

# Facetas de la ciudadanía

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



## DATOS GENERALES

### Breve descripción

Se propone examinar algunos de los principales retos y paradojas actuales sobre la participación política en las democracias actuales. Para alcanzar este objetivo se analizarán en primer lugar las formas de participación política individual. Después se estudiarán los cambios y retos vigentes de la participación a través de los actores colectivos, primero de los partidos políticos, así como de los grupos de presión y movimientos sociales.

### OBSERVACIONES

Los alumnos deben cursar las tres asignaturas obligatorias del Módulo II, con un total de 6 ECTS, y elegir dos de los cinco seminarios ofertados (asignaturas 101000-Facetas de la ciudadanía, 101001-Sistemas electorales comparados, 101002-Modelos de justicia electoral, 101003-Retos de la democracia en América Latina y 101004-Planificación y evaluación de políticas públicas), hasta completar los 8 ECTS requeridos en este Módulo.

### Título asignatura

Facetas de la ciudadanía

### Código asignatura

101000

### Curso académico

2022-23

### Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO CONSTITUCIONAL](#)

### Créditos ECTS

1

### Carácter de la asignatura

OPTATIVA

### Duración

Cuatrimestral

**Idioma**

Castellano

# CONTENIDOS

## Contenidos

### 1. La participación política individual.

### 2. La participación política a través de los partidos políticos.

### 3. La participación política en los grupos de presión y movimientos sociales.

Incluye las referencias bibliográficas de lectura obligatoria para cada tema.

#### Jueves 18 de noviembre:

La participación política individual. Tipos de participación, principales rasgos y retos de los actores individuales y de estas formas de participación.

-Dahl, R. (1989). Democratización y oposición pública. La poliarquía. Participación y oposición. Madrid, Tecnos

- Vallés J. M<sup>a</sup> y Martí, S. (2016) La acción política individual. Ciencia Política, Barcelona, Ariel.

#### Viernes 19 de noviembre:

La participación política a través de los partidos políticos. Cambios, retos y paradojas de la participación política en estos actores.

-Ware, A. (1996). Simpatizantes, afiliados, activistas. Partidos políticos y sistemas de partidos, Madrid, Istmo.

-Linz, J.J. (2007). Conclusiones: los partidos políticos en la política democrática: problemas y paradojas. Montero, J. R., Gunther, R. y Linz, J. J., Partidos políticos. Viejos conceptos y nuevos retos, Madrid, Trotta.

#### Lunes 22 de noviembre

La participación política en los grupos de presión y movimientos sociales. Tipologías, diferencias, límites e interpretaciones sobre estos actores colectivos.

-Pasquino, G. (1998) Participación política, grupos de presión y movimientos. VVAA, Manual de Ciencia Política, Madrid Alianza.

-Rubio, R. (2003) Los grupos de presión. Madrid, CEPCO. Pág. 149 &#8211; 205

## COMPETENCIAS

### Generales

MII-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la formación de la voluntad política y los mecanismos de representación a nuevos debates sobre los modelos de democracia.

MII-G2. Capacidad de integrar los conocimientos tanto en el análisis jurídico-positivo de las instituciones como en la observación empírica de su funcionamiento.

MII-G3. Comprender la importancia de los mecanismos electivos y representativos en la conformación de sociedades democráticas.

MII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MII-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

### Transversales

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; habilidad para la comunicación oral; capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

### Específicas

MII-E1. Capacidad de identificar los principales mecanismos de representación, las elecciones democráticas y los sistemas electorales y de partidos.

MII-E2. Conocimiento de los procesos y acontecimientos históricos ligados al origen del gobierno representativo

MII-E3. Capacidad de entender y valorar críticamente el actual sistema representativo a partir de su configuración institucional y su funcionamiento.

MII-E4. Capacidad de emplear el método comparado en el examen de las formas de gobierno

## PLAN DE APRENDIZAJE

### Actividades formativas

AF1.- Clases magistrales.

AF2.- Preparación de materiales (artículos, capítulos de libros, referencias bibliográficas, sentencias, etc.).

AF3.- Estudio de los contenidos teóricos de las asignaturas.

### Metodologías docentes

MD1.- Introducción al objeto de estudio, estado de la cuestión y principales debates doctrinales.

MD2.- Análisis de las referencias teóricas y metodológicas.

MD3.- Comentario de las lecturas/materiales proporcionados por los profesores.

MD4.- Discusión en grupo.

### Resultados de aprendizaje

Los alumnos que cursan este módulo deberán alcanzar las siguientes competencias generales, transversales y específicas:

#### Generales

MII-G1. Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la formación de la voluntad política y los mecanismos de representación a nuevos debates sobre los modelos de democracia.

