Instituciones políticas y gobernabilidad en perspectiva comparada: América Latina y Europa

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Esta asignatura tiene como objetivo acercar a los estudiantes un conjunto de herramientas analíticas y conceptuales avanzadas para el estudio de los gobiernos, la gobernabilidad y la democracia de manera comparada. Se pretende que los estudiantes adquieran una serie de habilidades y competencias (teóricas y prácticas) así como también una aproximación empírica sobre los problemas de la democracia en sociedades avanzadas como las europeas así como también en sistemas de democratización reciente, con especial énfasis en América Latina.

Se parte de un enfoque institucionalista, que pretende reflexionar críticamente sobre la conformación y trayectoria histórica, el mimetismo institucional, la importancia de la racionalidad en la decisión pública y la influencia del determinismo cultural, para analizar los problemas de institucionalización de las democracias contemporáneas. De igual manera, se analizarán con carácter especializado aquellos presupuestos teóricos más novedosos sobre la calidad de la democracia y la gobernanza moderna, para finalmente discutir los indicadores existentes así como configurar nuevos indicadores para validar estos supuestos de democratización y consolidación democrática.

OBSERVACIONES

El Módulo optativo "Instituciones y toma de decisiones: Europa y América Latina" se compone de dos asignaturas optativas de 4 créditos:

- Instituciones políticas y gobernabilidad en perspectiva comparada: América Latina y Europa (4 créditos)
- Integración Regional Comparada y Políticas Públicas: Europa y América Latina (4 créditos)

El alumno podrá escoger una de las dos asignaturas ofertadas o cursar las dos asignaturas si se corresponden con su campo de especialización o su trabajo de investigación.

Título asignatura

Instituciones políticas y gobernabilidad en perspectiva comparada: América Latina y Europa

Código asignatura

101243

Curso académico

2019-20

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Créditos ECTS

4

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

I.- Democracia y mercado en América Latina

Tema 1. El Estado desde la IIGM hasta la crisis de los años ochenta

- Los límites del modelo sustitutivo de importaciones. El recurso a la deuda externa durante los años 70. La radicalización ideológica y los movimientos armados: la quiebra de las democracias. La crisis de la deuda. El fin de los regímenes autoritarios y las transiciones a la democracia.

Tema 2. Transiciones democráticas y reformas estructurales

- Las reformas estructurales y la nueva inserción internacional de América Latina. Del precedente chileno al estancamiento de las reformas en Venezuela. Ejecutivos fuertes y crisis de los actores políticos: democracias delegativas.

Tema 3. El crecimiento exportador y el regreso del populismo

- Frustración social ante las crisis exógenas. Los hiperliderazgos personales y el nuevo populismo como consecuencias de la crisis de las identidades partidarias. La recuperación de las exportaciones primarias y la nueva recesión global.

II.- Gobernabilidad, instituciones y calidad de la democracia

Tema 1. La crisis de gobernabilidad en las democracias consolidadas. Gobernabilidad y gobernanza en América Latina.

- Gobernabilidad y estabilidad política. Premisas e indicadores de la gobernabilidad: legitimidad y eficacia. De la gobernabilidad a la Reforma del Estado. La Gobernanza moderna. El retorno de las instituciones y la calidad de la democracia.

Tema 2. Reformas político-institucionales en los últimos treinta años I.

- Transiciones democráticas y arreglos institucionales. Tipos de régimen y ejemplos desde una perspectiva comparada. Relaciones entre gobiernos y parlamentos. El impacto de los sistemas electorales.

Tema 3. Reformas político-institucionales en los últimos treinta años II.

- Crisis de representación y el nuevo papel de los partidos políticos y otros actores político-sociales. La reforma de la justicia y la lucha contra la corrupción. Mecanismos de control y "accountability".

Tema 4. Reforma del Estado y Descentralización.

- Iniciativas y efectos de las políticas de descentralización. Evaluación de los distintos procesos de descentralización político-administrativa. Las relaciones intergubernamentales. Participación, inclusión social y desarrollo sostenible.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

CG1.- Identificación y aplicación en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (y/o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías y modelos del análisis político y administrativo.

CG2.- Conocimiento y manejo de la metodología de intervención administrativa en entornos complejos y cambiantes.

CG3.- Elaboración sistemática y con cierta originalidad de composiciones escritas o argumentos motivados, redacción de planes, propuestas, proyectos de trabajo (y/o investigación) o artículos científicos y formulación de hipótesis razonables y razonadas en el ámbito del análisis político y administrativo.

CG4.- Formulación y argumentación de juicios en función de criterios propios y objetivables, de normas externas o de reflexiones personales como analista político.

CG5.- Adquisición y manejo de las habilidades para la exposición y presentación pública de las ideas y argumentos, metodologías y procedimientos de los textos o informes de investigación realizados.

CG6.- Manejo de las técnicas e instrumentos de comunicación necesarios para el asesoramiento a las instituciones, organizaciones y administraciones públicas.

