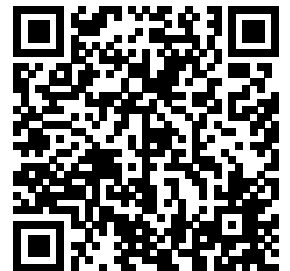


# Repositorios en abierto

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DE DATOS / MASTER IN  
DATA SCIENCE**

***UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO***

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.



# DATOS GENERALES

## Breve descripción

Esta materia tiene como objetivo proporcionar al estudiante un contacto directo con las tecnologías utilizadas para la implementación de repositorios de datos y su posterior explotación.

Se presentan los estándares más relevantes y las iniciativas más visibles en diferentes áreas de conocimiento dentro del contexto Open Science.

## Título asignatura

Repositorios en abierto

## Código asignatura

102276

## Curso académico

2022-23

## Planes donde se imparte

[MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DE DATOS / MASTER IN DATA SCIENCE](#)

## Créditos ECTS

4

## Carácter de la asignatura

OPTATIVA

## Duración

Cuatrimestral

## Idioma

Castellano e Inglés

# CONTENIDOS

## Contenidos

1. Estándares de ingestión de datos.
2. Repositorios digitales: ejemplos institucionales.
3. Implementación de un repositorio digital: herramienta Invenio.
4. Herramientas analíticas de explotación de repositorios.

# COMPETENCIAS

## Generales

CG1 - Integrarse eficazmente en un grupo de trabajo y trabajar en equipo, compartir la información disponible e integrar su actividad en la actividad del grupo colaborando de forma activa en la consecución de objetivos comunes

CG6 - Buscar, obtener, procesar, comunicar información y transformarla en conocimiento

CG7 - Conocer las herramientas metodológicas necesarias para desarrollar proyectos avanzados

## Transversales

CT1 - Analizar y combinar información utilizando diferentes fuentes

CT2 - Conocer la problemática ética y legal relacionada con el análisis de datos y entender su importancia para una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo

CT3 - Dominio de la gestión del tiempo

CT5 - Capacidad de trabajo autónomo y toma de decisiones

CT6 - Capacidades asociadas al trabajo en equipo: cooperación, liderazgo, saber escuchar

## Específicas

DSDM02 - Desarrollar e implementar modelos de datos, incluidos los metadatos

DSDM03 - Recoger e integrar diferentes fuentes de datos y su ingestión para su posterior análisis

DSDM05 - Asegurar la calidad de los datos, su accesibilidad, y su forma de publicación (curación)

DSENG01 - Aplicar los principios de ingeniería a la investigación, diseño y desarrollo de un prototipo de aplicaciones de análisis de datos, o al desarrollo de estructuras, instrumentos, máquinas, experimentos, procesos, sistemas requeridos para ello

DSENG02 - Desarrollar y aplicar soluciones computacionales para problemas en un cierto dominio de aplicación, usando una amplia gama de plataformas de análisis de datos

DSBPM02 - Utilizar los datos disponibles para mejorar los servicios existentes o desarrollar nuevos servicios



# PLAN DE APRENDIZAJE

## Actividades formativas

AF1 - Participación y asistencia a lecciones magistrales y seminarios

AF2 - Realización de prácticas de computación y análisis de datos

AF3 - Desarrollo de proyectos guiados

AF4 - Participación en casos prácticos en empresas o centros de investigación

AF6 - Tutorías (presenciales o por medio de recursos telemáticos)

AF7 - Elaboración de informes de laboratorio y trabajos

AF8 - Estudio individual de contenidos de la asignatura

AF9 - Trabajo en grupo

A10 - Pruebas de evaluación

Aprox. 100 horas:

- 30 % en clase
- 45% individual
- 25% en grupo

## Metodologías docentes

En la asignatura se comenzará por una exposición de los conceptos básicos, incluyendo ejemplos sencillos pero relevantes, que serán analizados individualmente y discutidos en común.

Se revisarán los diferentes componentes de una solución, y los actores que participan en el desarrollo de la misma.

## Resultados de aprendizaje

- Identificar la forma de acceder a diferentes repositorios de datos en abierto para abordar un problema de Data Science.

