

Teaching Strategies and In-Class Interaction

MASTER'S DEGREE IN TEACHING SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

This document can be used as reference documentation of this subject for the application for recognition of credits in other study programmes. For its full effect, it should be stamped by UIMP Student's Office.



GENERAL DATA

Brief description

La asignatura se construye a partir de la reflexión sobre lo que significa aprender una lengua extranjera. Se aborda el papel que corresponde en el aprendizaje al profesor y al alumno, y se centra en la labor de mediación que ha de hacer el profesor, en el contexto del aula y en la interacción con los alumnos, para facilitar la optimización del aprendizaje y promover que estos tomen conciencia, se impliquen y autorregulen su propio aprendizaje. El perfil como aprendiente autónomo está identificado en los documentos de referencia de la especialidad, como un elemento clave para el éxito del aprendizaje de lenguas extranjeras.

Esta asignatura pretende proporcionar herramientas de reflexión para el profesor en relación a cómo contribuir desde las aulas al desarrollo del perfil del alumno como aprendiente autónomo y cómo trabajar en los contextos de enseñanza de segundas lenguas en aras a una asunción efectiva de la responsabilidad del alumno en la gestión de su propio aprendizaje. Se trabajará a partir de propuestas prácticas y aplicables en el aula en los distintos ámbitos a los que compete la autonomía: autorregulación y control del proceso, del programa y de los objetivos y contenidos del curso, de la planificación y ejecución de tareas que requiere el aprendizaje, del uso de recursos y de la cooperación, de los procedimientos de aprendizaje y de los factores psicoafectivos.

Name

Teaching Strategies and In-Class Interaction

Code

100148

Academic year

2024-25

Degree

[MASTER'S DEGREE IN TEACHING SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE](#)

ECTS Credits

1

Type

MANDATORY

Duration

Duracion A

Language

FACULTY

Coordinator/s

Hidalgo Downing, Raquel

*Doctora en Filología Hispánica
Profesora Titular de Lingüística
Universidad Complutense de Madrid*

Lecturers

Alonso Cortés, Teresa

*Técnica I de Formación Docente
Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes*

SCHEDULE

Timetable

15/07/2024

15:30 - 16:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Estrategias docentes

Teresa Alonso Cortés

Técnica I de Formación Docente

Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes

16:30 - 17:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Estrategias docentes

Teresa Alonso Cortés

Técnica I de Formación Docente

Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes

16/07/2024

15:30 - 16:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Estrategias docentes

Teresa Alonso Cortés

Técnica I de Formación Docente

Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes

16:30 - 17:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Estrategias docentes

Teresa Alonso Cortés

Técnica I de Formación Docente
Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes

17/07/2024

15:30 - 16:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Estrategias docentes

Teresa Alonso Cortés

Técnica I de Formación Docente
Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes

16:30 - 17:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Estrategias docentes

Teresa Alonso Cortés

Técnica I de Formación Docente
Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes

18/07/2024

15:30 - 16:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Estrategias docentes

Teresa Alonso Cortés

Técnica I de Formación Docente

Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes

16:30 - 17:30

BLOQUE LECTIVO II: TRAMO 2: Estrategias docentes

Teresa Alonso Cortés

Técnica I de Formación Docente

Departamento de Formación de Profesores del Instituto Cervantes