Casos prácticos online

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA CLÍNICA (A DISTANCIA)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

La asignatura planteará al estudiante escenarios que representan casos clínicos conflictivos reales. Se utilizarán medios audiovisuales y textos para facilitar la discusión de los temas fundamentales con el resto de alumnos y con los profesores.

Título asignatura

Casos prácticos online

Código asignatura

102648

Curso académico

2021-22

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOÉTICA CLÍNICA (A DISTANCIA)

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

Tema 1. Casos prácticos online de fundamentos de bioética.

Tema 2. Casos prácticos online sobre relación clínica.

Tema 3. Casos prácticos online sobre profesionalismo.

Tema 4. Casos prácticos online sobre CEAS, Consultoría y Mediación.

Tema 5. Casos prácticos online sobre ética de la investigación.

Tema 6. Casos prácticos online sobre información y comunicación.

Tema 7. Casos prácticos online sobre el final de la vida.

Tema 8. Casos prácticos online sobre contextos especiales.

COMPETENCIAS

Generales

CG6 - Ser capaz de trabajar en equipos interdisciplinares y de deliberar en común sobre los conflictos éticos.

Específicas

CE4 - Aplicar los procedimientos de deliberación y decisión al asesorar sobre un conflicto bioético, tanto en el contexto de los comités de ética y como en consultoría bioética.

CE6 - Conocer y distinguir distintos escenarios de la práctica clínica en los que pueden presentarse conflictos éticos, disponiendo de elementos específicos de cada ámbito para su resolución.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF4.**- Casos prácticos online:** (35 horas - 0% presencialidad). La alternativa para la modalidad a distancia será cursar la ética clínica práctica a través de la asignatura “Casos prácticos online”, que serán casos reales y serán tutorizados igualmente por los profesores del Máster que se han enfrentado a ellos.
AF2.- **Foros de discusión:** (10 horas - 0% presencialidad). El alumno debe trabajar un tema sugerido por el docente.
AF5.- **Tutorías:** (10 horas - 0% presencialidad). El alumno dispone de tutorías personalizadas con el profesorado para aclarar las dudas que surjan.
AF6.- **Trabajo autónomo del estudiante:** (45 horas - 0% presencialidad). El alumno debe estudiar la guía académica, así como la bibliografía complementaria que se adjunta.

Metodologías docentes

MD1.- **Casos-escenarios:** se exponen casos prácticos diseñados específicamente para el estudiante según una metodología integrada: case-based-learning, ecologicallearning y clínical presentation model.

MD2.- **Ética narrativa:** se utilizan medios audiovisuales y textos para la discusión de los temas fundamentales del programa docente, integrando la ética clínica con las humanidades, para entender en profundidad los problemas y argumentos expuestos.

MD3.- **Simulación:** el alumno presencia un escenario simulado para situarse en un contexto próximo a la realidad clínica. La simulación permite representar un escenario de forma controlada y combinar el aprendizaje basado en problemas con el aprendizaje basado en competencias. El escenario simulado ofrece la posibilidad de manipular la dinámica de un caso clínico para estimular el desarrollo de competencias. La simulación combina la presentación clínica del caso conflictivo (pre-briefing) con un momento deliberativo (debriefing) y convierte las vivencias del alumno (simulación) en un punto de partida para la construcción de competencias específicas.

MD4.- **Trabajo sobre textos científicos** (comentario de textos).

MD5.- **Trabajos individuales y en grupo.**

Resultados de aprendizaje

1. Saber analizar los problemas éticos de la medicina.
2. Aportar cuáles pueden ser las principales soluciones a los problemas éticos de la medicina.
3. Aprender a manejar los esquemas conceptuales que permiten una adecuada toma de decisiones.
4. Saber cómo se integran dichos esquemas.
5. Saber evaluar los casos clínicos planteados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

S1: **Participación en foros de debate de la asignatura.** (15%-30%)

S2: **Escenarios clínicos.** (30%-70%)

PROFESORADO

Profesor responsable

Herreros Ruiz Valdepeñas, Benjamín

Médico Especialista de Medicina Interna, Hospital Universitario Fundación Alcorcón
Profesor Asociado Doctor del Departamento de Medicina Legal (UCM)

Profesorado

Moreno Milán, Beatriz

Doctora en Psicología
Profesora asociada
Universidad Complutense. Facultad de Psicología

Velasco Sanz, Tamara Raquel

Enfermera en cuidados intensivos en HCSC
Profesora Asociada de Bioética en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología (UCM)

Pacheco Martínez, Pedro Antonio

Facultativo Especialista Adjunto Cirugía General y Aparto Digestivo
Hospital Universitario Infanta Elena

Hernández Mansilla, José Miguel

Investigador, Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés, Madrid
Profesor Asociado de Bioética de la Universidad Nebrija

Palacios García Cervigón, Gregorio Jesús

Licenciado en Medicina, especialista en Medicina Interna.(Médico facultativo)
Profesor asociado de Bioética y Medicina Legal
Universidad Europea de Madrid

Real de Asúa Cruzat, Diego

Médico Especialista de Medicina Interna, Hospital La Princesa

Profesor Asociado de Ciencias de la Salud (UAM)
Universidad Autónoma de Madrid

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Departamento de Bioética Clínica del Hospital Infanta Elena

Hospital Clínico San Carlos

Hospital Universitario La Princesa

Hospital La Fuenfría

Hospital Universitario Fundación Alcorcón

Comisión de Deontología del Colegio de Enfermería de Madrid

Instituto de Ética Clínica Francisco Vallés