Arquitectura institucional de la Unión Europea: actores, procesos, dinámicas

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Estudio de la actual configuración institucional de la Unión, tras la entrada en vigor de las modificaciones que el Tratado de Lisboa opera en los Tratados constitutivos.

La asignatura pretende realizar una aproximación a esta materia desde una perspectiva dinámica, que tome en cuenta el juego y el equilibrio de la tensión entre lo intergubernamental y lo comunitario que se encuentra presente el proceso de integración desde sus orígenes.

Título asignatura

Arquitectura institucional de la Unión Europea: actores, procesos, dinámicas

Código asignatura

101031

Curso académico

2020-21

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

Créditos ECTS

1

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

Castellano

CONTENIDOS

Contenidos

El objetivo fundamental de esta asignatura es analizar la arquitectura institucional de la Unión Europea centrándonos en cómo cada institución europea es un referente para el avance de la construcción europea y cuáles son sus resortes para la sincronía de un método de toma de decisión que hace posible la vertebración de una democracia supranacional europea.

La asignatura analizará de manera especial cuáles son los actores, los procesos y las dinámicas en el proceso de integración europea.

Primera sesión: Instituciones europeas y modelo de integración europeo. Europa: proyecto y proceso

Esta primera sesión se divide a su vez en dos partes, en la primera, el enfoque se hará sobre las instituciones, el porqué de su capacidad como referentes y en cómo crean un modelo de integración único. En la segunda parte, estudiaremos la Unión Europea como proyecto y como proceso. Qué significa que la UE tenga como rasgos esenciales de su personalidad el ser proyecto y proceso.

Segunda sesión: Política, comunicación en versión europea y elecciones europeas 2019

En esta sesión, comenzaremos observando el contexto los retos de la Unión Europea de nuestro tiempo: Brexit, fakenews, inmigración, refugiados, seguridad, populismos..., para poder establecer cuáles son los ejes prioritarios en la política y las políticas de la UE. Nos detendremos en los debates de la UE con especial atención en el Debate del estado de la Unión. También estudiaremos las Consultas Ciudadanas lanzadas por Emmanuel Macron y cómo tienen lugar en cada Estado miembro, así como el Spitzenkandidat, candidato principal elegido por cada grupo parlamentario para presidir la Comisión Europea así como el Informe de la AFCO, Comisión de Asuntos Constitucionales del Parlamento Europeo, aprobado por mayoría y el debate a nivel europeo. Observaremos con atención la búsqueda del consenso a través del debate y cómo se configura en la gobernanza europea multinivel.

Analizaremos la comunicación institucional del Parlamento Europeo y de la Comisión Europea hacia las elecciones europeas 2019 y los avances y elementos fundamentales para conectar con los ciudadanos en el proceso así como la campaña institucional, sus recursos y mensajes para motivar a los ciudadanos a que participen.

Un tema clave de esta sesión será analizar lo que significa ser un Parlamento supranacional que representa a más de quinientos millones de ciudadanos y a cómo se conjuga la democracia representativa complementada por la participativa en la democracia europea.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Generales

G1.- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentros de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de los regímenes políticos.

G3.- Integrar principios estructurales del sistema democrático a fin de participar en la construcción de una sociedad más igualitaria y defensora de los derechos fundamentales.

G5.- Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o formular hipótesis razonables.

G7.- Aprender a diseñar, planificar y organizar el propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

CE7.- Comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente sentencias de cortes constitucionales y de sistemas de integración supranacional en relación con la aplicación de los derechos fundamentales y la distribución de competencias.

CE8.- Relacionar distintos ordenamientos jurídicos de índole constitucional a partir de sus principios ordenadores y extraer las consecuencias que se derivan de esta interacción.

CE9.- Comprender las dinámicas subyacentes a los distintos procesos federalizadores y de integración regional.

CE10.- Conocer el funcionamiento de los distintos sistemas de garantía política y jurídica en la preservación de la autonomía de las entidades estatales e infraestatales.

CE11.- Demostrar la capacidad de pronunciarse, oralmente y por escrito, con una argumentación

convincente sobre una cuestión teórica de complejidad relativa a las diversas materias en el ámbito de los estudios políticos y constitucionales.

PLAN DE APRENDIZAJE

Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

Generales

MVI-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre los factores históricos, sociales, económicos y políticos que impulsan procesos de integración supranacional a nuevos ámbitos o escenarios.

MVI-G3. Comprender la importancia de los mecanismos de integración supranacional en el aseguramiento de la paz y de las relaciones cooperativas entre Estados democráticos.

MVI-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MVI-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

Específicas

MVI-E1. Conocimiento de los principales rasgos caracterizadores de la Unión Europea como estructura de integración supranacional a medio camino entre la federación y las organizaciones internacionales.

MVI-E2. Conocimiento de los hitos principales del proceso de construcción y su incidencia en el momento actual.

MVI-E3. Capacidad de identificar las fuerzas motrices del proceso de integración de la Unión Europea y de valorar los distintos marcos teóricos propuestos para comprender el fenómeno.

MVI-E4. Comprensión de los efectos de la integración europea sobre el sistema de fuentes y del funcionamiento de los principios ordenadores que disciplinan la interacción entre ordenamientos.

MVI-E5. Conocimiento de los elementos fundamentales de la constitución sustantiva y estructural de la Unión y de los ámbitos competenciales a ella asignados.

MVI-E6. Valoración del papel del Tribunal de Justicia de la Unión Europea como motor de una integración lograda a través del Derecho.

MVI-E7. Capacidad de comprender, exponer sintéticamente los antecedentes y valorar críticamente las sentencias del Tribunal de Justicia de la Unión en relación con la aplicación de los derechos fundamentales y la distribución de competencias entre los Estados y la Unión.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en las **Normas de Régimen Acádemico 2020-2021**

Calendario de exámenes

- Ver aquí **Calendario de exámenes 2020-2021**

PROFESORADO

Profesor responsable

Sánchez Ferro, Susana

Doctora en Derecho
Profesora titular de Derecho Constitucional
Universidad Autónoma de Madrid

Profesorado

Del Río Villar, Susana

Responsable del Programa Europa en el Instituto de Gobernanza Democrática

HORARIO

Horario

- Ver aquí **Calendario académico 2020-2021**

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

Bibliografía básica

Letta, Enrico: *Hacer Europa y no la guerra. Una apuesta europeísta frente a Trump y el brexit*, Península, Madrid, 2017.

Río Villar, Susana del: *Iniciativas institucionales a favor de una democracia europea sólida y participativa,* ARI 44/2018 - 27/3/2018

http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/ari44-2018-delrio-iniciativas-institucionales-democracia-europea-solida-y-participativa

Tratado por el que se instituye una constitución para Europa:

https://europa.eu/european-union/sites/europaeu/files/docs/body/treaty_establishing_a_constitution_for_europe_es.pdf

Tratado de Lisboa: http://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/es/FTU_1.1.5.pdf

Bibliografía complementaria

VILLAR, Susana del: Europe: *Project and Process, Citizens, Democracy Participation*, Brussels, Peter Lang y Fundación Academia de Yuste, 2014.