Actores políticos y comportamiento electoral

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PRESENCIAL)

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

Másteres Universitarios

Este documento puede utilizarse como documentación de referencia de esta asignatura para la solicitud de reconocimiento de créditos en otros estudios. Para su plena validez debe estar sellado por la Secretaría de Estudiantes UIMP.

DATOS GENERALES

Breve descripción

Esta asignatura optativa pretende profundizar en los actores políticos, en su comportamiento político y capacidad de proponer, estimular o vetar decisiones en las estructuras e instituciones de decisión política.
Discusión conceptual y metodológica sobre el estudio de los partidos y sistemas de partidos en nuestras democracias, así como sus transformaciones y crisis actual.
Enfoques teóricos y metodológicos en el análisis electoral. Patrones de la competición política y modelos explicativos del voto. Estudio comparado de casos.

Título asignatura

Actores políticos y comportamiento electoral

Código asignatura

102714

Curso académico

2023-24

Planes donde se imparte

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (PRESENCIAL)

Créditos ECTS

3

Carácter de la asignatura

OPTATIVA

Duración

Cuatrimestral

Idioma

CONTENIDOS

Contenidos

TEMA 1. Democracia de partidos. Concepto, origen y desarrollo de los partidos. Tipologías y funciones.

TEMA 2. La identificación partidista, alineamientos ideológicos y apoyos sociales. Los sistemas de partidos y la gobernabilidad.

TEMA 3. Enfoques en el estudio de las elecciones. Los datos electorales. Los tipos de elecciones. El análisis diacrónico. El sistema electoral. Los tipos de estudios.

TEMA 4. Los patrones del comportamiento y la movilización electoral. Indicadores sintéticos de análisis. Los cambios en las condiciones de la competición partidista. El perfil sociológico de los votantes.

TEMA 5. Los modelos explicativos del voto. Las bases sociales del comportamiento electoral. Viejos y nuevos cleavages. Los factores políticos del voto. Partidos, líderes y contexto político. El votante racional.

TEMA 6. Estudio de casos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DE FORMACIÓN

Específicas

CE1.- Dominio de los métodos y estrategias avanzadas de intervención social en el estudio y análisis de los gobiernos y de las administraciones públicas.
CE2.- Dominio de métodos avanzados de detección y análisis de problemas sociales.
CE5.- Conocimiento, valoración y discusión de los principios éticos que deben guiar la actuación de los empleados públicos y capacitación para el diseño de códigos deontológicos y otros instrumentos al servicio de la transparencia y la rendición de cuentas.
CE21.- Descripción especializada y análisis del funcionamiento de las instituciones políticas y los procesos de decisión en una perspectiva comparada.
CE22.- Identificación y discusión de los principales condicionantes socioeconómicos, culturales y territoriales de las estructuras políticas y realizar estudios de caso en diferentes áreas geográficas.
CE23 - Reconocer y debatir los principales textos políticos clásicos y más contemporáneos en orden a identificar los principios del buen gobierno.
CE24.- Identificación y estudio de las distintas las fases y mecanismos del proceso de negociación y mediación política entre actores públicos (estatales y no estatales) y privados.
CE25.- Identificación y análisis de las formas de actuación y estrategias de los grupos de presión y de negociación colectiva sobre los distintos niveles de gobierno y administración.
CE26.- Identificar y relevar las principales características de las estructuras de representación política y los modelos de competición partidista para establecer su relevancia en los procesos de toma de decisiones públicas.
CE27.- Identificación, análisis y valoración de los escenarios de la globalización y sus consecuencias en los procesos de toma de decisiones por parte de los gobiernos y administraciones públicas a nivel comparado.

