

# Uso y aplicación de base de datos en el ámbito de Psicología Clínica y de la Salud

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL  
SANITARIA**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Título asignatura

Uso y aplicación de base de datos en el ámbito de Psicología Clínica y de la Salud

### Código asignatura

102180

### Curso académico

2017-18

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA](#)

### Créditos ECTS

3

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

### Duración

Anual

### Idioma

Castellano

### Observaciones

La materia tiene una carga de 3 créditos ECTS, de los cuales 2 créditos serán presenciales y 1 crédito a distancia.

# CONTENIDOS

## Contenidos

- Búsqueda de información: construcción de estrategias de búsqueda.
- La actividad investigadora en el campo de la Psicología Clínica y de la Salud: qué medir y cómo medirlo.
- Fuentes de información: características y utilidades.
- Bases de datos especializadas: PsycINFO, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports, MEDLINE, ISOC, PSICODOC y Google Scholar.
- Organización de la información: gestor de bases de datos bibliográficas.
- Metodología de la evaluación: indicadores bibliométricos.

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1 - Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud.

### Específicas

CE4 - Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

CE5 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.

CE7 - Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

CE9 - Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

CE10 - Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1 - Clases teóricas.

AF2 - Clases prácticas.

AF3 - Elaboración de trabajos (individuales y/o en grupo).

AF5 - Presentación y evaluación de trabajos.

AF6 - Actividades de estudio.

AF7 - Tutorías.

### Metodologías docentes

MD1 - Método expositivo / Clase magistral.

MD2 - Resolución de problemas (ejercicios).

MD3 - Aprendizaje cooperativo (realización de trabajos).

MD4 - Búsqueda, estudio y análisis bibliográfico.

MD7 - Plataforma virtual de aprendizaje (para créditos a distancia, según normativa).

### Resultados de aprendizaje

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

- Aplicar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Adquirir una formación aplicada, avanzada y especializada en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los profesionales desenvolverse en el ámbito de la psicología de la salud.
- Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional.
- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Asistencia (ponderación mínima 8% y máxima 10%).

SE2 - Examen escrito / oral (prueba objetiva, prueba de respuesta corta y/o prueba de desarrollo) (ponderación mínima 20% y máxima 40%).

SE3 - Presentación de trabajos y/o proyectos (ponderación mínima 22% y máxima 50%).

## **PROFESORADO**

### **Profesor responsable**

**Quevedo Blasco, Raúl**

*Doctor en Psicología Clínica*

*Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)*

*Universidad de Granada*

### **Profesorado**

Profesor Responsable de la asignatura

## HORARIO

### Horario

19/03/2018

9:00 - 14:00

Psicología Clínica y de la Salud: qué medir y cómo medirlo.- Fuentes de información: características y utilidades. - Bases de datos especializadas: PsycINFO, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports, MEDLINE, ISOC, PSICODOC y Google Scholar.- Organización de la información: gestor de bases de datos bibliográficas.- Metodología de la evaluación: indicadores bibliométricos.

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica  
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

15:30 - 20:30

Psicología Clínica y de la Salud: qué medir y cómo medirlo.- Fuentes de información: características y utilidades. - Bases de datos especializadas: PsycINFO, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports, MEDLINE, ISOC, PSICODOC y Google Scholar.- Organización de la información: gestor de bases de datos bibliográficas.- Metodología de la evaluación: indicadores bibliométricos.

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica  
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

20/03/2018

9:00 - 14:00

Psicología Clínica y de la Salud: qué medir y cómo medirlo.- Fuentes de información: características y utilidades. - Bases de datos especializadas: PsycINFO, Scopus, Web of

Science, Journal Citation Reports, MEDLINE, ISOC, PSICODOC y Google Scholar.-  
Organización de la información: gestor de bases de datos bibliográficas.- Metodología de la  
evaluación: indicadores bibliométricos.

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica  
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

15:30 - 20:30

Psicología Clínica y de la Salud: qué medir y cómo medirlo.- Fuentes de información:  
características y utilidades. - Bases de datos especializadas: PsycINFO, Scopus, Web of  
Science, Journal Citation Reports, MEDLINE, ISOC, PSICODOC y Google Scholar.-  
Organización de la información: gestor de bases de datos bibliográficas.- Metodología de la  
evaluación: indicadores bibliométricos.

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica  
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

21/03/2018

9:00 - 14:00

Psicología Clínica y de la Salud: qué medir y cómo medirlo.- Fuentes de información:  
características y utilidades. - Bases de datos especializadas: PsycINFO, Scopus, Web of  
Science, Journal Citation Reports, MEDLINE, ISOC, PSICODOC y Google Scholar.-  
Organización de la información: gestor de bases de datos bibliográficas.- Metodología de la  
evaluación: indicadores bibliométricos.

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica  
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

15:30 - 20:30

Psicología Clínica y de la Salud: qué medir y cómo medirlo.- Fuentes de información: características y utilidades. - Bases de datos especializadas: PsycINFO, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports, MEDLINE, ISOC, PSICODOC y Google Scholar.- Organización de la información: gestor de bases de datos bibliográficas.- Metodología de la evaluación: indicadores bibliométricos.

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica  
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

22/03/2018

9:00 - 14:00

Psicología Clínica y de la Salud: qué medir y cómo medirlo.- Fuentes de información: características y utilidades. - Bases de datos especializadas: PsycINFO, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports, MEDLINE, ISOC, PSICODOC y Google Scholar.- Organización de la información: gestor de bases de datos bibliográficas.- Metodología de la evaluación: indicadores bibliométricos.

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica  
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

15:30 - 20:30

Psicología Clínica y de la Salud: qué medir y cómo medirlo.- Fuentes de información: características y utilidades. - Bases de datos especializadas: PsycINFO, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports, MEDLINE, ISOC, PSICODOC y Google Scholar.- Organización de la información: gestor de bases de datos bibliográficas.- Metodología de la evaluación: indicadores bibliométricos.

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica  
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

03/04/2018

9:00 - 14:00

Enseñanza a distancia: Búsqueda de información: construcción de estrategias de búsqueda.  
Ídem

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica  
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

15:30 - 20:30

Enseñanza a distancia: Búsqueda de información: construcción de estrategias de búsqueda.  
Ídem

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica  
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

04/04/2018

9:00 - 14:00

Enseñanza a distancia: Búsqueda de información: construcción de estrategias de búsqueda.  
Ídem

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica

Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

15:30 - 20:30

Enseñanza a distancia: Búsqueda de información: construcción de estrategias de búsqueda.  
Ídem

Raúl Quevedo Blasco

Doctor en Psicología Clínica  
Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

Navarrete-Cortes, J., Quevedo-Blasco, R., Chaichio-Moreno, J.A., Ríos, C. y Buela-Casal, G. (2009). Análisis cuantitativo por países de la productividad en psicología de las revistas en la Web of Science. *Revista Mexicana de Psicología*, 26, 131-143.

Purnell, P.J. y Quevedo-Blasco, R. (2013). Benefits to the Spanish research community of regional content expansion in Web of Science. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13, 147-154.

Quevedo-Blasco, R. (2013). Revistas iberoamericanas de Psicología indexadas en el Journal Citation Reports de 2011. *Revista Mexicana de Psicología*, 30, 1-10.

Quevedo-Blasco, R. y López-López, W. (2010). Análisis bibliométrico de las revistas multidisciplinares de psicología recientemente incorporadas en la Web of Science (2008-2009). *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 23, 384-408.

### Enlaces recomendados

<http://www.accesowok.fecyt.es/>

<http://www.scopus.com/>