Instituciones y gobernabilidad en perspectiva comparada

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PRESENCIAL)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

El objetivo de la asignatura es acercar a los estudiantes un conjunto de herramientas analíticas y conceptuales avanzadas para el estudio de los gobiernos, la gobernabilidad y la democracia de manera comparada. Se pretende que los estudiantes adquieran una serie de habilidades y competencias (teóricas y prácticas) así como también una aproximación empírica sobre los problemas de la democracia en sociedades avanzadas como las europeas, así como también en sistemas de democratización reciente.

Título asignatura

Instituciones y gobernabilidad en perspectiva comparada

Código asignatura

102713

Curso académico

2023-24

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PRESENCIAL)

Créditos ECTS

3

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

CONTENIDOS

Contenidos

Tema 1. Gobernabilidad y gobernanza en las democracias de Europa y América Latina.
Gobernabilidad y estabilidad política. Premisas e indicadores de la gobernabilidad: legitimidad y eficacia. De la gobernabilidad democrática a la crisis de la gobernanza. Gobernanza para un mundo en cambio: desafíos globales y deterioro democrático. Gobernabilidad y Gobernanza en Europa y América Latina.

Tema 2. La evolución del Estado desde la IIGM en Europa y en América Latina.
El Estado del Bienestar en Europa y la matriz estadocéntrica en América Latina. Límites y crisis del Estado del Bienestar. Neoliberalismos y reformas estructurales. Contrato social, reforma fiscal y democracia. El reto de la desigualdad e inclusión social.

Tema 3. Instituciones políticas en América Latina y en Europa: gobiernos, parlamentos y rendición de cuentas.
Tipos de régimen político desde una perspectiva comparada. Ejecutivos fuertes, parlamentos débiles. Las relaciones entre gobiernos y parlamentos. La rendición de cuentas horizontal: transparencia y participación.

Tema 4. El gobierno multinivel en el contexto global
Federalismo y descentralización política. Los gobiernos locales. Desarrollo local y regional. Supranacionalidad y transnacionalidad como transformadores de la gobernanza. Gobernanza global: las agendas globales y su articulación nacional y local.

Tema 5. La judicialización de la política en América Latina y en Europa.
El precario funcionamiento del Estado de Derecho en América Latina. La justicia constitucional y la acción política de los poderes judiciales. La judicialización de la política y el control político del sector justicia como ejes del deterioro democrático.

Tema 6. El deterioro de los gobiernos democráticos: crisis de representación, descontento social y limitación de la rendición de cuentas.
El deterioro de la democracia en la región. Frustración y descontento social. Los hiperliderazgos personales y el nuevo populismo como consecuencias de la crisis de las identidades partidarias. Las tendencias autocráticas, la captura de las instituciones y la limitación de la rendición de cuentas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Específicas

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.
CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.
CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.
CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.
CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.
CE23 - Reconocer y debatir los principales textos políticos clásicos y más contemporáneos en orden a identificar los principios del buen gobierno.
CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.

CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.
CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.
CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

PLAN DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje

o Estudio de las teorías institucionales y reflexión sobre su capacidad de análisis en las democracias actuales en Europa y América Latinas.
o Identificación y análisis de los problemas relacionados con la democracia, el gobierno y su institucionalización.
o Nuevos paradigmas en torno a la crisis de gobernabilidad y la gobernanza en Europa y América Latina.
o Identificar y debatir en torno a dilemas asociados a la gobernanza global.
o Identificar y analizar críticamente los debates e indicadores acerca del deterioro democrático.
o Identificación y aplicación de variables e indicadores para medir la gobernabilidad y gobernanza en las democracias contemporáneas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

10% Participación en clase
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Asistencia a clase. Participación en debates con comentarios rigurosos y de calidad

60 % Trabajo individual
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Planteamiento del trabajo (20%)
Elaboración y calidad del trabajo (40%)
Relevancia de las conclusiones (20%)
Presentación (20%)

30% Trabajo en grupo
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Planteamiento del trabajo (20%)
Elaboración y calidad del trabajo (40%)
Relevancia de las conclusiones (20%)
Presentación (20%)

PROFESORADO

Profesor responsable

del Campo García, María Esther

Decana de la Facultad de CC Políticas y Sociología.
Catedrática de Ciencia Política y de la Administración .
Universidad Complutense de Madrid.

Profesorado

Ramos Rollón, María Luisa

Doctora en Ciencias Políticas y Sociología (UCM)
Programa América Latina Contemporénea (IUOG)
Coordinadora general de la conferencia de Ministros de los Países Iberoamericanos (COMJIB)
Secretaría General Iberoamericana (SEGIB)

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

LECTURAS OBLIGATORIAS

• BID (2006), La política importa. Democracia y desarrollo en América Latina, Washington: IDB Publications. http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=419931

• Bresser Pereira, L. C. (1998): “La reforma del Estado en los años noventa. Lógica y mecanismos de control”, Desarrollo Económico, nº 150, pp. 517-550. http://abcdonline.com.ar/tea/info/TEA0255.pdf

• Knight, A. (2014). El estado en América Latina desde la Independencia. Economía y Política, 1(1) 7-30.https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:X3U_Svx7uXcJ:scholar.google.com/&hl=es&as_sdt=0,5

• Pérez-Liñán, A., & Mainwaring, S. (2014). La supervivencia de la democracia en América Latina (1945-2005). América Latina Hoy, (68), 139-168. https://www.redalyc.org/pdf/308/30832935014.pdf

• Alcántara, Manuel; Daniel Buquet y Mª Laura Tagina (eds.) (2018) Elecciones y partidos en América Latina en el cambio de ciclo. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

• Barreda, Mikel (Ed.) (2014) Las instituciones políticas de las democracias latinoamericanas, Huygens-Plural, Barcelona (137-178).

• Marsteintredet, Leiv. (2019) “La vicepresidencia y los problemas de la sucesión presidencial en América Latina: Viejos y nuevos retos para el presidencialismo” en Revista Política y gobierno, vol. 26, no 1.

• Zovatto, Daniel (2018) “El estado de las democracias en América Latina a casi cuatro décadas del inicio de la Tercera Ola Democrática” en Revista de Derecho Electoral, nº 25, p. 1-23.