

# El Tribunal de Justicia de la Unión Europea como actor de la integración

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

La asignatura aborda el estudio del Tribunal de Justicia de la Unión Europea. Se estudia la institución partiendo de que el Tribunal ha sido un actor decisivo en el proceso integrador junto al aparato político europeo conformado por la Comisión, el Consejo de la Unión y Parlamento.

En tal contexto, se examinan los pronunciamientos del Tribunal en aspectos cruciales para el desarrollo del proceso de integración. Asimismo, se analiza la jurisprudencia reciente del TJUE en atención a su impacto en la economía y la sociedad europeas. Otro aspecto de carácter transversal y de crucial interés jurídico y político se refiere a la tutela de los derechos fundamentales por parte del Tribunal de Justicia, extremo que también es objeto de estudio.

Igualmente, el módulo incluye las siguientes cuestiones: la composición, organización, funcionamiento del Tribunal de Justicia así como de los otros dos tribunales que conforman la organización judicial de la Unión: el Tribunal General y del Tribunal de la Función Pública de la Unión Europea. Asimismo, se estudian el procedimiento y los recursos ante los tribunales de la Unión.

Los conocimientos adquiridos en el módulo deberán permitir al estudiante ser capaz de valorar críticamente el papel desempeñado por el Tribunal de Justicia de la Unión Europea como motor del proceso de integración.

### Título asignatura

El Tribunal de Justicia de la Unión Europea como actor de la integración

### Código asignatura

101027

### Curso académico

2020-21

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

### Créditos ECTS

2

### Carácter de la asignatura

OBLIGATORIA

**Duración**

Cuatrimestral

**Idioma**

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

1. El Tribunal de Justicia: aproximación introductoria
2. La naturaleza de la jurisdicción del El Tribunal de Justicia de la Unión Europea. Su función como juez constitucional y juez supremo de la Unión
3. La organización judicial de la Unión Europea. El Tribunal de Justicia, el Tribunal General y el Tribunal de la Función Pública Europea:
  - Organización
  - Composición
  - Funcionamiento
  - Competencia. Consideración específica de la competencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea en el ámbito de la Política Exterior y de Seguridad Común
4. El procedimiento ante el Tribunal de Justicia:
  - Fase escrita
  - Fase oral
  - Resolución
5. El sistema de recursos:
  - El recurso de incumplimiento
  - El recurso de anulación
  - La excepción de ilegalidad
  - La acción por omisión
  - El recurso por responsabilidad extracontractual
  - La cuestión prejudicial
6. El Tribunal de Justicia y la tutela de los derechos fundamentales en la Unión:
  - El acceso de los particulares a la justicia comunitaria y la tutela judicial de sus derechos

- El Tribunal de Justicia de la Unión Europea y la Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea
- El Tribunal de Justicia de la Unión Europea y el Tribunal Europeo de Derechos Humanos: consideraciones acerca de la adhesión de la Unión Europea al Convenio Europeo para la protección de los Derechos Fundamentales (1950)

7. Análisis de la jurisprudencia reciente del Tribunal de Justicia de la Unión Europea

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

### Generales

G1.- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de los regímenes políticos.

G3.- Integrar principios estructurales del sistema democrático a fin de participar en la construcción de una sociedad más igualitaria y defensora de los derechos fundamentales.

G5.- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G7.- Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

### Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

### Específicas

CE7.- Comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la aplicación de los derechos fundamentales y la distribución de competencias.

CE8.- Relacionar distintos ordenamientos jurídicos de índole constitucional a partir de sus principios ordenadores y extraer las consecuencias que se derivan de esta interacción.

CE9.- Comprender las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y de integración regional.

CE10.- Conocer el funcionamiento de los distintos sistemas de garantía política y jurídica en la preservación de la autonomía de las entidades estatales e infraestatales.