Transversales

CT1.- Capacidad de análisis y de síntesis.

CT2.- Capacidad de organización y planificación.

CT3.- Habilidades de comunicación oral y escrita.

CT4.- Capacidad de gestión de la información.

CT5.- Resolución de problemas.

CT6.- Capacidad crítica y autocrítica.

CT7.- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

CT8.- Compromiso ético con el servicio público.

CT9.- Manejo de las tecnologías de la información y comunicación.

Específicas

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.

CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.

CE3.- Identificación, definición y descripción de las formas de gestión intergubernamental y de las técnicas de coordinación y cooperación multinivel.

CE4.- Descripción, conocimiento y análisis de las formas de conformación de redes de acción pública y de las técnicas de cooperación público-privada en la provisión de servicios públicos.

CE20.- Identificación y análisis de los principales temas de debate público y de comunicación de los mensajes e información políticos.

CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.

CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.

CE23.- Reconocer y debatir los principales textos políticos clásicos y más contemporáneos en orden a identificar los principios del buen gobierno.

CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.

CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases teóricas: desarrollo de contenidos teóricos y de los conceptos de las materias. Actividad presencial.

AF2.- Clases prácticas: aplicación de contenidos teóricos al análisis de problemas concretos que permiten al estudiante comprender y asimilar los contenidos. Incluyen exposiciones, seminarios, debates y puestas en común con análisis de los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas. Se realizarán en el aula, en la sala de informática, mediante realización de talleres, con estudios de casos, resolución de problemas y evaluación de programas. Actividad presencial.

AF3.- Tutorías: reuniones obligatorias y concertadas del profesor con los estudiantes, individualmente o en pequeños grupos, para dirigir su aprendizaje de manera personalizada, así como para la resolución de dudas en relación con los contenidos de las materias, los trabajos, la preparación de las exposiciones y participaciones en el aula. Incluye tutoría on line a través del campus virtual. Actividad mixta o semipresencial.

AF4.- Trabajos individuales y en grupo que permitirán desarrollar los contenidos teóricos de forma autónoma y aplicarlos al estudio de casos, con exposición pública de las conclusiones. Actividad mixta.

AF5.- Otro trabajo personal del estudiante que incluye el recurso del Campus Virtual y la realización de ejercicios de evaluación. Aquí se considera la actividad del estudiante en el diseño de presentaciones y actividades, la participación en grupos de lectura y el estudio y la preparación de exámenes. Incluye la actividad del estudiante en el Campus Virtual y TICs realizando diversas tareas como ejercicios de autoevaluación o participación en foros y la consulta de bases de datos informáticos para obtener bibliografía y material documental. En este apartado también se incluye la actividad de evaluación del estudiante, tanto la de carácter continuo como la final. Es una actividad mixta.

Metodologías docentes

MD1.- Clases magistrales

MD2.- Resolución de casos prácticos

MD3.- Comunicación de experiencias

MD4.- Trabajo sobre textos científicos (comentario de textos)

MD5.- Trabajos individuales y en grupo

Resultados de aprendizaje

1. Estudio de las teorías institucionales y reflexión sobre su capacidad de análisis en las democracias actuales en Europa y América Latina: el retorno de las instituciones al debate politológico. Institucionalismo racional versus institucionalismo histórico. Las configuraciones institucionales.

2. Identificación y análisis de los problemas relacionados con la democracia, el gobierno y su institucionalización.

3. Nuevos paradigmas en torno a la crisis de gobernabilidad y la gobernanza en Europa y América Latina.

4. Identificar y analizar críticamente los debates e indicadores acerca de la calidad de la democracia.

5. Identificación y aplicación de variables e indicadores para medir la gobernabilidad y gobernanza en las democracias contemporáneas.

6. Promover la discusión crítica respecto al papel de los partidos como instituciones y su rendimiento en el marco del sistema democrático.

7. Análisis comparado de los procesos de institucionalización y desarrollo crítico de argumentos sólidos para comprender los diversos contextos nacionales.

8. Análisis comparado de las consecuencias de la informalidad política y el clientelismo sobre el desarrollo institucional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La evaluación del rendimiento del trabajo del alumno en cada asignatura se realizará teniendo en cuenta el régimen de asistencia (deberá acreditar la asistencia a un mínimo del 80% de las horas lectivas del programa), su participación en clase y las calificaciones obtenidas en las pruebas objetivas. La integración de los sistemas de evaluación facilita la medición de los niveles de adquisición de competencias, que los estudiantes dispongan de un mismo sistema común para todos los módulos y el compromiso del personal académico del programa. Así mismo, facilita también la coordinación docente entre el profesorado que puede compartir una asignatura.

