación y tratamiento del déficit intelectual. TDA-H. T.eliminacion.

Silvia Álava Sordo

Psicóloga acreditada y especialista en Psicoterapia
Directora del área infantil del Centro de Psicología Álava Reyes

15:30 - 20:30

Evaluación e intervención en problemas en infancia y adolescencia. Evaluación y tratamiento del déficit intelectual. TDA-H. T.eliminacion.

Silvia Álava Sordo

Psicóloga acreditada y especialista en Psicoterapia
Directora del área infantil del Centro de Psicología Álava Reyes

20/12/2017

9:00 - 14:00

Evaluación e intervención en problemas en infancia y adolescencia. Evaluación y tratamiento del déficit intelectual. TDA-H. T.eliminacion.

Silvia Álava Sordo

Psicóloga acreditada y especialista en Psicoterapia
Directora del área infantil del Centro de Psicología Álava Reyes

15:30 - 20:30

Evaluación e intervención en problemas en infancia y adolescencia. Evaluación y tratamiento del déficit intelectual. TDA-H. T.eliminacion.

Silvia Álava Sordo

Psicóloga acreditada y especialista en Psicoterapia
Directora del área infantil del Centro de Psicología Álava Reyes

08/01/2018

9:00 - 14:00

Evaluación e intervención en problemas en infancia y adolescencia. Evaluación y tratamiento del déficit intelectual. TDA-H. T.eliminacion.

Silvia Álava Sordo

Psicóloga acreditada y especialista en Psicoterapia
Directora del área infantil del Centro de Psicología Álava Reyes

15:30 - 20:30

Evaluación e intervención en problemas en infancia y adolescencia. Evaluación y tratamiento del déficit intelectual. TDA-H. T.eliminacion.

Silvia Álava Sordo

Psicóloga acreditada y especialista en Psicoterapia
Directora del área infantil del Centro de Psicología Álava Reyes

09/01/2018

9:00 - 14:00

Evaluación e intervención en problemas en infancia y adolescencia. Evaluación y tratamiento del déficit intelectual. TDA-H. T.eliminacion.

Silvia Álava Sordo

Psicóloga acreditada y especialista en Psicoterapia
Directora del área infantil del Centro de Psicología Álava Reyes

15:30 - 20:30

Evaluación e intervención en problemas en infancia y adolescencia. Evaluación y tratamiento del déficit intelectual. TDA-H. T.eliminacion.

Silvia Álava Sordo

Psicóloga acreditada y especialista en Psicoterapia
Directora del área infantil del Centro de Psicología Álava Reyes

10/01/2018

9:00 - 14:00

Evaluación y tratamiento del autismo infantil.- Avances en la evaluación y tratamiento de problemas de conducta.- Evaluación y tratamiento de la depresión infantil.- Prevención y promoción de la salud: educación sexual en la primera infancia.

Ángel Peralbo Fernández

Especialista en Psicología Clínica y Salud Mental
Director del área de adolescentes del Centro de Psicología Álava Reyes

15:30 - 20:30

Evaluación y tratamiento del autismo infantil.- Avances en la evaluación y tratamiento de problemas de conducta.- Evaluación y tratamiento de la depresión infantil.- Prevención y promoción de la salud: educación sexual en la primera infancia.

Ángel Peralbo Fernández

Especialista en Psicología Clínica y Salud Mental
Director del área de adolescentes del Centro de Psicología Álava Reyes

11/01/2018

9:00 - 14:00

Evaluación y tratamiento del autismo infantil.- Avances en la evaluación y tratamiento de problemas de conducta.- Evaluación y tratamiento de la depresión infantil.- Prevención y promoción de la salud: educación sexual en la primera infancia.

Ángel Peralbo Fernández

Especialista en Psicología Clínica y Salud Mental
Director del área de adolescentes del Centro de Psicología Álava Reyes

15:30 - 20:30

Evaluación y tratamiento del autismo infantil.- Avances en la evaluación y tratamiento de problemas de conducta.- Evaluación y tratamiento de la depresión infantil.- Prevención y promoción de la salud: educación sexual en la primera infancia.

Ángel Peralbo Fernández

Especialista en Psicología Clínica y Salud Mental
Director del área de adolescentes del Centro de Psicología Álava Reyes

15/01/2018

9:00 - 14:00

Evaluación y tratamiento del autismo infantil.- Avances en la evaluación y tratamiento de

problemas de conducta.- Evaluación y tratamiento de la depresión infantil.- Prevención y promoción de la salud: educación sexual en la primera infancia.