- Implementar ejemplos sencillos pero útiles de acceso a portales de datos relevantes directamente o mediante APIs en un contexto de web services.
- Operar un repositorio sencillo con datos históricos. Implementar una versión ya disponible y proponer mejoras en el diseño del mismo.
- Ilustrar cómo el software existente puede usarse para mejorar la calidad de los datos, y en particular su accesibilidad.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## Descripción del sistema de evaluación

SE1 - Examen (escrito, oral y/o práctico en el aula de computación) (ponderación mínima 0% y máxima 40%)

SE2 - Valoración de informes y trabajos escritos (ponderación mínima 0% y máxima 60%)

SE3 - Valoración de exposiciones orales de trabajos (ponderación mínima 0% y máxima 60%)

SE4 - Seguimiento de actividades presenciales (ponderación mínima 0% y máxima 40%)



## PROFESORADO

### Profesor responsable

**Bernal Martínez, Isabel**

*Responsable General de Digital  
Unidad de Recursos de Información Científica para la Investigación  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)*

### Profesorado

**Lloret Iglesias, Lara**

*Científica Titular del CSIC  
Instituto de Física de Cantabria (IFCA), Consejo Superior de Investigaciones Científicas*

## BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

### Bibliografía

Open Access Overview: <https://legacy.earlham.edu/~peters/fos/overview.htm>

Open Access Tracking Project (OATP): <http://tagteam.harvard.edu/hubs/oatp/tag/oa.repositories>

Harnad, Stevan. (1995) Universal FTP Archives for Esoteric Science and Scholarship: A Subversive Proposal. In: Ann Okerson & James O'Donnell (Eds.) Scholarly Journals at the Crossroads; A Subversive Proposal for Electronic Publishing. Washington, DC., Association of Research Libraries, June 1995: <http://www.arl.org/scomm/subversive/toc.html>

Budapest Open Access Initiative (2002): <https://www.budapestopenaccessinitiative.org/>

Crow, Raym. "The Case for Institutional Repositories: A SPARC Position Paper. Discussion Paper." ARL Bimonthly Report 223 (2002): [https://ils.unc.edu/courses/2015\\_fall/inls700\\_001/Readings/Crow2002-CaseforInstitutionalRepositoriesSPARCPaper.pdf](https://ils.unc.edu/courses/2015_fall/inls700_001/Readings/Crow2002-CaseforInstitutionalRepositoriesSPARCPaper.pdf)

Chan, Leslie. "Supporting and Enhancing Scholarship in the Digital Age: The Role of Open Access Institutional Repository." Canadian Journal of Communication. Vol. 29. No. 3 (2004): 277-300: <http://cjc-online.ca/index.php/journal/article/viewFile/1455/1580>

Michael Nielsen, The Future of Science, 2008: <http://michaelnielsen.org/blog/the-future-of-science-2/>

Peter Suber (20 July 2012), Open Access, MIT Press, ISBN 978-0-262-51763-8, Wikidata Q54410433 . Updates and supplements

Directorio de repositorios: <http://v2.sherpa.ac.uk/opensoar/>

Agregador BASE: <https://www.base-search.net/>

Beyond the Paper (2013): <https://www.nature.com/articles/495437a>

A social networking site is not an open access repository (2015): <https://osc.universityofcalifornia.edu/2015/12/a-social-networking-site-is-not-an-open-access-repository/>

Where to Keep Research Data: <https://www.dcc.ac.uk/guidance/how-guides/where-keep-research-data>

Registry of Data Repositories: [http://oad.simmons.edu/oadwiki/Data\\_repositories](http://oad.simmons.edu/oadwiki/Data_repositories)

Registry of Data Repositories: <https://www.re3data.org/>

Directorio de repositorios, estándares, recursos: <https://fairsharing.org/>

---

Making Institutional Repositories Work (2016): <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1wf4drg>

RDA FAIR Data Maturity Model WG: <https://www.rd-alliance.org/node/60731/outputs>

COAR Community Framework for Good Practices in Repositories: <https://comments.coar-repositories.org/wp-content/uploads/2020/06/COAR-community-framework-for-repositories-June-16-20201.pdf>

Open data repositories: Current risks and opportunities (2020):  
<https://crln.acrl.org/index.php/crlnews/article/view/24273/32092>

More Scholarly Communications Consolidation as Institutional Repository Provider DuraSpace Merges into Lyris: <https://scholarlykitchen.sspnet.org/2019/01/25/lyris-duraspace-merger/>

The 2.5% Commitment (2017): <https://scholarworks.iupui.edu/handle/1805/14063>

Against the 2.5% Commitment: <https://cameronneylon.net/blog/against-the-2-5-commitment/>

Next generation repositories: <https://ngr.coar-repositories.org/>, <https://coartraining.gitbook.io/coar-repository-toolkit/>

Plan S and cOAlition S: <https://www.coalition-s.org/>

CAUL Fair, affordable and open access to knowledge program: <https://www.caul.edu.au/sites/default/files/documents/fair-access/repositories2019program-report.pdf>

Special Issue "14th International Conference on Open Repositories 2019 &#8211; All The User Needs": [https://www.mdpi.com/journal/publications/special\\_issues/OR2019](https://www.mdpi.com/journal/publications/special_issues/OR2019)

Invest in Open Infrastructure: <https://investinopen.org/>