

Seminarios de gestión y conservación de la biodiversidad

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS
TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN**

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



DATOS GENERALES

Breve descripción

Contextualización

El manejo y gestión de la biodiversidad necesita de una continua actualización de conocimientos, técnicas, métodos, hallazgos, y nuevas temáticas asociadas. Muchos de estos temas son difíciles de abarcar por una asignatura del master y por otro lado son temáticas importantes para ser tenidas en cuenta. Por ejemplo, la distintas amenazas para la biodiversidad como cambio global y climático, especies invasoras, enfermedades emergentes, biodiversidad escondida, exploración de la biodiversidad con secuenciación de ecosistemas con secuenciación de nueva generación, cibertaxonomía, etc.

Esta asignatura pretende aportar a los alumnos las últimas novedades sobre los conocimientos en temas de gestión de la biodiversidad, su conservación, y su aplicación a la gestión, mediante una serie de seminarios presentados por especialistas en los distintos temas de gran actualidad.

De este modo, esta asignatura proporciona una posibilidad para los alumnos de conocer temáticas concretas y de discutir aspectos concretos a partir de conocimientos adquiridos en los distintas asignaturas del Programa.

Objetivos

1. Capacitar a los alumnos en la síntesis de información de diversas fuentes sobre procesos participativos para la gestión y conservación de la biodiversidad.
2. Capacitar a los alumnos para liderar procesos con la participación activa de los actores locales en la toma de decisiones y en la ejecución de acciones de conservación de la biodiversidad, sobre la base de las políticas institucionales y objetivos nacionales e internacionales de conservación.
3. Establecer criterios para la corresponsabilidad de los actores involucrados en la conservación de la biodiversidad, con deberes y derechos, tanto de las instituciones estatales, como de los organismos privados y comunidades que habitan en las áreas o en las zonas amortiguamiento de las áreas naturales protegidas, en base a la normativa nacional e internacional.

Título asignatura

Seminarios de gestión y conservación de la biodiversidad

Código asignatura

102070

Curso académico

2020-21

Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIODIVERSIDAD EN ÁREAS TROPICALES Y SU CONSERVACIÓN](#)

Créditos ECTS

2

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

AMENAZAS A LA BIODIVERSIDAD Y SU GESTIÓN. Enfermedades emergentes. Factores antropológicos. Especies invasoras.

CAMBIO GLOBAL Y CLIMÁTICO. Calentamiento global. Cambio climático . Globalización. Extinciones masivas.

BIODIVERSIDAD ESCONDIDA. Microbiomas. Variedad de organismos.

CIBERTAXONOMIA EN GESTIÓN. Base de datos. Interacción. Manejo.

COMPETENCIAS

Generales

CG1 - Adquirir conocimientos fundamentales y herramientas necesarias para la investigación aplicada en el ámbito de la biodiversidad.

CG2 - Aprender el uso de nuevas tecnologías para afrontar los problemas relacionados con la biodiversidad y su conservación en los países más diversos del mundo.

CG3 - Poseer una visión integradora que permita una mejor comprensión de los procesos que inciden en la pérdida de biodiversidad.

CG4 - Dominar habilidades para comunicar conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 - Elaborar proyectos con posibilidades de financiación tanto por instituciones públicas como privadas.

Transversales

CT1 - Desarrollar el espíritu crítico dentro de la actividad profesional o investigadora.

CT2 - Fomentar el compromiso social y respeto al medio ambiente.

CT3 - Desarrollar actitudes de ética y responsabilidad profesional, así como el respeto a la diversidad cultural.

CT4 - Desarrollar la capacidad de síntesis, organización, argumentación y análisis de la información.

CT5 - Aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.

CT6 - Aprender a diseñar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

CT7 - Capacidad de convivencia y trabajo en grupo en condiciones adversas.

CT8 - Organización de expediciones y trabajo de campo.

CT9 - Capacidad de comunicación con los actores sociales en el campo de la conservación (comunidades indígenas, autoridades, investigadores, tomadores de decisiones, propietarios de terrenos, etc.).

Específicas

CE1 - Adquirir una formación especializada en el marco científico y técnico del estudio de la biodiversidad en biotas tropicales.

CE2 - Aprender las técnicas de gestión de la conservación de la biodiversidad teniendo en cuenta el contexto tecnológico, social y cultural actual.