CE11.- Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación

convinciente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

### Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

### Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

#### Generales

MVI-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los factores históricos, sociales, económicos y políticos que impulsan procesos de integración supranacional a nuevos ámbitos o escenarios

MVI-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de integración supranacional en el aseguramiento de la paz y de las relaciones cooperativas entre Estados democráticos.

MVI-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MVI-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

#### Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

### **Específicas**

MVI-E1. Conocimiento de los principales rasgos caracterizadores de la Unión Europea como estructura de integración supranacional a medio camino entre la federación y las organizaciones internacionales.

MVI-E2. Conocimiento de los hitos principales del proceso de construcción y su incidencia en el momento actual.

MVI-E3. Capacidad de identificar las fuerzas motrices del proceso de integración de la Unión Europea y de valorar los distintos marcos teóricos propuestos para comprender el fenómeno.

MVI-E4. Comprensión de los efectos de la integración europea sobre el sistema de fuentes y del funcionamiento de los principios ordenadores que disciplinan la interacción entre ordenamientos.

MVI-E5. Conocimiento de los elementos fundamentales de la constitución sustantiva y estructural de la Unión y de los ámbitos competenciales a ella asignados.

MVI-E6. Valoración del papel del Tribunal de Justicia de la Unión Europea como motor de una integración lograda a través del Derecho.

MVI-E7. Capacidad de comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente las sentencias del Tribunal de Justicia de la Unión en relación con la aplicación de los derechos fundamentales y la distribución de competencias entre los Estados y la Unión.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en las [Normas de Régimen Académico 2020-2021](#)

## Calendario de exámenes

- Ver aquí [Calendario de exámenes 2020-2021](#)

## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Sánchez Ferro, Susana**

*Doctora en Derecho  
Profesora titular de Derecho Constitucional  
Universidad Autónoma de Madrid*

### Profesorado

**Pérez González, Carmen**

*Profesora Titular de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales  
Universidad Carlos III de Madrid*

# HORARIO

## Horario

&#8226; Ver aquí [Calendario académico 2020-2021](#)

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

#### Bibliografía básica

BOULOIS, J., DARMON, M. y HUGLO, J. G., *Le contentieux communautaire*, 3ª ed., Dalloz, 2006.

MANGAS MARTÍN, A. y LIÑÁN NOGUERAS, D., *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, 8ª ed., Tecnos, 2014, pp. 271-294 y 445-472.

RUIZ-JARABO COLOMER, D., *La justicia de la Unión Europea*, Civitas, 2011.

SARMIENTO RAMÍREZ-ESCUADERO, D., *Poder judicial e integración europea. La construcción de un modelo jurisdiccional para la Unión*, Thomson-Civitas, 2004.

#### Bibliografía complementaria

ALBOR LLORENS, A., The European Court of Justice. More than a teleological court, *The Cambridge Journal of European Law*, Vol. 2, 1999, pp. 373-403.

ALTER, K., *The European Court's political power: selected essays*, Oxford University Press, 2009.

DASHWOOD, A. y JOHSTON, A. (eds.), *The future of the judicial system of the European Union*, Oxford University Press, 2003.

DE BÚRCA, G. y WEILER, J.H.H. (eds.), *The European Court of Justice*, Oxford University Press, 2011.

MORANO-FOADI, S., *Fundamental rights in the EU: a matter for two courts*, Hart Publishing, 2016.

ORTEGA, M., *El acceso de los particulares a la justicia comunitaria*, Ariel, 1999.

RUIZ-JARABO COLOMER, D., *El juez nacional como juez comunitario*, Civitas, 1993.

SAIZ ARNAIZ, A. (dir.) y ZELAIA GARAGARZA, M (coord.), *Integración europea y poder judicial*, IVAP, 2006.

WEILER, J.H.H., A Quiet Revolution. The European Court of Justice and its Interlocutors, *Comparative Political Studies*, Vol. 26, Núm. 4, 1994, pp. 510-534.