

# Diseño de planes de uso y gestión participativa

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

#### Contextualización

Esta asignatura se incluye en la materia III, en el que están las asignaturas más directamente relacionadas con la gestión de la conservación. Considerando que las materias I y II han aportado las herramientas instrumentales para conocer la biodiversidad y las problemáticas de su conservación, llega el turno de reunir toda esa información y ponerla al servicio de la conservación real en forma de planes de uso y gestión.

En esta asignatura se proporciona la formación general básica necesaria para comprender las bases de la gestión y conservación, así como para la redacción de planes de uso y gestión conforme a la información reunida en fases anteriores del proceso de desarrollo de un plan de conservación.

#### Objetivos

1. Capacitar a los alumnos en la síntesis de información de fuentes diversas para elaborar propuestas de conservación.
2. Reforzar en los estudiantes conocimientos de los principios fundamentales de ecología, manejo sustentable de recursos naturales, biodiversidad y desarrollo.
3. Formar profesionales altamente cualificados en el diseño de planes de uso y gestión de los recursos naturales.
4. Preparar a los profesionales en la evaluación de estrategias para el manejo sustentable de los recursos naturales y la biodiversidad a diversas escalas: mundial, regional, nacional y local.
5. Formar profesionales altamente cualificados en la gestión de espacios naturales.

#### Título asignatura

Diseño de planes de uso y gestión participativa

#### Código asignatura

102068

#### Curso académico

2019-20

## Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN](#)

## Créditos ECTS

2

## Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

## Duración

Cuatrimestral

## Idioma

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

ECOLOGIA: Conceptualización.

BIODIVERSIDAD - CONTEXTO GENERAL: Conceptualización. Marco legal nacional e internacional. Convenio sobre la Diversidad Biológica: tres Objetivos (conservación, uso sustentable y distribución de beneficios).

ENFOQUE Y ESCALA EN LA GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD: Enfoque ecosistémico.

ESCALAS (actividades/espacio). Local: comunitario, gobiernos seccionales, privado. Nacional: SNAP, turismo, pesca. Regional: corredores marino- áreas transfronterizas. Control y tráfico de vida silvestre.

BIODIVERSIDAD ECUATORIANA: Mega biodiversidad. Biodiversidad genética.

PLANES DE USO Y GESTIÓN DE BIODIVERSIDAD: Conceptualización y ámbito.

PRIMER OBJETIVO. Estrategias de conservación in situ/ex situ . Sistema Nacional de Áreas Protegidas (in situ). Gestión nacional: planes de gestión integral de áreas protegidas, terrestres y marino costeras. Estudios de caso: refugio de vida silvestre y marino Costera Pacoche. Reserva de producción de fauna Puntilla de Santa Elena. Gestión regional: propuestas de integración de áreas protegidas en el contexto de paisaje (corredor marino) (corredor terrestre) (reservas de biosfera). Estudio de caso: Corredor Marino del Pacífico Este Tropical. CPPS. Propuesta de los 10 millones de hectáreas para nuevas áreas protegidas en Latino América. Agrobiodiversidad: seguridad alimentaria. Estudio de caso: Proyecto de agrobiodiversidad (FAO) Ex Situ. Herbarios, museos, centros de rescate. Centros de conservación de germoplasma (INIAP). Estudio de caso: INIAP.

SEGUNDO OBJETIVO: Uso sustentable de la biodiversidad. Evaluación ecosistémica del Milenio. Objetivos del Desarrollo del Milenio ODM.

GESTIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. Desarrollo sostenible: antecedentes. Impacto de las actividades productivas sobre el ambiente: conflictos sociales y económicos.

PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA EL USO SOSTENIBLE DE LA BIODIVERSIDAD: Iniciativa de Biocomercio. Programas de Pequeñas Donaciones-PPD (Costa-Sierra - Amazonía - Galápagos).

ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO SOSTENIBLE DE LA BIODIVERSIDAD. Nacional: Estrategia Nacional de Biodiversidad. Plan de Acción. Estrategia Ambiental para el Desarrollo Sustentable. Ecoturismo sostenible. Turismo comunitario Regional: Estrategia Andina de Biodiversidad. Estrategia de los Países Amazónicos. Programa para el Desarrollo Sostenible de Iberoamérica.