SE1.- Comentario de texto sobre lecturas (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

SE2.- Análisis de casos prácticos y /o resolución de problemas (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE3.- Pruebas de conocimiento, preguntas escritas relativas a conceptos &#31;temas y o preguntas cortas&#31; y/o pruebas escritas de respuesta única y opción múltiple (ponderación mínima 20 - ponderación máxima 40)

SE4.- Trabajos en grupo (ponderación mínima 5 - ponderación máxima 10)

SE5.- Trabajos individuales (ponderación mínima 10 - ponderación máxima 20)

PROFESORADO

Profesor responsable

del Campo García, María Esther

Decana de la Facultad de CC Políticas y Sociología.
Catedrática de Ciencia Política y de la Administración .
Universidad Complutense de Madrid.

Profesorado

Ramos Rollón, María Luisa

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología (UCM)
Programa América Latina Contemporénea (IUOG)
Coordinadora general de la conferencia de Ministros de los Países Iberoamericanos (COMJIB)
Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)

HORARIO

Horario

5 sesiones tendrán lugar en noviembre, en horario de 16:00 a 18:30 horas y otras 3 sesiones en diciembre, en horario de 18:30 a 21:00 horas.

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

BID (2006), *La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina*, IDB Publications, Washington.

Bresser Pereira, L. C. (1998), "La reforma del Estado en los años noventa. Lógica y mecanismos de control", *Desarrollo Económico*, nº150, pp. 517-550.

O'Donnell, G. (2004), *The Quality of Democracy. Theory and Applications*, University of Notre Dame Press, Notre Dame.

Paramio, L. (1995), "Democracia y sociedad industrial", en J. Benedicto y M.L. Morán, comps., *Sociedad y política: temas de sociología política*, 141-160, Madrid: Alianza.

Prats, O. (2005), "Lecciones aprendidas de 20 años de políticas de modernización en países OCDE" en OCDE, *Modernising Government. The Way Forward*, OCDE, París.

Stein, Ernesto y Mariano Tommasi (eds.) con Pablo T. Spiller y Carlos Scastascini (2008), *Policymaking in Latin American. How Politics Shapes Policies*. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo, David Rockefeller Center for Latin American Studies, Harvard University.

Historia contemporánea de América Latina, vol. VI, 1980-2006: Reformas económicas y consolidación democrática, Alcántara, M., Paramio, L., Freidenberg, F., y Déniz, J. Madrid: Síntesis, 2006.

Progreso, pobreza y exclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX. Thorp, R. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo, 1998.

Instituciones, gobernabilidad y desarrollo: algunas experiencias recientes del BID. Castagnino, E. Washington, BID, 2006.

La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir. CEPAL. CEPAL, Santiago de Chile, 2010.

Cohesión social: documento para la reflexión. CEPAL. CEPAL-MIDEPLAN, Santiago de Chile, 2007.

Como avanzar la participación en América Latina, el continente más desigual. Anotaciones estratégicas. Klisberg, B. Revista Reforma y Democracia, nº 37, 2007.

Democracia en América Latina: la sombra de la desigualdad. Serra, N. y J. Vaquer (eds.). Documentos CIDOB, nº 31, 2009.

Gobernabilidad y políticas públicas en América Latina. Tomassini, L. BID, Washington, 1996.

"Las estructuras del Estado: una respuesta 'keynesiana' a la Gran Depresión". Weir, M., y

Skocpol, T. Zona Abierta 63-64: 73-153, 1993.

¿Por qué hay tanta inseguridad económica en América Latina? Rodrik, D. *Revista de la CEPAL* 73: 7-31, 2001.

Gobernanza con poderes divididos en América Latina. Colomer, J. y G. Negretto. *Política y Gobierno*, nº 1, CIDE, México.

La profesionalización del empleo público en América Latina: estado de la cuestión. Longo, F. y C. Ramió (eds.). CIDOB, Barcelona, 2008.

El servicio civil en América Latina y el Caribe: situación y retos futuros. Oszlak, O. CLAD, Buenos Aires, 2001.

Lecciones aprendidas de 20 años de políticas de modernización en países OCDE. Prats, O. Modernising Government. The Way Forward, OCDE, París, 2005.

Breve panorama de la reforma judicial en América Latina: objetivos, desafíos y resultados. Sousa, M. E. Lora (ed.), "El estado de las reformas del Estado en América Latina", BID, 2007.

Descentralización y Democracia en América Latina: ¿una relación directa? Mascareño, C. WP nº 23, University of Maryland, 2008.

Enlaces relacionados

Dirección 1: http://www.vanderbilt.edu/lapop/ (Latin American Public Opinión Project).
Dirección 2: http://www.worldbank.org/wbi/governance/esp (indicadores de gobernabilidad del banco mundial).
Dirección 3: www.latinobarometro.org.ve (cultura política en América Latina).
Dirección 4: www.freedomhouse.org (índices de libertades civiles y políticas).
Dirección 5: http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm (índices de democracia y autocracia).
Dirección 6: http://www.worldwatch.org (encuesta mundial de valores).
Dirección 7: www.transparencia.org.es (índices de corrupción).