CE3 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar proyectos profesionales y de investigación teniendo en cuenta el contexto de los países en que se ejecutaría.

CE4 - Dominar los conocimientos fundamentales y específicos para diseñar y ejecutar planes de uso y gestión del territorio que se integren en la filosofía del desarrollo sostenible.

CE5 - Saber planificar y gestionar los usos de las biotas tropicales asegurando su sostenibilidad ambiental, equilibrando los usos e intereses con la preservación de sus características naturales.

CE6 - Adquirir los conocimientos fundamentales y específicos para desarrollar su actividad profesional en el ámbito de la consultoría y asesoramiento a la Administración y a las empresas.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas y/o prácticas (10 horas - 100% presencialidad)

AF2.- Análisis de casos (2 horas - 10% presencialidad)

AF3.- Preparación de materiales (1 hora - 10% presencialidad)

AF4.- Trabajo autónomo (1 hora - 0% presencialidad)

AF5.- Realización de talleres prácticos (5 horas - 100% presencialidad)

AF6.- Conferencias (10 horas - 100% presencialidad)

AF8.- Tutorías (1 hora - 100% presencialidad)

Metodologías docentes

Se impartirán seminarios teóricos con casos concreto y gestión de los mismos de una hora para suministrar los conocimientos fundamentales sobre la materia, a la que seguirá un periodo abierto de debate con los alumnos.

Los alumnos deberán desarrollar su trabajo personal sobre los temas tratados de tal manera que entreguen al final de la serie de seminarios un síntesis de los seminarios presentados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

SE1.- Evaluación del Trabajo Personal (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

SE3.- Evaluación del Informe final (ponderación mínima 20% y máxima 40%)

SE4.- Evaluación de las presentaciones orales (ponderación mínima 30% y máxima 70%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Álvarez Fernández, Inés

Científico titular

Real Jardín Botánico (RJB)

Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

Profesorado

Zamora Señoret, Juan Carlos

Universidad de Upsala, Museo de Evolución

HORARIO

Horario

21/04/2021

16:00 - 18:00

What conservation does

Inés Álvarez Fernández

Científico titular
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

22/04/2021

16:00 - 18:00

Forests and emerging infectious diseases: unleashing the beast within (1)

Inés Álvarez Fernández

Científico titular
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

23/04/2021

16:00 - 17:00

Climatic and local stressor interactions threaten tropical forests and coral reef (2)

Inés Álvarez Fernández

Científico titular
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

29/04/2021

16:00 - 17:00

Agroecological practices to support tropical livestock farming systems: a Caribbean and Latin American perspective (3)

Inés Álvarez Fernández

Científico titular
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

30/04/2021

16:00 - 18:00

Enhancing tropical conservation and ecology research with aquatic environmental DNA methods: an introduction for non-environmental DNA specialists (4)

Inés Álvarez Fernández

Científico titular
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

06/05/2021

16:00 - 17:00

Gaps in terrestrial soundscape research: It's time to focus on tropical wildlife (5)

Inés Álvarez Fernández

Científico titular
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

07/05/2021

16:00 - 18:00

Biodiversity and ecosystem services in the Campo Rupestre: A road: Biodiversity and ecosystem services in the Campo Rupestre: A road map for the sustainability of the hottest Brazilian biodiversity hotspot (6)

Inés Álvarez Fernández

Científico titular
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

10/05/2021

16:00 - 18:00

Transdisciplinary science for improved conservation outcomes (7)

Inés Álvarez Fernández

Científico titular
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

12/05/2021

16:00 - 18:00

A Humboldtian Approach to Mountain Conservation and Freshwater Ecosystem Services (8)

Inés Álvarez Fernández

Científico titular
Real Jardín Botánico (RJB)
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

14/05/2021

16:00 - 17:00

Faunal responses to fire in Australian tropical savannas: Insights from field experiments and their lessons for conservation management (9)

Inés Álvarez Fernández

Científico titular

Real Jardín Botánico (RJB)

Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)

17/05/2021

16:00 - 18:00

Fungi conservation I

Juan Carlos Zamora Señoret

Universidad de Upsala, Museo de Evolución

18/05/2021

16:00 - 18:00

Fungi conservation II

Juan Carlos Zamora Señoret

Universidad de Upsala, Museo de Evolución