PLAN DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje

o Identificación de los principales elementos y factores que explican el comportamiento político (participación política y electoral, abstención, volatilidad, movilización).

o Explicación de los distintos modelos explicativos del voto.

o Explicaciones racionalistas: modelos espaciales, voto económico.

o Participación política no convencional y sus efectos sobre las instituciones políticas y el funcionamiento de éstas.

o Análisis de las funciones de los partidos políticos en las democracias representativas y los cambios más significativos de éstas en los últimos años.

o Tipos de partidos y acción pública (es decir, cómo los diferentes partidos políticos han abordado históricamente y en la actualidad la acción pública y su participación institucional).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Descripción del sistema de evaluación

10% Participación activa
CRITERIOS DE EVALUACIÓN**:** Asiduidad e intervención.

30% Ejercicios prácticos
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Entrega puntual y cumplimiento de exigencias.

60% Estudio de caso
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Calidad analítica y formato académico

PROFESORADO

Profesor responsable

Llera Ramo, Francisco José

Catedrático de Ciencia Política y de la Administración
Universidad del País Vasco

Profesorado

Leonisio Calvo, Rafael

Investigador Postdoctoral en Ciencia Política
Universidad del País Vasco

BIBLIOGRAFÍA Y ENLACES RELACIONADOS

Bibliografía

LECTURAS OBLIGATORIAS

LLERA, F.J., 2000. “Partitocracia y democratización de los partidos” en Leviatán 82, pp. 37-55

LLERA, F.J., 2018. “Las elecciones generales: pluralismo, gobernabilidad y crisis” en B. PENDÁS, ed., España Constitucional (1978-2018). Trayectorias y perspectivas. Vol. IV, pp. 3.153-3.174

LLERA, F.J., 201., “La centrifugación polarizada del bipartidismo” en

LLERA, F.J, BARAS, M. Y MONTABES, J., eds., Las elecciones generales de 2015 y 2016. Madrid, CIS, pp. 437-454.

BASES DE DATOS ESPAÑOLAS:
 CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS: www.cis.es
 MINISTERIO DEL INTERIOR: www.mir.es
 TRIBUNAL DE CUENTAS: www.tcu.es
 GENERALITAT DE CATALUNYA: www.ceo.gencat.cat
 DIPUTACIÓN DE BARCELONA: www.iadb.org
 UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA: www.icps.cat
 EUSKOBARÓMETRO: www.ehu.es/euskobarometro
 JUNTA DE ANDALUCÍA: www.centrodeestudiosandaluces.es
 UNIVERSIDAD DE GRANADA: www.capdea.ugr.es
 CSIC: www.iesa.csic.es
 www.opa151.org
 www.psoe.es
 www.pp.es
 www.izquierda-unida.es
 www.upyd.es
 www.podemos.info
 www.ciudadanos-cs.org
 www.oir.org.es/elites

BASES DE DATOS INTERNACIONALES:
• LIJPHART ELECTIONS ARCHIVE de la Universidad de California-San Diego: dodgson.ucsd.edu/lij/
• EUROPEAN ELECTION STUDIES: encuestas postelectorales para las elecciones del parlamento Europeo de 1979, 1989, 1994 y 1999: shakti.trincoll.edu/-mfrankli/EES.html
• INTERNATIONAL SOCIAL SURVEY PROGRAMME (ISSP): www.issp.org
• WORLD VALUE SURVEY (WVS): www.icpsr.umich.edu
• COMPARATIVE STUDY OF ELECTORAL SYSTEMS (CSES): www.umich.edu/-cses/
• EUROPEAN SOCIAL SURVEY (ESS): www.europeansocialsurvey.org
• COUNCIL OF EUROPEAN SOCIAL SCIENCE DATA ARCHIVES (CESSDA): www.nsd.uib.no/cessda

• NATIONAL ELECTION STUDY (NES) DESDE 1952 (ver CAMPBELL et alt. “The American Voter”) DEL INTERUNIVERSITY CONSORTIUM FOR POLITICAL AND SOCIAL RESEARCH DE LA UNIVERSIDAD DE MICHIGAN: www.icpsr.umich.edu
• LATINOBARÓMETRO: www.latinobarometro.org
• SECRETARIA IBEROAMERICANA: www.iberoamerica.org.es