TERCER OBJETIVO: Distribución de los beneficios derivados del acceso a los recursos genéticos. Estudio de caso: Decisión Andina 391. Régimen Internacional. Propiedad Intelectual. Declaración de Doha. OMPI: Organización Mundial de la Propiedad Intelectual. OMC:

Organización Mundial para el Comercio. TRIPs Proceso de negociación de biodiversidad en foros internacionales: CDB- TLC-Andes-USA. CAN-UE

ORGANISMOS INTERNACIONALES DE APOYO A LA GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD. Instituciones Regionales, CAF, CAN, OEA, OTCA. Organizaciones de las Naciones Unidas: PNUD, PNUMA, UNCTAD, FAO. Fondo Mundial para el Medio Ambiente-GEF

## COMPETENCIAS

### Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad.

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo.

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad.

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones públicas como privadas.

### Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora.

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente.

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así como el respeto a la diversidad cultural.

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información.

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas.

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo.

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc.).

### Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales.

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual.

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría.

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible.

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales.

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas y/o prácticas (10 horas - 100% presencialidad)

AF2.- Análisis de casos (2 horas - 10% presencialidad)

AF3.- Preparación de materiales (2 horas - 10% presencialidad)

AF4.- Trabajo autónomo (2 horas - 0% presencialidad)

AF5.- Realización de talleres prácticos (2 horas - 100% presencialidad)

AF6.- Conferencias (1 hora - 100% presencialidad)

AF8.- Tutorías (1 hora - 100% presencialidad)

### Metodologías docentes

La asignatura se impartirá en forma de clase magistral de dos horas para suministrar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a las que seguirán dos horas de estudio de un caso concreto de interés para la materia. El trabajo personal se hará con datos reales propuestos por los profesores, tanto de casos en Costa Rica como en otras áreas geográficas, para que los alumnos tengan una visión amplia de las posibles soluciones que se pueden proponer.

Los alumnos deberán desarrollar su trabajo personal de tal manera que sea el desarrollo completo de un programa, que será evaluado mediante puesta en común con los profesores y el resto de alumnos.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **Descripción del sistema de evaluación**

SE1.- Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

SE3.- Evaluación del Informe final (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

SE4.- Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Diéguez Uribeondo, Javier**

*Científico Titular*

*Real Jardín Botánico (RJB)*

*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

### Profesorado

**García París, Mario**

*Investigador Científico*

*Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN)*

*Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

**Larumbe Arricibita, Jokin Maia**

*Técnico de Medio Ambiente*

*Gobierno de Navarra*

## HORARIO

### Horario

25/11/2019

9:30 - 13:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Javier Diéguez Uribeondo

Científico Titular  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

26/11/2019

9:30 - 13:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Jokin Maia Larumbe Arricibita

Técnico de Medio Ambiente  
Gobierno de Navarra

10:00 - 16:00

Visita de estudios: Parque Natural Señorío de Bertiz (Navarra) Del 26 al 29 de noviembre

Jokin Maia Larumbe Arricibita

Técnico de Medio Ambiente  
Gobierno de Navarra

Mario García París

Investigador Científico  
Museo Nacional de Ciencias Naturales (MNCN)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Javier Diéguez Uribeondo

Científico Titular  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

27/11/2019

9:30 - 13:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Javier Diéguez Uribeondo

Científico Titular  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

28/11/2019

9:30 - 13:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Jokin Maia Larumbe Arricibita

Técnico de Medio Ambiente  
Gobierno de Navarra

29/11/2019

9:30 - 13:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Javier Diéguez Uribeondo

Científico Titular  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

27/04/2020

9:30 - 15:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Javier Diéguez Uribeondo

Científico Titular  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

28/04/2020

9:30 - 15:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Jokin Maia Larumbe Arricibita

Técnico de Medio Ambiente  
Gobierno de Navarra

29/04/2020

9:30 - 13:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Javier Diéguez Uribeondo

Científico Titular  
Real Jardín Botánico (RJB)  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

30/04/2020

9:30 - 13:30

Diseño de planes de uso y gestión participativa

Jokin Maia Larumbe Arricibita

Técnico de Medio Ambiente  
Gobierno de Navarra

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

#### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Caughley, G. & Gunn, A. 1996. Conservation Biology in theory and practice. Blackwell.

Groom, M.J., Meffe, G.K. & Carroll, C.R. (2005). Principles of Conservation Biology. 3ª ed. Sinauer.

IUCN. 1994. Guidelines for Protected Area Management Categories. IUCN.

Primack, R.B. 2002. Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel.

Sutherland, W.J. 2000. The conservation handbook: research, management and action. Blackwell.

Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Flora y Fauna Silvestre (CITES): <http://www.cites.org>

IUCN-The World Conservation Union: <http://www.iucn.org>

United Nations Environment Programme: <http://www.unep.ch>

World Wide Fund. Fondo mundial para la conservación de la naturaleza: <http://www.wwf.org>