Prácticas externas

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA CLÍNICA (SEMIPRESENCIAL)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

En la asignatura se planteará al estudiante realizar prácticas en Comités de Ética para la Asistencia Sanitaria, en consultoría y mediación ética, en Comités de Ética para la Investigación Clínica y en un centro/institución de ética clínica. Dichas prácticas se llevarán a cabo en el Departamento de Bioética Clínica del Hospital Infanta Elena de Valdemoro, el Hospital Clínico San Carlos de Madrid, el Hospital Universitario La Princesa de Madrid, el Hospital La Fuenfría de Madrid, el Hospital Universitario Fundación Alcorcón, la Comisión de Deontología del Colegio de Enfermería de Madrid y el Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés de Madrid.

Título asignatura

Prácticas externas

Código asignatura

102647

Curso académico

2021-22

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA CLÍNICA (SEMIPRESENCIAL)

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

PRACTICAS EXTERNAS

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Tema 1. Casos prácticos de fundamentos de bioética.

Tema 2. Casos prácticos sobre relación clínica.

Tema 3. Casos prácticos sobre profesionalismo.

Tema 4. Casos prácticos sobre CEAS, Consultoría y Mediación.

Tema 5. Casos prácticos sobre ética de la investigación.

Tema 6. Casos prácticos sobre información y comunicación.

Tema 7. Casos prácticos sobre el final de la vida.

Tema 8. Casos prácticos sobre contextos especiales.

COMPETENCIAS

Generales

CG6 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares y de deliberar en común sobre los conflictos éticos.

Específicas

CE4 - Aplicar los procedimientos de deliberación y decisión al asesorar sobre un conflicto bioético, tanto en el contexto de los comités de ética y como en consultoría bioética.

CE6 - Conocer y distinguir distintos escenarios de la práctica clínica en los que pueden presentarse conflictos éticos, disponiendo de elementos específicos de cada ámbito para su resolución.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF3.- **Prácticas externas**: (35 horas - 100% presencialidad). La Materia V dará la posibilidad al alumno de realizar prácticas externas en centros sanitarios y servicios de consultoría ética (comités de ética, consultores clínicos, comisiones de deontología, etc.), para que el alumno pueda experimentar la realidad profesional de la ética clínica y procesar así las competencias desarrolladas a lo largo del Máster.

AF5.- **Tutorías:** (20 horas - 100% presencialidad). El alumno dispone de tutorías personalizadas con el profesorado para aclarar las dudas que surjan.

AF6.- **Trabajo autónomo del estudiante**: (45 horas - 100% presencialidad). El alumno debe estudiar la guía académica, así como la bibliografía complementaria que se adjunta.

Metodologías docentes

MD1.- **Casos-escenarios**: se exponen casos prácticos diseñados específicamente para el estudiante según una metodología integrada: case-based-learning, ecologicallearning y clínical presentation model.

MD2.- **Ética narrativa:** se utilizan medios audiovisuales y textos para la discusión de los temas fundamentales del programa docente, integrando la ética clínica con las humanidades, para entender en profundidad los problemas y argumentos expuestos.

MD3.- **Simulación**: el alumno presencia un escenario simulado para situarse en un contexto próximo a la realidad clínica. La simulación permite representar un escenario de forma controlada y combinar el aprendizaje basado en problemas con el aprendizaje basado en competencias. El escenario simulado ofrece la posibilidad de manipular la dinámica de un caso clínico para estimular el desarrollo de competencias. La simulación combina la presentación clínica del caso conflictivo (pre-briefing) con un momento deliberativo (debriefing) y convierte las vivencias del alumno (simulación) en un punto de partida para la construcción de competencias específicas.

MD4.- **Trabajo sobre textos científicos** (comentario de textos).

MD5.- **Trabajos individuales y en grupo.**

Resultados de aprendizaje

1. Saber analizar los problemas éticos de la medicina.

2. Aportar cuáles pueden ser las principales soluciones a los problemas éticos de la medicina.

3. Aprender a manejar los esquemas conceptuales que permiten una adecuada toma de

decisiones.

4. Saber cómo se integran dichos esquemas.

5. Saber evaluar los casos clínicos planteados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

S2: **Escenarios clínicos.** (30%-70%)

S4: **Ejercicios de autorreflexión.** (20%-40%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Herreros Ruiz Valdepeñas, Benjamín

Médico Especialista de Medicina Interna, Hospital Universitario Fundación Alcorcón
Profesor Asociado Doctor del Departamento de Medicina Legal (UCM)

Profesorado

Moreno Milán, Beatriz

Doctora en Psicología
Profesora asociada
Universidad Complutense. Facultad de Psicología

Velasco Sanz, Tamara Raquel

Enfermera en cuidados intensivos en HCSC
Profesora Asociada de Bioética en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología (UCM)

Pacheco Martínez, Pedro Antonio

Facultativo Especialista Adjunto Cirugía General y Aparto Digestivo
Hospital Universitario Infanta Elena

Hernández Mansilla, José Miguel

Investigador, Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés, Madrid
Profesor Asociado de Bioética de la Universidad Nebrija

Palacios García Cervigón, Gregorio Jesús

Licenciado en Medicina, especialista en Medicina Interna.(Médico facultativo)
Profesor asociado de Bioética y Medicina Legal
Universidad Europea de Madrid

Real de Asúa Cruzat, Diego

Médico Especialista de Medicina Interna, Hospital La Princesa

Profesor Asociado de Ciencias de la Salud (UAM)
Universidad Autónoma de Madrid

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Departamento de Bioética Clínica del Hospital Infanta Elena

Hospital Clínico San Carlos

Hospital Universitario La Princesa

Hospital La Fuenfría

Hospital Universitario Fundación Alcorcón

Comisión de Deontología del Colegio de Enfermería de Madrid

Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés