

PROGRAMA DEL CURSO DE INMERSIÓN EN LENGUA INGLESA PARA PROFESORES IMPARTIDO POR LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ Pelayo

Curso de 40 horas presenciales: 30 horas grupales y 10 horas individuales (sesiones *one to one*)

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Facilitar al alumno el desarrollo de la destreza oral, mejorando su capacidad de expresión para contribuir a su labor como docente en lengua inglesa.

TEMAS

- **Curso del Área de Inglés:** Técnicas para hablar en público. Educación. Tradiciones y estereotipos. Búsqueda de empleo. Internet. Tecnología. Medioambiente. Situaciones sociales. Entrevistas. Viajes y traslados de vivienda. Entretenimiento.
- **Curso del Área de Ciencias:** Estadística y datos. Técnicas para hablar en público. Psicología y criminología. Experimentos y método científico. Informática. Amenazas a la salud. Medioambiente. Biotecnología y biomedicina. Búsqueda de empleo. Crecimiento de la población y disminución de recursos. Inventos.
- **Curso del Área de Sociales:** Antropología. Cumbres internacionales. Política y administración internacional. Técnicas para hablar en público. Entrevistas y búsqueda de datos. Gestión de empresas. Técnicas de expresión escrita.

CONTENIDOS GRAMATICALES

Nivel A2+: Tiempos verbales. Verbos modales. Números ordinales. *Question tags*. Adverbios de frecuencia. *Too* y *either*. *Prefer* y *rather*. Segundo tipo de condicional. Pronombres reflexivos. *In* y *on*. *Make* y *do*. Voz pasiva. Verbos compuestos.

Nivel B1: Tiempos verbales. Estructuras interrogativas. Voz pasiva. Verbos de percepción. Adjetivos seguidos de preposición. Segundo y tercer tipos de condicional. Comparativos y superlativos. Conjunciones. Verbos modales. La expresión del propósito. Verbos compuestos.

Nivel B2: *So* y *such*. Modales en pasado. *Question tags*. La voz pasiva. Verbos compuestos. Voz pasiva con verbos modales. Adverbios de frecuencia. *Would* y *used to* para expresar pasado. *Get*. Repaso de condicionales. *If only* y *I wish*. Estilo indirecto. Conjunciones. Pronombres reflexivos. Respuestas cortas. Gerundio e infinitivo. Verbos compuestos.

Nivel C1: Subjuntivo. Prefijos y sufijos. Verbos modales. Repaso de la voz pasiva. Contracciones en la lengua escrita. Adverbios y adjetivos. Registros formal e informal. Estilo indirecto. Repaso de condicionales. *Be/get used to*. Comparativos y superlativos. Verbos compuestos relacionados con el uso de Internet.

Nivel C2: Subjuntivo. Contracciones en la lengua escrita y hablada. *Will* y *would* para describir hábitos. *I wish* y *If only*. Verbos que rigen gerundio o infinitivo con cambio de significado. Verbos compuestos útiles para hablar en público.

METODOLOGÍA

La metodología empleada es el enfoque comunicativo principalmente. Se pone especial énfasis en la participación del alumno en clase y durante las actividades complementarias para mejorar su expresión oral. Las estructuras y vocabulario nuevos se aprenden al provocar que el alumno los necesite y los produzca en contexto. Finalmente, se facilita la asimilación con la práctica natural, tanto dirigida por el profesor como por iniciativa del alumno.

EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se corresponden con los *ítems* señalados en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) para cada nivel.

Hay tres momentos de evaluación, tal y como se recoge en la convocatoria:

1. Pre-curso: test inicial online para la selección de candidatos por nivel.
2. Inicial (lunes y martes): A la llegada al curso, prueba oral individual para confirmar el nivel del alumno. Al día siguiente, tras evaluar por observación, sin prueba formal, se confirma que el nivel asignado es el correcto y, si no lo es, se cambia de grupo al alumno.
3. Final (viernes): evaluación continua por observación para determinar la evolución del alumno y el nivel del MCER que figurará en su Diploma.

Los profesores rotan de grupo durante el día y ponen en común la información con el resto de los profesores que han impartido clase a los mismos grupos. Un Informe Pedagógico refleja las notas numéricas de las pruebas realizadas, así como comentarios de apoyo introducidos por los profesores relacionados con la participación y actitud de los alumnos.

También es parte de la evaluación final la participación del alumno en actividades complementarias después de las horas lectivas.