Ángel Peralbo Fernández

Especialista en Psicología Clínica y Salud Mental
Director del área de adolescentes del Centro de Psicología Álava Reyes

15:30 - 20:30

Evaluación y tratamiento del autismo infantil.- Avances en la evaluación y tratamiento de problemas de conducta.- Evaluación y tratamiento de la depresión infantil.- Prevención y promoción de la salud: educación sexual en la primera infancia.

Ángel Peralbo Fernández

Especialista en Psicología Clínica y Salud Mental
Director del área de adolescentes del Centro de Psicología Álava Reyes

16/01/2018

9:00 - 14:00

Evaluación y tratamiento del autismo infantil.- Avances en la evaluación y tratamiento de problemas de conducta.- Evaluación y tratamiento de la depresión infantil.- Prevención y promoción de la salud: educación sexual en la primera infancia.

Ángel Peralbo Fernández

Especialista en Psicología Clínica y Salud Mental
Director del área de adolescentes del Centro de Psicología Álava Reyes

15:30 - 20:30

Evaluación y tratamiento del autismo infantil.- Avances en la evaluación y tratamiento de problemas de conducta.- Evaluación y tratamiento de la depresión infantil.- Prevención y promoción de la salud: educación sexual en la primera infancia.

Ángel Peralbo Fernández

Especialista en Psicología Clínica y Salud Mental
Director del área de adolescentes del Centro de Psicología Álava Reyes

17/01/2018

9:00 - 14:00

Enseñanza a distancia: Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad.Trastornos de la conducta alimentaria de la infancia o de la niñez. Otros trastornos de la infancia y adolescencia. Trastornos de la conducta alimentaria de la infancia o de la niñez. Otros trastornos de la infancia y adolescencia.

Miren Josune Eguía Fernández

Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Directora de Campuzano & Tiboli

15:30 - 20:30

Enseñanza a distancia: Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad.Trastornos de la conducta alimentaria de la infancia o de la niñez. Otros trastornos de la infancia y adolescencia. Trastornos de la conducta alimentaria de la infancia o de la niñez. Otros trastornos de la infancia y adolescencia.

Miren Josune Eguía Fernández

Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Directora de Campuzano & Tiboli

18/01/2018

9:00 - 14:00

Enseñanza a distancia: Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad.Trastornos de la conducta alimentaria de la infancia o de la niñez. Otros trastornos de la infancia y adolescencia.

Trastornos de la conducta alimentaria de la infancia o de la niñez. Otros trastornos de la infancia y adolescencia.

Miren Josune Eguía Fernández

Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Directora de Campuzano & Tiboli

15:30 - 20:30

Enseñanza a distancia: Evaluación y tratamiento de los trastornos de ansiedad.Trastornos de la conducta alimentaria de la infancia o de la niñez. Otros trastornos de la infancia y adolescencia. Trastornos de la conducta alimentaria de la infancia o de la niñez. Otros trastornos de la infancia y adolescencia.

Miren Josune Eguía Fernández

Especialista Sanitario en Psicología Clínica
Directora de Campuzano & Tiboli

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Álava Reyes, M.J. (2002). *El NO también ayuda a crecer*. Madrid: La Esfera de los Libros.

Álava Sordo, S. (2014). *Queremos Hijos Felices. Lo que nunca nos enseñaron*. Madrid: JdJ Editores.

Bados, A. (2001). *Fobia Social*. Madrid: Síntesis.

Barrio Gandara, M.V. y Carrasco Ortiz, M.A. (2013). *Depresión en niños y adolescentes*. Madrid: Síntesis.

Barkley, R. (2000). *Niños hiperactivos. Como comprender y atender sus necesidades especiales* (3a. ed.). Barcelona: The Guilford Press.

Bell, L. y Rushforth, J. (2010). *Superar una imagen corporal distorsionada*. Madrid: Alianza Editorial.

Bragado, C. (1994). *Terapia de conducta en la infancia: trastornos de ansiedad*. Granada: Fundación Universidad-Empresa.

Bragado Álvarez. C. (1994). *Enuresis infantil: un problema con solución*. Madrid: UCM.