MII-G2. Capacidad de integrar los conocimientos tanto en el análisis jurídico-positivo de las instituciones como en la observación empírica de su funcionamiento.

MII-G3. Comprender la importancia de los mecanismos electivos y representativos en la conformación de sociedades democráticas.

MII-G5. Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables en materia de elección y representación.

MII-G7. Capacidad de planificar y distribuir adecuadamente los tiempos de estudio, trabajo en grupo y estudio de los materiales y referencias bibliográficas.

**Transversales**

CT1 - Reunión, análisis crítico y presentación de información: Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información; Habilidad para la comunicación oral; Capacidad de lectura de fuentes primarias y secundarias y de resumir o transcribir y clasificar la información de modo adecuado; Capacidad de redacción y presentación de ensayos académicos e informes profesionales; Capacidad de expresión oral en inglés en un entorno académico.

CT3 - Habilidades de integración y de trabajo en equipos multidisciplinares. Trabajo en equipos de carácter multidisciplinar e internacional. Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. Capacidad de resolución de problemas y adoptar decisiones creativas e innovadoras en nuevos entornos.

**Específicas**

MII-E1. Capacidad de identificar los principales mecanismos de representación, las elecciones democráticas y los sistemas electorales y de partidos.

MII-E2. Conocimiento de los procesos y acontecimientos históricos ligados al origen del gobierno representativo.

MII-E3. Capacidad de entender y valorar críticamente el actual sistema representativo a partir de su configuración institucional y su funcionamiento.

MII-E4. Capacidad de emplear el método comparado en el examen de las formas de gobierno.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

La descripción del sistema de evaluación puede consultarse en las [Normas de Régimen Académico 2022-23](#)

## Calendario de exámenes

- Ver aquí [Calendario de exámenes 2022-23](#)



## **PROFESORADO**

### **Profesor responsable**

**Rodríguez Pinzón, Érika María**

*Directora*

*Fundación Carolina*

*Doctora en Relaciones Internacionales*

*Profesora Asociada*

*Universidad Autónoma de Madrid*

### **Profesorado**

**Delgado Sotillos, Irene**

*Doctora en Ciencia Política*

*Catedrática de Ciencia Política y de la Administración*

*UNED\_Facultad de Ciencias Políticas y Sociología*

# HORARIO

## Horario

- Ver aquí [Calendario académico 2022-23](#)

## CALENDARIO DOCENTE:

Primer cuatrimestre

Las clases se desarrollarán el martes 8 de noviembre 9 a 14:30; Jueves de 9 a 11:30.

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

Deegan-Krause, Kevin (2007). New dimensions of political cleavage, en R. Dalton y H-D Klingemann (eds.) *The Oxford Handbook of Political Behaviour*. Oxford: Oxford University Press.

Katz, Richard S. (2001). The problem of candidate selection and models of party democracy, *Party Politics* 7(3). Archivo

Katz, Richard S. (2013). Should we believe that improved Intra-Party-Democracy would arrest party decline? Cross, W.P & Katz, R. *The challenges of Intra-Party-Democracy.*, Oxford University Press. Archivo

Puhle, H-J., J.R. Montero y R. Gunther (2007). Conclusions: processes of intermediation, electoral politics and political support in old and new democracies, en H.-J. Puhle, J.R. Montero y R. Gunther (eds.) *Democracy, intermediation and voting in four c* Archivo

Sandri, G. & Seddone, A. (2015). Introduction; primary elections across the world. P. Sandri, G., Seddone, A. & Venturino, F. *Party primaries in comparative perspective*. Surrey, Ashgate

### Complementaria

Cross, William y André Blais (2012). Who selects the party leader?, *Party Politics*, 18(2). Dalton, Russell J., David M. Farrell e Ian McAllister (2011). *Political parties & Democratic Linkage*, Oxford: Oxford University Press.

Franklin, Mark (1992). The decline of cleavage politics, en M. Franklin, T.T. Mackie y H. Valen, *Electoral Change*, Cambridge: Cambridge University Press Archivo

Gallagher, M. y Marsh, M. (1988) (eds.). *Candidate selection in comparative perspective*, Londres: Sage.

McAllister, Ian (2007). The personalization of politics, en R. Dalton y H-D Klingemann (eds.) *The Oxford Handbook of Political Behaviour*. Oxford: Oxford University Press.

Tarrow, Sidney y Charles Tilly (2007). Contentious politics and social movements en C. Boix y S. Stockes (eds.) *The Oxford Handbook of Comparative Politics*. Oxford: Oxford University Press. Archivo

Wolinetz, S. (2007). Más allá del partido catch-all: enfoques para el estudio de los partidos en las democracias contemporáneas, en J.R. Montero, R. Gunther y J.J. Linz (eds.) *Partidos políticos. Viejos conceptos y nuevos retos*. Madrid: Trotta.