Buela-Casal, G. y Sierra, J.C. (2001). *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Caballo, V.E. (2005). *Manual para la evaluación clínica de los Trastorno psicológicos: estrategias de evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad*. Madrid: Pirámide.

Caballo, V. y Simón, M.A. (2002). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente*. Madrid: Pirámide.

Cáceres, J. (1995). *Cómo ayudar a su hijo si se hace pis en la cama*. Madrid: Siglo XXI.

Carrobles J.A. y Pérez-Pareja, J. (1999). *Escuela de padres. Guía práctica para evitar problemas de conducta y mejorar el desarrollo infantil.* Madrid: Pirámide.

Carrobles, J.A. y Pérez Pareja, F.J. (2008). *Escuela de padres: quía práctica para evitar problemas de conducta y mejorar desarrollo infantil*. Madrid: Pirámide.

Cuxart, F. (2002). *El autismo: aspectos descriptivos y terapéuticos*. Málaga: Editorial Aljibe.

Etchepareborda, M.C., Paiva-Barón, H. y Abad, L. (2009). Ventajas de las baterías de exploración neuropsicológica en el trastorno por déficit de atención/hiperactividad. *Revista de Neurología*, 48(suppl. 2), S89-S93.

García-López, L.J, Piqueras, J.A., Díaz-Castelar, Mª del Mar y J. Inglés, C. (2008) Trastorno de

ansiedad social en la infancia y adolescencia: estado actual, avances recientes y líneas futuras. *Psicología Conductual*, 16, 501-533.

Gavino, A. (2002). *Problemas de alimentación en el niño*. Madrid: Pirámide.

Hernández Sánchez del Río, C. (2008). *Educación sexual para niños y niñas de 0 a 6 años; cuándo, cuánto y cómo hacerlo*. Madrid: Narcea.

Hernández Morales, G. y Jaramillo Guijarro, C. (2003). *La educación sexual de la primera infancia. Guía para madres, padres y profesorado de Educación Infantil.* Madrid: Secretaría General de Educación y Formación Profesional, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Joselevich, E. (Comp.) (2000). *Síndrome de déficit de atención con o sin hiperactividad.* Buenos Aires: Paidos.

Méndez, F.X., Espada, J.P, y Orgilés, M. (2011). *Depresión infantil y adolescente: Psicopatología, evaluación y tratamiento psicológico*. Madrid: Klinik.

Méndez, F. X, Orgilés, M. y Espada, J.P. (2008). *Ansiedad de separación*. Madrid: Pirámide.

Miranda, A., Amado, L. y Jarque, S. (2001). *Trastornos por déficit de atención con hiperactividad*. Málaga: Aljibe.

Miranda Casas, A. (1988). *Dificultades en el aprendizaje de la lectura, escritura y cálculo.* Valencia: Promolibro.

Muñoz, J., Fresneda, MD., Mendoza, E., Carballo, G. y Pestún, M.S.V. (2002) Descripción, evaluación y tratamiento de los trastornos de aprendizaje. En V.E. Caballo y M.A. Simón (Redacs.), *Manual de Psicología Clínica Infantil y del Adolescente. Trastornos Específicos* (pp.159-180). Madrid: Pirámide.

Olivares, J. (2005). Programa IAFS. *Protocolo para el tratamiento de la fobia social en adolescentes*. Madrid. Pirámide.

Orjales, I. (1998) *Déficit de atención con hiperactividad. Manual para padres y educadores*. Madrid: CEPE.

Peralbo, A. (2011). *Educar sin ira. Madrid*: La Esfera de los Libros.

Quevedo-Blasco, V.J. y Quevedo-Blasco, R. (2011). Influencia del grado de somnolencia, cantidad y calidad de sueño sobre el rendimiento académico en adolescentes. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11, 49-65.

Rey de Castro, J. (2007). El síndrome de apneas-hipopneas del sueño en la población pediátrica. *Revista Peruana de Pediatría*, 60, 174-181.

Sierra, J. C., Sánchez, A. I., Miró, E. y Buela-Casal, G. (2004). *El niño con problemas de sueño*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Vallés Arándiga, A. (1990). *El niño que se hace pipí: cómo ayudarse*. Marfil: Alcoy.

Vallés Arándiga, A. (1998). *Cómo desarrollar la autoestima en los hijos*. Madrid: E.O.S.